

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат VIII вида № 71»

(полное наименование образовательного учреждения)

603054, г. Нижний Новгород, ул.Культуры, д.91

(юридический адрес)

Ирина Александровна Черепанцева

(руководитель ОУ)

Таблица №1

Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат VIII вида № 71»	
		ИНН
		5263036327
		ОГРН 1025204420273

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных	Нормативный срок освоения	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал)
-----------------------------------	---------------------------	--

программ (например, программа начального общего образования)	образовательных программ	(указать наименование филиала)
Адаптированная основная образовательная программа в соответствии с ФГОС УО (1-9 класс)	9 лет	МКОУ «Школа-интернат VIII вида № 71»
Рабочие программы по предметам учебного плана общеобразовательных учреждений VIII вида	9 лет	МКОУ «Школа-интернат VIII вида № 71»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№

1139

от

05.10.2010

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№

020172

серия

ОП

рег. номер

622

дата выдачи

05.10.2010 г.

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

вид

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ _8_ ч. _00_ мин.

2. Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35	5	33
2.	40	5	34
3.	40	5	34
4.	40	5	34
5.	40	5	34
6.	40	5	34
7.	40	5	34
8.	40	5	34
9.	40	5	34
10.			
11.			

3. Расписание уроков согласовано с руководителем органа Роспотребнадзора : _____ не _____ согласуется _____

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	Потешкина Н.Г.	ВПО	Учитель русского языка	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час. 2014г.	1 категория 26.02.2014(учитель русского языка)
2.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Красильникова Г.Г.	ВПО	Учитель русского языка олигофренопед агог	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час.	1 категория 26.02.2014(учитель русского языка)

					2014г.	
3.	Математика	Охотникова В.Е.	ВПО	Учитель математики	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час. 2014г.	1 категория , 26.02.2014
4.	Математика	Зюванова К.А.	ВПО	Учитель математики	Методика преподавания в СК школе,144 ч., 2016 НИРО	1 категория, 27.12.2015
5.	Биология	Горюнова Е.К.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час. 2014г.	1 категория, 2016
6.	История	Соколова С.А.	ВПО ВПО	Олигофренопедагог олигофренопедагог	Теория и методика преподавания истории,144ч, 2015,НИРО	1 категория 29.03.2015
7.	Физическая культура	Безруков М.А.	ВПО	Учитель физической культуры	Адаптация физ.культуры детей с ограниченными возможностями здоровья, 144ч, 2012,НИРО	Высшая категория 09.11.2015
8.	Изобразительное искусство	Сачалко Н.Х.	СПО	Учитель черчения	Методика преподавания ИЗО в СК школе VIII вида ,144 ч.,2015 НИРО	1 категория 2017
9	Технология	Зюванова К.А.	ВПО	Учитель технологии и предпринимательства	-	1 категория 27.12.2015
10	Технология	Расторопов А.В.	ВПО	Учитель технологии и предпринимательства	Научно-методический аналитический научный центр «Развитие и коррекция» 240 ч,	Высшая категория 2018

				льства	2016 Москва	
11	Технология	Морозова О.Л.	ВПО	олигофренопед агог	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час. 2014г.	Высшая, 29.04.2015
12	Начальное обучение	Уромова С.Е.	ВПО	олигофренопед агог	Научно-методический аналитический научный центр «Развитие и коррекция» 240 ч, 2016 Москва	Высшая категория 2018
13.	Начальное обучение	Устинова Ю.А.	ВПО	олигофренопед агог	Научно-методический аналитический научный центр «Развитие и коррекция» 240 ч, ,2016 Москва	Высшая категория 2018
14.	Начальное обучение	Хохрина В.В.	ВПО	Учитель начальных классов	Коррекционная педагогика и специальная психология, 144, 2012 НИРО, 2016	1 категория, 2018
15.	Начальное обучение	Гурьева Н.В.	СПО	Учитель начальных классов	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час. 2014г.	1 категория 2017
16	Начальное обучение	Панферова Ю.В.	ВПО	Учитель начальных классов	Теория и методика преподавания в СК школе,144,2009, 2016 НИРО	1 категория 2017
17	Начальное обучение	Дорофеева Е.В.	ВПО	Учитель начальных классов	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе» АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240час. 2017 г.	1 категория 2013

18.	Социально-бытовая ориентировка	Самоделкина Е.О.	ВПО	учитель	Теория и методика преподавания в СК школе, 144, 2009, 2016 НИРО	1 категория 2017
19.	География	Ковалева И.В.	ВПО	Учитель географии	Современные -коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»АНМЦ « Развитие и коррекция», Москва, 240 час. 2017г.	1 категория 2018

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Письмо и развитие речи	6	9	100	10	10	100	16	16	100	18	18	100
2.	Чтение и развитие речи	6	9	100	10	10	100	16	16	100	18	18	100
3.	Математика	6	9	100	10	10	100	16	16	100	18	18	100
4.	Технология	6	9	100	10	10	100	16	16	100	18	18	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Письмо и развитие речи	16	19	100	22	22	100	25	25	100	24	24	100	29	29	100
2.	Чтение и развитие	16	19	100	22	22	100	25	25	100	24	24	100	29	29	100

	речи															
3.	Математика	16	19	100	22	22	100	25	25	100	24	24	100	29	29	100
4.	Биология	16	19		22	22	100	25	25	100	24	24	100	29	29	100
5.	Природоведение	16	19	100	22	22	-	25	25		24	24		29	29	
6.	География	16	19	-	22	22	100	25	25	100	24	24	100	29	29	100
7.	История	16	19	-	22	22	-	25	25	100	24	24	100	29	29	100
8.	Технология	16	19	100	22	22	100	25	25	100	24	24	100	29	29	100

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Письмо и развитие речи	10	143
Чтение и развитие речи	20	45
Математика	24	83
Биология	37	178
Обществознание	60	60
География	38	38
История	183	183
СБО	16	258
Технология	164	320

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	38
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	13
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	4
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	-
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	15
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	5

Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	1024 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	В наличии
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. Доступ в сеть Интернет

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместители	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
бухгалтерия	бухгалтерия	да

3. Наличие официального сайта ОУ: www.shkola71nn.ru
электронный адрес официального сайта ОУ skola71@list.ru.

Воспитательная деятельность учреждения.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	нет
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие объединений дополнительного образования (кружков) (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	76
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	27
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100

3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)

отрицательная

3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ОДН (положительная, отрицательная)

отрицательная