






Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 71»

«Согласовано» Руководитель МО:  /Е.О. Самоденная/ Протокол №1 от «25» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР:  /А.А. Шостакова/ «26» августа 2020 г.	«Утверждено» Директор школы:  /И.И. Воробьева/ Приказ №27 от «26» августа 2020 г.
--	--	--

Адаптированная рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Мы-граждане России»  
1-5 класс

Составил: воспитатель  
Мингазова Р.Я.

2020 год  
Г.Н.Новгород

Реализация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению – это формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) социальных компетенций.

Программа «Мы- граждане России» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599, приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598.

Программа «Мы - граждане России» реализуется в 1 - 5 классах коррекционной школы.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию обучающимися своих прав и обязанностей по отношению к своей семье, школьному коллективу, родному краю.

Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин-государство».

Главное в программе «Мы-граждане России»- системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для формирования социальных компетенций. При этом важно оптимально использовать потенциал учащихся с умственной отсталостью, с учетом зоны ближайшего развития.

**Цель:** формирование духовно-нравственной личности в интересах Отчизны; личности, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции родного края.

**Задачи:** 1. Формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о культуре народа через познание культурных традиций.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся через изучение законодательства.

3. Развитие гражданственности и чувства патриотизма через понимание роли родного государства в мировой истории .

### **Общая характеристика курса.**

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для его успешной социализации.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива .

Программа «Мы – граждане России» предполагает формирование законопослушного поведения, чувства любви к Родине на основе осознания роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну .

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия :  
беседы; классные часы, встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия :  
творческие конкурсы; викторины; познавательные игры; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

### **Принципы обучения**

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются: сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность,

последовательность, прочность.

- Принцип сознательности и активности предусматривает воспитание сознательного отношения к занятиям.
- Принцип наглядности предполагает образцовый показ изучаемых действий, образцовое, доходчивое объяснение и использование разнообразных наглядных пособий.
- Принцип доступности и индивидуальности предусматривает постановку посильных задач и подборку средств для их решения.
- Принцип систематичности и последовательности предусматривает последовательность в обучении, регулярные занятия, логическую связь предыдущего учебного материала с последующим, постепенное увеличение нагрузки.
- Принцип прочности предусматривает усвоение знаний, умений, навыков. Основным условием реализации этого признака является многократное повторение упражнений, приемов, действий.
  - При обучении все изложенные выше принципы применяются во взаимосвязи.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### ***Метапредметные результаты:***

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- навыки самоконтроля в учебной деятельности, в сфере взаимоотношений, в социуме;
- приобретение навыков законопослушного поведения;

#### ***Предметные результаты:***

- усвоение первоначальных сведений о законодательстве, правах и свободах человека,
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, здоровый образ жизни, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

## Содержание программы

Программа «Мы — граждане России» рассчитана на 135 ч. Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

- 1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;
- 2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- 3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- 4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

Программа «Мы – граждане России» включает три направления:

### 1. «Наша страна» формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- формировать представления о своей стране, государственной символике, государственном устройстве страны ,
- воспитывать в обучающихся уважение к государственной символике, к боевым и трудовым заслугам своего народа , прививать любовь и уважение к Родине,
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат деятельности:** убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

### 2. «Наша школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе,
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- развивать мотивацию учащихся к выполнению заданий,
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### 3. «Наша семья» - формирование уважительного отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником ценности семьи, социальных ролей матери, отца, бабушки, дедушки, сына, дочери; своих обязанностей в семье, развитие мотивации уважения старшего поколения.

## Предполагаемые результаты изучения курса

### 1 класс

Осмысление ребенком себя, как частички окружающего мира . Умение пользоваться правами ученика. Умение выполнять правила поведения для учащегося. Выполнение роли

ученика, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; организация самообслуживания, уважения к труду окружающих .

## 2 класс

Воспитание гуманности, понимания ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплине. Сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

## 3 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 3 класса.

Обучающиеся должны

владеть общеучебными умениями:

- наблюдения, слушания, чтения;
- классификации и обобщения;
- самопроверки (в их соответствии структурно-содержательным особенностям учебной деятельности);
- пересказа
- установления причинно-следственных связей,

### **знать/понимать:**

- значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин страны, гражданин мира; родина, столица, государство, народы России (на отдельных примерах), наши праздники;

### **уметь:**

- рассказывать о родной стране, городе, приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех),
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).

## 4 и 5 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся :

В 4 и 5 классах происходит усовершенствование умений, обозначенных в программе 3 класса.

Обучающиеся должны владеть умениями:

- наблюдения, слушания, чтения;
- классификации и обобщения;
- самопроверки и самоконтроля (в их соответствии структурно-содержательным особенностям учебной деятельности);
- пересказа, его анализа ;
- установления причинно-следственных связей,

### **знать/понимать:**

- смысл ключевых слов, раскрывающих курс: государство, гражданин России, государственные символы;

### **уметь:**

- рассказывать о родном городе, стране, столице, приводить примеры исторических и культурных памятников страны,
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 71»

«Согласовано» Руководитель МО:  /А.Н.Растvorов/ Протокол №1 «25» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  /К.А.Зиванова/ «26» августа 2020 г.	«Утверждено» Директор школы:  /Т.И.Воробьева/ Приказ №47 от «26» августа 2020 г.
---	---	--

Тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Мы - граждане России»  
1-5 класс

Составил: воспитатель  
Мингазова Р.Я.

2020 год  
г.Н.Новгород

Тематическое планирование программы по внеурочной  
деятельности «Мы – граждане России!» (1 вариант)

**1 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>1 четверть</b>			
1	Город в котором я живу.	1	
2	Наша родина- Россия.	1	
3	Символы России: флаг, гимн, герб.	1	
4	Гербы крупных городов России.	1	
5	Беседа «Дом, улица, адрес».	1	
6	Природа родного края.	1	
7	Животные России.	1	
<b>2 четверть</b>			
1	«Путешествие по России». Игра.	1	
2	Праздники.		
3	Народные промыслы.	1	
4	Игра «Строим новый дом».	1	
5	Рисование «Новый дом».	1	
6	Новый год.	1	
7	Чтение сказки «В гостях у лесной красавицы».	1	
8	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	
<b>3 четверть</b>			
1	Защитники отечества.	1	
2	Рассматривание картины «Три богатыря».	1	
3	Галерея героев.	1	
4	Пришла весна.	1	
5	Праздник 8 марта.	1	
6	Наши космонавты.	1	
7	Чтение рассказов о Юрии Гагарине.	1	
8	Игра «Мы космонавты».	1	
9	Оригами «Космонавт».	1	
<b>4 четверть</b>			
1	Игра «Юные исследователи космоса».	1	
2	9 мая - День Победы.	1	
3	Хочется мальчишкам в армии служить.	1	
4	Чтение рассказов об армии.	1	
5	Прослушивание песен о войне.	1	
6	Игра моряки.	1	
7	Атрибутика армии.	1	
8	«Великая Победа!».	1	
9	Праздничный салют.	1	

**2 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>1 четверть</b>			
1	Город в котором я живу.	1	
2	Наша родина- Россия.	1	
3	Символы России: флаг, гимн, герб.	1	
4	Гербы крупных городов России.	1	
5	Беседа «Дом, улица, адрес».	1	
6	Природа родного края.	1	
7	Животные России.	1	
<b>2 четверть</b>			
1	«Путешествие по России». Игра.	1	

2	Праздники.		
3	Народные промыслы.	1	
4	Игра «Строим новый дом».	1	
5	Рисование «Новый дом».	1	
6	Новый год.	1	
7	Чтение сказки «В гостях у лесной красавицы».	1	
8	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	
<b>3 четверть</b>			
1	Защитники отечества.	1	
2	Рассматривание картины «Три богатыря».	1	
3	Галерея героев.	1	
4	Пришла весна.	1	
5	Праздник 8 марта.	1	
6	Наши космонавты.	1	
7	Чтение рассказов о Юрии Гагарине.	1	
8	Игра «Мы космонавты».	1	
9	Оригами «Космонавт».	1	
<b>4 четверть</b>			
1	Игра «Юные исследователи космоса».	1	
2	9 мая - День Победы.	1	
3	Хочется мальчишкам в армии служить.	1	
4	Чтение рассказов об армии.	1	
5	Прослушивание песен о войне.	1	
6	Игра моряки.	1	
7	Атрибутика армии.	1	
8	«Великая Победа!».	1	
9	Праздничный салют.	1	

### 3 класс

#### 1 четверть

№	Темы занятий	часы	Дата
1.	Наша Родина- Россия	2	
2.	Знакомство с символикой страны	1	
3.	Дидактическая игра «Собери флаг»	1	
4.	Я горжусь своей страной	2	
5.	О чём шепчутся улицы родного города	1	
6.	Стихи об Отечестве	1	

#### 2 четверть

1.	Уроки мира	2	
2.	Что можно и что нельзя в жизни	1	
3.	Мир моих интересов	2	
4.	Маленькие Россияне	1	
5.	Правила жизни	2	

#### 3 четверть

1.	Посмотри ,как он хорош, мир в котором ты живёшь	2	
2.	Для чего я рождён ?	1	
3.	Мы все такие разные	2	



4.	Кто ,что любит и умеет делать	1	
5.	Есть такая профессия-Родину защищать	1	
6.	Улица, на которой я живу	1	
7.	Правила жизни	2	
8.	С чего начинается Родина ?	1	

4 четверть

1.	Планета просит помощи	1	
2.	Знай и люби свой край	2	
3.	Богатыри земли русской	1	
4.	Дорогая моя столица	1	
5.	Маленькие герои большой войны	2	
6.	Я горжусь своей страной	2	

4 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>1 четверть 8 часов</b>			
1	Мы все из России	1	
2	Герб, гимн, флаг – символы нашего государства	1	
3	Что такое конституция?	1	
4	Я – гражданин своей страны	1	
5	Россия сильна дружбой народов	1	
6	Обзор карты России	1	
7	Рисуем флаг России	1	
8	Наш президент	1	
<b>2 четверть 8 часов</b>			
1	Патриоты своей России	1	
2	Жить в государстве – соблюдать его законы.	1	
3	Москва – столица нашей Родины	1	
4	Чем богата Россия	1	
5	Природный символ России	1	
6	Чудесные места в России	1	
7	Обычаи и традиции России.	1	
8	История России	1	
<b>3 четверть 10 часов</b>			
1	Моя малая родина – Нижний Новгород	1	
2	Путешествие в Нижегородский кремль	1	
3	Исторические башни Нижегородского кремля	1	
4	Истории названий улиц, рек в Нижнем Новгороде	1	
5	Гордость нашего города, знаменитые земляки	1	
6	Моя семья, история	1	
7	М. Горький – гордость Нижнего Новгорода	1	
8	Знакомство с книгами нижегородских писателей	1	
9	Природа Нижегородского края	1	
10	Две сестры – две реки Волга и Ока	1	
<b>4 четверть 8 часов</b>			

1	Писатели о России	1	
2	Экскурсия в библиотеку	1	
3	Четыре времени года	1	
4	Книга памяти	1	
5	Наша доблестная Армия	1	
6	Великий подвиг народа в войне 1941-1945	1	
7	Маленькие герои войны	1	
8	Жить – значит помнить	1	

### 5 класс

#### 1 четверть 8 часов

№	Темы занятий	часы	дата
1.	Планета Земля общий дом для всех.	1	
2.	С чего начинается Родина.	1	
3.	Моя Родина -Россия.	1	
4.	Символы России: герб.	1	
5.	Флаг России.	1	
6.	Гимн России.	1	
7.	Москва- столица России.	1	
8.	Кто основал Москву.	1	

#### 2 четверть 8 часов

1	Кто управляет страной.	1	
2.	Президент.	1	
3.	Правительство.	1	
4.	Государственная дума принимает законы.	1	
5.	Конституция- основной закон страны.	1	
6.	Права и обязанности граждан.	1	
7.	Я- ученик, я -гражданин.	1	
8.	Имею право на....	1	

#### 3 четверть 10 часов

1.	Мои обязанности.	1	
2.	Моя семья.	1	
3	Моя семья-моя крепость.	1	
4.	Семейные отношения.	1	
5.	Уважение и почитание старших в семье.	1	
6.	Родительский дом и роль матери в нем.	1	
7.	Я и моя школа.	1	
8.	Я и мои друзья.	1	
9.	Кем быть?	1	
10.	Обобщающее занятие.	1	

#### 4 четверть 9 часов

1.	Малая Родина- мой край Нижегородский.	1	
2.	Город, в котором я живу.	1	
3.	Нижний Новгород- город трудовой доблести.	1	
4.	Достопримечательности Н. Новгорода.	1	
5.	Родная улица моя.	1	
6.	«Золотая хохлома».	1	

7.	Растительный мир родного края.	1	
8.	Животный мир родного края.	1	
9.	Что я знаю о моем крае (обобщающие).	1	

### Тематическое планирование внеурочной деятельности

2 вариант

1 класс «Б»

1 четверть

1	Мир большой, а я маленький	1
2	Самая большая страна- Россия	2
3	“Это родина моя! Всех люблю на свете я!”	1
4	Символика страны. Флаг и герб России	2
5	Практическое занятие “Нарисуем Флаг России”	1

2 четверть.

1	Моя малая родина - Нижний Новгород	1
2	Знаменитые места родного города	1
3	Нижегородский Кремль	1
4	Практическое занятие аппликация “Кремль”	1
5	Герб и флаг Нижнего Новгорода	1
6	Улицы, по которым я гуляю	1
7	Практическое занятия “ Мои любимые места города”	1

3 четверть.

1	Русские народные промыслы.	1
2	Практическое занятие “Расписываем тарелки”	1
3	Русские народные сказки	2
4	Постановка кукольного спектакля “Теремок”	2
5	“Сильны и могучи богатыри славной Руси”	1
6	Русский народный костюм	1
7	Практическое занятие “Украшаем кокошник”	1

4 четверть.

1	Заповедные уголки России	2
2	Русский лес - чудесный лес	2
3	Барельеф “русская береза”	1
4	Планета - мой дом	1
5	Почему в этот день салют?	1
6	Москва - главный город нашей страны	1

1 класс «Д»

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>1 четверть 7 часов</b>			
1	Город в котором я живу.	1	
2	Наша родина- Россия.	1	
3	Символы России: флаг, гимн, герб.	1	
4	Гербы крупных городов России.	1	
5	Беседа «Дом, улица, адрес».	1	
6	Природа родного края.	1	
7	Животные России.	1	
<b>2 четверть</b>			
1	«Путешествие по России». Игра.	1	
2	Праздники.		
3	Народные промыслы.	1	

4	Игра «Строим новый дом».	1	
5	Рисование «Новый дом».	1	
6	Новый год.	1	
7	Чтение сказки «В гостях у лесной красавицы».	1	
8	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	
<b>3 четверть</b>			
1	Защитники отечества.	1	
2	Рассматривание картины «Три богатыря».	1	
3	Галерея героев.	1	
4	Пришла весна.	1	
5	Праздник 8 марта.	1	
6	Наши космонавты.	1	
7	Чтение рассказов о Юрии Гагарине.	1	
8	Игра «Мы космонавты».	1	
9	Оригами «Космонавт».	1	
<b>4 четверть</b>			
1	Игра «Юные исследователи космоса».	1	
2	9 мая - День Победы.	1	
3	Хочется мальчишкам в армии служить.	1	
4	Чтение рассказов об армии.	1	
5	Прослушивание песен о войне.	1	
6	Игра моряки.	1	
7	Атрибутика армии.	1	
8	«Великая Победа!».	1	
9	Праздничный салют.	1	

**4 класс** **1 четверть ( 9 ч.)** 1ч в неделю

1	Наша Родина Россия	2	
2	Россия - страна, в которой мы живём	2	
3	Государственные символы	2	
4	Герб России	1	
5	Флаг - символ государственной власти	1	
6	Рисование флага России	1	

**2 четверть ( 7 ч.)**

1	Мой город ,мой район	2	
2	Береза символ России	1	
3	Русские народные инструменты	1	
4	Русские народные костюмы.	1	
5	Русские народные песни и пляски	1	
6	Русские народные сказки	1	

**3 четверть ( 9 ч.)**

1	Родина нашей семьи.	2	
2	Что такое Родина.	1	
3	Что я знаю о войне	1	
4	Мои родные участники войны	1	
5	Мы за мир на всей планете.	1	
6	Вечный огонь. Вечная память героям!	1	
7	Стихи о мире на Земле!	2	

**4 четверть ( 9 ч.)**

1	Страна, в которой мы живём.	2	
2	Москва сердце России	1	
3	Город Санкт-Петербург.	1	
4	Города золотого кольца.	1	
5	Города герои	1	

6	Природа нашей страны	1	
7	Население нашей страны	1	
8	Национальные костюмы	1	

## 5 класс

### 1 четверть ( 9 ч.) 1ч в неделю

1	Наша Родина Россия	2	
2	Россия - страна, в которой мы живём	2	
3	Государственные символы	2	
4	Герб России	1	
5	Флаг - символ государственной власти	1	
6	Рисование флага России	1	

### 2 четверть ( 7 ч.)

1	Мой город ,мой район	2	
2	Береза символ России	1	
3	Русские народные инструменты	1	
4	Русские народные костюмы.	1	
5	Русские народные песни и пляски	1	
6	Русские народные сказки	1	

### 3 четверть ( 9 ч.)

1	Родина нашей семьи.	2	
2	Что такое Родина.	1	
3	Что я знаю о войне	1	
4	Мои родные участники войны	1	
5	Мы за мир на всей планете.	1	
6	Вечный огонь. Вечная память героям!	1	
7	Стихи о мире на Земле!	2	

### 4 четверть ( 9 ч.)

1	Страна, в которой мы живём.	2	
2	Москва сердце России	1	
3	Город Санкт-Петербург.	1	
4	Города золотого кольца.	1	
5	Города герои	1	
6	Природа нашей страны	1	
7	Население нашей страны	1	
8	Национальные костюмы	1	