

ДОГОВОР НА ОБРАЗОВАНИЕ

г. Нижний Новгород

«___» _____ 20___ г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 71», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Воробьевой И.И., действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родители (законные представители) обучающегося, воспитанника:

_____ именуемые в дальнейшем Родители, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Учреждение:

1.1. В целях реализации государственных гарантий на получение гражданами образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (Коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом зачисляет

В число обучающихся, воспитанников _____ класса с очной формой обучения приказом № _____ от «___» _____ 20___ г.

1.2. В соответствии с Уставом организует для обучающегося, воспитанника образовательный процесс обучения (начальное общее образование) с нормативным сроком освоения 9 лет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением от _____

1.3. Основными целями Учреждения являются:

-создание комплекса условий, обеспечивающих психофизическую коррекцию развития, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-реализацию конституционных прав на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Учреждение:

-реализует Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся и воспитанников.

1.5. Содержание образования в коррекционном учреждении определяется образовательной программой(образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, воспитанников, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно.

1.6. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на расширение у воспитанников социальных контактов, коммуникативных умений, включение воспитанников в прикладной и допрофессиональный труд, формирование навыков нравственного поведения, знаний об окружающем социуме.

1.7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий с соблюдением санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

1.8. Учреждение ведет обучение на русском языке.

1.9. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.10. Учреждение предоставляет обучающемуся, воспитаннику на период действия настоящего договора учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

1.11. В учреждении организуется питание обучающихся, воспитанников в соответствии с нормами питания и санитарно-техническими требованиями.

1.12. Учреждение предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося, воспитанника.

1.13. Учреждение гарантирует возможность участия обучающегося, воспитанника во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.

1.14. Социальный педагог осуществляет связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь руководству Учреждения в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

1.15. Учреждение организует для обучающегося, воспитанника который по причине болезни временно или постоянно не может обучаться в школе-интернате, индивидуальное обучение на дому в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального обучения по состоянию здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода.

1.16. Учреждение имеет право:

-определять годовой календарный учебный график по согласованию с органом, осуществляющим управление в сфере образования;
-определять педагогический состав сотрудников для осуществления образовательного процесса обучающимися, воспитанниками;
-устанавливать расписание занятий обучающегося, воспитанника;
-поощрять обучающегося, воспитанника в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся, воспитанников.

2. Родители (законные представители)

2.1. Предоставляют в Учреждение при приеме в 1-й класс следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление психолого-медико-педагогической комиссии;
- медицинскую карту;
- копию свидетельства о рождении.

2.2. Предоставляют в Учреждение в порядке перевода из другого специального (коррекционного) образовательного учреждения:

- заявление о зачислении в соответствующий класс;
- Медицинскую карту;
- оригинал и ксерокопии свидетельства о рождении ребенка (паспорт ребенка);
- личное дело;
- ведомость текущих оценок;
- выписку из протокола психолого-медико-педагогической комиссии района.

2.3. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- уважать честь и достоинство своих детей, работников Учреждения;
- создавать в семье все необходимые условия для обучения и воспитания своих детей, контролировать учебу и поведение, прививать ему здоровый образ жизни;
- поддерживать постоянную связь с Учреждением, посещать его по вызову;
- оказывать ребенку всемерную помощь в осуществлении им своих прав и обязанностей в Учреждении, не применять наказания;
- своевременно ставить в известность руководство Учреждения о болезни ребенка или возможном его отсутствии;
- посещать родительские собрания, своевременно являться в Учреждение по требованию педагога или администрации;
- уважать честь, права и достоинства ребенка и педагогов. Поддерживать у ребенка уважение и авторитет к педагогам;
- показывать ребенку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязательств, прививать здоровый образ жизни;
- нести ответственность за получение или соответствующего специального образования.

Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензий на право образовательной деятельности и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать формы обучения, защищать законные интересы ребенка; принимать участие в управлении Учреждением;
- вносить предложения по улучшению работы с воспитанниками;
- обращаться к руководству, классным руководителям, кураторам, воспитателям для разрешения конфликтных ситуаций относительно ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости ребенка;
- дать согласие (несогласие) на представление на обработку персональных данных обучающегося, воспитанника;
- посещать Учреждение и беседовать с педагогами после уроков, посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок по согласованию с учителем и разрешению директора Учреждения;
- заключать договор с Учреждением о предоставлении последних образовательных услуг.

3. Обучающийся, воспитанник

Права и обязанности обучающихся, воспитанников определяются в Правилах поведения обучающихся, воспитанников, которые не могут противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

3.1. Воспитанники обязаны:

- выполнять Устав, Правила поведения для обучающихся, воспитанников и приказы директора;
- успешно овладевать учебными дисциплинами, развивать свои способности, активно участвовать в общественной жизни Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения, если они не противоречат Уставу;
- соблюдать установленные в Учреждении правила по технике безопасности, санитарии и гигиены, правила проживания в интернате;
- уважать права и считаться с интересами других воспитанников, работников Учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- беречь здание Учреждения, оборудование, имущество, бережно относиться к результатам труда других людей, экономно использовать электроэнергию, воду, тепловую энергию.

3.2. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного образования;
- на обучение по индивидуальным программам;
- на выбор формы получения образования;
- на перевод в другой класс по заявлению родителей (законных представителей);
- на корректное, уважительное к себе отношение со стороны всех лиц, участвующих в учебно-воспитательном процессе;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на уважение их человеческого достоинства;
- на свободное выражение собственных мнений и взглядов;
- на бесплатное использование оборудования, учебников;
- на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой по согласованию родителей (законных представителей);
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и при успешном прохождении аттестации;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на получение детьми, оставшихся без попечения родителей, социальных гарантий, предусмотренных действующим законодательством.

4. Основные характеристики образовательного процесса:

4.1. Предельная наполняемость классов (группы):

- до 12 человек.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются: ступенчатый режим обучения в первом полугодии для 1 класса с проведением динамической паузы, не менее 40 минут, пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 1 и 2 четвертях – 35 минут, в 3 и 4 четвертях-40 мин, Продолжительность уроков в среднем звене и старших классах 40 минут. Продолжительность учебной недели в начальной школе -5 дней. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных и специальных (коррекционных) занятий определяются расписанием, утвержденным директором.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом организации активного отдыха воспитанников, горячего питания от 15 до 20 минут. Соблюдается охранительных режим;

-ведение динамических пауз 40 минут после 2 урока в 1 классе;

-психофизическая разгрузка во время уроков;

-гимнастика рук и для глаз перед началом уроком;

-в предпраздничные дни возможно сокращение уроков до 30 минут по приказу директора Учреждения.

4.2. Для обучающихся, воспитанников первых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы – 7 дней. Во всех классах в течение урока отводится время для проведения физкультурной паузы.

4.3. Система оценок по основным общеобразовательным предметам - пятибалльная в 2-9 классах. В первом классе – безотметочная система обучения.

4.4. Обучающиеся, воспитанники, не освоившие программу учебного года по причине своих психофизических возможностей по трем предметам, по решению психолого-медико-педагогического консилиума переводятся на другие, доступные их уровню, программы в соответствии с психофизическими возможностями и возрастным цензом. Решение принимается педагогическим советом по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума и оформляется приказом директора.

4.5. Обучающиеся, воспитанники могут быть оставлены на повторное обучение в данном классе или переведены в другой класс с другим уровнем образовательной программы, или выводятся на индивидуальную программу, соответствующую их индивидуальным возможностям и психофизическому развитию.

4.6. Обучающиеся, воспитанники аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании каждой четверти. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок.

4.7. Система оценки знаний, формы и порядок проведения текущей, промежуточной аттестации в Учреждении регламентируется Положением о системе оценок, текущей и промежуточной аттестации, формах и порядке ее проведения, переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс.

4.8. Перевод обучающихся, воспитанников в следующий класс производится по решению педагогического совета и оформляется приказом директора.

5. Изменение и расторжение договора на образование.

5.1. Договор на образование может быть изменен по воле сторон, его подписавших, в случае изменения условий-формы обучения, содержания образования и др.

6. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

7. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

8. Срок действия договора: до окончания Учреждения.

9. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, воспитанника, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

10. Реквизиты сторон, заключивших

Учреждение :

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 71»

Адрес: 603054, г.Н.Новгород, ул.Культуры, д.91

Директор школы-интерната № 71

_____ И.И.Воробьева

« _____ » _____ 20 ____ г.

Родители(законные представители)

Отец _____

Паспорт _____

подпись _____

Мать _____

Паспорт _____

подпись _____

Адрес: _____

Телефон _____

« _____ » _____ 20 ____ г.