





Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное казенное образовательное учреждение
«Школа-интернат № 71»

«Согласовано»
Руководитель МО

 А.В. Растvorов


Приказ №1 от
«25» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

 К.А. Звонова

«25» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы

 И.И. Веробьев

Приказ №47 от
«26» августа 2020 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (СПЕЦИАЛЬНОЕ ЦЕЛО)»
5 класс

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(1 ВАРИАНТ)

Составители: зам. дир.: К.А. Звонова
Учитель: Л.А. Смирнова

Нижний Новгород
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «**Профильный труд (швейное дело)**» разработана в строгом соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
2. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа-интернат №71».
3. Учебным планом ГКОУ «Школа-интернат №71»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Г.Б.Картушиной, Г.Г. Мозговой «Технология. Швейное дело» (5 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Профильный труд» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

1. Общеобразовательные:

- развивать у обучающихся общетрудовые умения: умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучать школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и прививать им соответствующие трудовые навыки;

2. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
- развивать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережно относиться к производственному имуществу и т.п.;
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд;

3. Коррекционные:

- способствовать коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, размера, цвета предметов труда, их положения в пространстве, умения находить в них существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развивать аналитические способности, умения сравнивать, обобщать; формировать умения ориентироваться в задании, планировать работу, последовательно выполнять задание; контролировать свои действия;
- содействовать коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов шитья.
- развивать зрительную память, внимание, наблюдательность, образное мышление, представление и воображение.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на – 136 часов в год (6ч в неделю, 34 учебные недели);

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 4-7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные:

- формирование представления о себе, осознание себя, как члена коллектива;
- овладение начальными навыками адаптации: умение обращаться за помощью;
- формирование начальных навыков коммуникации и овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: соблюдение дисциплины на уроке, умение преодолевать возникающие трудности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: уметь договариваться.
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни: самообслуживания, умения довести начатое дело до конца;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины, режима труда и отдыха, техники безопасности.

Предметные.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного швейного производства;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана;

определение утилитарной и эстетической ценности изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;
распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы:

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки швейного оборудования;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

I четверть

Швейная машина.

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Выполнение стартовой диагностики: выполнение тестового задания и практической работы.

Повторение пройденного материала. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны ткани, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умения. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист).

Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: краевой шов вподгибку с закрытым срезом и открытым срезом, их конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды.

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделия. Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

Ремонт одежды

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

Выполнение промежуточной диагностики: работа с тестом, практическая работа.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.

Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывёртывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов

одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчёт расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Выполнение итоговой диагностики: работа с тестом, практическая работа.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Распределение учебных часов по разделам рабочей программы учебного предмета «Швейное дело» осуществляется следующим образом:

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Школьная швейная мастерская | 1 |
| 2 | Ручные работы | 7 |
| 3 | Машинные работы | 8 |
| 4 | Пошив носового платка | 8 |
| 5 | Пошив мешочка | 8 |
| 6 | Пошив салфетки | 10 |
| 7 | Пошив наволочки | 12 |
| 8 | Пошив сумки хозяйственной | 18 |
| | Итого | 70 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)».

Приложение 1.

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Приложение 2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Оборудование: швейные машины, гладильная доска, утюг, специальные машины |
| 2 | Карточки-задания по темам |
| 3 | Наглядные пособия и таблицы |
| 4 | Образцы готовых изделий. |
| 5 | Технологические карты |

Раздаточный материал.

| № | Наименование | Имеется в наличии |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | Альбомы | ученические |
| 2 | Иглы и булавки | 24 |
| 3 | Карандаши простые | 20 |
| 4 | Карандаши цветные | 20 |
| 5 | Ленты сантиметровые | 5 |
| 6 | Нитки цветные. | |
| 7 | Пяльцы для вышивки | 12 |
| 8 | Нитки мулине для вышивки | |

Учебно-методическая и справочная литература.

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП программы – 12-е издание, М. : Просвещение, 2019. Авторы Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).

3. Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.

4. Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

6. Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.

7. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Профильный
труд (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)».**

Приложение 1.

| №п/п | Раздел программы | Тема урока | Кол. часов | Элементы содержания |
|-------------------|-----------------------|---|------------|---|
| I четверть | | | | |
| 1 | Вводное занятие (2 ч) | Вводное занятие Вводный инструктаж по охране труда | 2 | Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места |
| 2 | Швейная машина (10 ч) | Простейшие сведения о ткани | 1 | Процесс получения ткани и сфера ее применения. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка. |
| | | Определение лицевой и изнаночной сторон ткани | 1 | Определение лицевой и изнаночной сторон ткани |
| | | Инструменты и приспособления для ручных работ | 1 | Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты |
| | | Знакомство со швейной машиной | 1 | Швейная машина, марки, скорости, виды выполняемых работ Швейные машины с электрическим приводом: основные механизмы |
| | | Правила безопасности при работе на эл.швейной машине | 1 | Правила посадки во время работы на машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине |
| | | Подготовка швейной машины к работе | 1 | Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток |
| | | Приемы работы на швейной машине с | 1 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| | | эл.приводом | | закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте |
| | | Выполнение машинных строчек на образце | 3 | Строчка на ткани по прямым закругленным линиям |
| 3 | Работа с тканью (16 ч) | Простейшие сведения о волокне. Виды волокон. | 2 | Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон |
| | | Ручные и машинные работы при пошиве изделия | 1 | Ручные и машинные работы. Инструменты и приспособления для выполнения ручных швов. Подготовка к выполнению ручных работ. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка |
| | | Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце | 4 | Ручные стежки (прямой, петлеобразный, крестообразные, косой, петельный) Сфера применения. Отличительные особенности разных видов стежков. Владение приемами выполнения ручных швов |
| | | Виды машинных швов. Шов вподгибку - конструкция и применение | 1 | Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами: конструкция и применение |
| | | Выполнение шва вподгибку на образце | 2 | Технология выполнения шва вподгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную |
| | | Знакомство с изделием (носовой или головной платок) | 1 | Знакомство с изделием. Ткани, используемые для изготовления головного или носового платка. План пошива изделия |
| | | Пошив носового (головного)платка | 4 | Заметывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых краев платка. Обработка углов косыми стежками |
| | | Влажно-тепловая обработка изделия | 1 | Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|----|--|
| | | | | Правила безопасной работы утюгом |
| 4 | Ремонт одежды (6 ч) | Виды пуговиц и способы их пришивания | 2 | Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в зависимости от цвета, толщины ткани, качества изделия |
| | | Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды | 1 | Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта одежды |
| | | Ремонт одежды | 3 | Технология ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы |
| 5 | Практическое повторение (10ч) | Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы | 10 | Швы, используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технология подшивания срезов носового или головного платка |
| 6 | Самостоятельная работа (4 ч) | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом | 2 | Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| | | Пришивание пуговиц разных видов на образце | 2 | Способы пришивания пуговиц разных видов |
| Четверть | | | | |
| 7 | Вводное занятие (1 ч) | Вводное занятие | 1 | План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасности при работе иглой, ножницами, эл. утюгом, на эл. швейной машине |
| 8 | Работа с тканью (28 ч) | Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделий) | 1 | Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива мешочка. Деталь и контурные срезы |
| | | Отделочные ручные стежки | 1 | Отделочные ручные стежки ("вперед иголку", стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные) |
| | | Стежок "вперед иголку" | 1 | Стежок "вперед иголку", разновидности и сфера применения. Технология выполнения стежков "вперед иголку" |
| | | Стебельчатые стежки | 1 | Стебельчатые стежки. Использование |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | стебельчатых стежков при отделке изделий. Особенности стебельчатых стежков. Технология выполнения стебельчатого стежка |
| | | Тамбурные стежки | 1 | Тамбурные стежки. Использование тамбурных стежков при отделке изделий. Отличительные особенности тамбурных стежков. Технология выполнения тамбурного стежка |
| | | Стачной шов | 2 | Назначение, конструкция и разновидности стачного шва. Условное изображение шва. Технология выполнения стачного шва |
| | | Составление плана пошива мешочка для хранения изделия | 1 | Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия |
| | | Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору) | 3 | Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Выбор ниток и вида отделочного стежка. Раскрой детали аппликации. Обметочные стежки. Определение места для аппликации. Прикрепление детали на изделие |
| | | Стачивание боковых срезов | 2 | Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Обметывание срезов стачного шва петельными стежками | 2 | Обметочные стежки. Технология обработки стежков стачного шва петельными стежками. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Обработка швом вподгибку верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Продергивание шнура и утюжка готового изделия | 1 | Продергивание шнура. Утюжка готового изделия. Контроль качества готового изделия (сравнение с образцом) |
| | | Знакомство с изделием (повязка для дежурного) | 1 | Знакомство с изделием: назначение, ткани, используемые для пошива. Описание |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| | | | | изделия |
| | | Обтачной шов | 2 | Обтачной шов: назначение, конструкция и условное обозначение. Понятие "обтачать". Технология выполнения обтачного шва. Требования к качеству шва. |
| | | Составление плана пошива изделия | 1 | Последовательность изготовления изделия (повязки для дежурного) |
| | | Вышивание эмблемы на повязке для дежурного | 2 | Отделочные стежки. Выбор ниток и иглы. Нанесение рисунка на ткань. Вышивание эмблемы |
| | | Обтачивание деталей повязки | 2 | Обтачной шов. Обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок). Вывертывание повязки на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия1 | 2 | Выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Оценка качества |
| 9 | Ремонт одежды (10 ч) | Ремонт одежды. Изготовление вешалки. | | Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки |
| | | Раскрой детали вешалки | 1 | Разметка детали вешалки. Раскрой детали по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой | 2 | Последовательность обработки детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Пришивание вешалки к изделию | 2 | Способы соединения вешалки с изделием косыми стежками и в шов вподгибку с закрытым срезом. Определение середины детали |
| | | Декоративная заплатка- | 1 | Назначение заплатки. Виды заплат. Подбор |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | | апликация | | ткани для заплата. Заплата-апликация. |
| | | Изготовление заплата-апликации на образце | | Определение места наложения и размеров. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия и пришивания ее вручную косыми стежками. Приутюживание изделия |
| 10 | Самостоятельная работа (3 ч) | Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом | 3 | Последовательность изготовления вешалки и соединение ее с основной деталью |
| III четверть | | | | |
| 11 | Вводный инструктаж (1 ч) | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 1 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской |
| 12 | Швейная машина с электрическим приводом. (12 ч) | Швейная машина с электрическим приводом: назначение и устройство. | 2 | Швейная машина с электрическим приводом: назначение и устройство. |
| | | Шитье на швейной машине с электрическим приводом | 3 | Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. |
| | | Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка | 2 | Регулятор строчки: назначение и устройство: длина стежка. Выбор длины стежка зависит от толщины прошиваемой ткани. |
| | | Машинная закрепка | 1 | Обратный ход швейной машины. Приемы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Машинная игла | | Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях |
| 13 | Построение чертежа | Построение чертежа и | 3 | Инструменты и материалы для |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| | изделия в натуральную величину (3 ч.) | изготовление выкройки | | изготовления выкройки. Понятия "прямая и кривая линия", "прямой угол". Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды и назначения. Правила оформления чертежей. |
| 14 | Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (15 ч) | Изготовление выкройки салфетки | 2 | Выполнение чертежа выкройки квадратной или прямоугольной салфетки по заданным размерам. Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов |
| | | Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной Формы) | 1 | Салфетка. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Описание изделия |
| | | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия | 2 | Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия. |
| | | Изготовление салфетки | 10 | Изготовление салфетки |
| | | Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия | 1 | Устройство электроутюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. Терминология влажно-тепловой обработки |
| 15 | Двойной шов (6 ч) | Двойной шов | 5 | Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва |
| 16 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (15 ч) | Знакомство с изделием (наволочка с клапаном) | 1 | Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------|--|---|---|
| | | Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие | 1 | Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани на изделие |
| | | Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину | 2 | Составление чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Подготовка выкройки к раскрою |
| | | Раскрой изделия | 2 | Подготовка ткани к раскрою. раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия |
| | | Составление плана пошива изделия | 1 | Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки |
| | | Обработка поперечных срезов наволочки | 3 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Обработка боковых сторон наволочки | 4 | Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом |
| | | Утюжка готового изделия | 1 | Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия |
| 17 | Практическое повторение (9ч) | Практическое повторение | 9 | Выполнение двойного шва на образце |
| 18 | Самостоятельная работа (3 ч) | Построение квадрата по заданным размерам | 1 | Правила оформления чертежей. Построение чертежа квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка квадрата |
| | | Выполнение двойного шва на образце | 2 | Последовательность выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции |
| VI четверть | | | | |
| 19 | Вводное занятие (1 ч) | Вводное занятие | 1 | План работы на четверть. правила безопасной работы в мастерской |
| 20 | Накладной шов | Виды соединительного | 1 | Виды соединительного шва. Знакомство с |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | (7 ч) | шва. Накладные швы: виды и конструкция | | видами накладного шва. Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов. |
| | | Накладной шов с двумя открытыми срезами | 2 | Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Накладной шов с одним закрытым срезом | 2 | Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. |
| | | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 2 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции |
| 21 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (21ч.) | Растительные волокна (хлопок) | 1 | Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике. Подготовка волокна к прядению |
| | | Получение пряжи из волокон хлопка | 1 | Сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Виды наматывания пряжи |
| | | Знакомство с изделием (сумка хозяйственная) | 2 | Фасоны сумок. Материалы, используемые при изготовлении сумок. Описание изделия. План работы по изготовлению сумки хозяйственной. Виды швов, используемых при пошиве сумки. |
| | | Построение чертежей сумки и | 2 | Определение ширины и длины прямоугольной |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|----|--|
| | | ручек в натуральную величину | | сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Расчет расхода ткани на изделие | 1 | Выбор ткани для пошиваемого изделия. Расчет расхода ткани на изделие |
| | | Раскрой деталей изделия | 2 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Составление плана пошива изделия | 1 | Последовательность работ по пошиву сумки |
| | | Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами | 3 | Последовательность обработки ручек сумки с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Обработка верхнего среза сумки | 3 | Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Соединение боковых срезов сумки двойным швом | 3 | Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Образование дна и боковых сторон сумки | 1 | Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Требования к качеству выполняемой операции |
| | | Окончательная отделка изделия | 1 | Отделка сумки. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия |
| 22 | Практическое повторение (17 ч) | Практическое Повторение1 | 17 | Последовательность изготовления пошиваемого изделия. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственной сумки, |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------|---|---|---|
| | | | | футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурного. |
| 23 | Самостоятельная работа (4 ч) | Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя | 4 | Технология выполнения двойного и накладного швов, шва вподгибку. Соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом. |
| Итого: 204 часа | | | | |

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ).

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на начальном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Стартовая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 1-4 классах

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластики.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс начальной школы, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

Тестовые задания

1. Какие инструменты необходимы для выполнения аппликации?
 - а) сантиметровая лента;
 - б) линейка;
 - в) ножницы.
2. Сколько миллиметров в одном сантиметре?
 - а) 1;
 - б) 10;
 - в) 100.
3. При помощи чего можно построить прямой угол?
 - а) угольник;
 - б) резинка;
 - в) линейка.
4. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.
 - а) разметка;
 - б) расположение деталей на бумаге;
 - в) вырезание деталей.
5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению салфетки-прихватки.
 - а) сметать детали салфетки-прихватки;
 - б) сложить детали салфетки-прихватки изнаночной стороной внутрь;
 - в) обработать срезы салфетки-прихватки украшающим стежком «через край».
6. При помощи чего можно построить прямой угол?
 - а) угольник;
 - б) резинка;
 - в) линейка.
7. Составить последовательность выполнения разметки по шаблону?
 - а) обвести шаблон карандашом;
 - б) наложить шаблон на лист бумаги;
 - в) снять шаблон с бумаги.

Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце, пользуясь инструкционной картой.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание 1.

Тестовые задания

1. Какие виды бумаги применяют для изготовления елочных украшений?
 - а) писчая;
 - б) глянцевая;
 - в) картон;
 - г) цветная.
2. При помощи чего производят разметку деталей на бумаге?
 - а) линейки;
 - б) клея;
 - в) шаблона.
3. Какие предметы относятся к рабочим инструментам?
 - а) линейка;
 - б) ножницы;
 - в) ручная игла.
3. Какие инструменты необходимы для изготовления конверта?
 - а) ножницы;
 - б) линейка;
 - в) карандаш;
 - г) ткань для конверта;
 - д) шаблон для конверта.
4. Какие виды пуговиц вы знаете?
 - а) со сквозными отверстиями;
 - б) без отверстий;
 - в) с ушком.
5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.
 - а) разметка;
 - б) расположение деталей на бумаге;
 - в) вырезание деталей.
6. Для чего применяют пуговицы в одежде?
 - а) отделки изделия;
 - б) утюжки изделия;
 - в) застегивания.
7. Какие виды бумаги применяют для изготовления открытых коробок?
 - а) писчая;
 - б) глянцевая;
 - в) картон.

Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце с опорой на инструкционную карту с пошаговыми рисунками и образцом.

Примерное содержание промежуточных контрольных диагностических работ.

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками на промежуточном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Промежуточная диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за I полугодие учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластики.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к промежуточной диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

Пряжу получают:

1. из волокна;
2. из ткани.

Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

На прядильных фабриках работают:

1. ткачихи;
2. прядильщицы;
3. чесальщицы.

Обведи кружочком верный ответ.

Сметочные стежки, как правило, бывают стежками:

1. постоянного назначения;
2. временного назначения.

Обведи кружочком верный ответ.

Какие стежки применяют при переносе линий с одной стороны детали на другую:

1. обметочные;
2. косые;
3. копировальные.

Напиши, какие ручные стежки тебе знакомы

Задание №2

Практическая работа

Ремонт распоровшегося шва. *(выполни, следуя инструкции)*

1. Определи место ремонта.
1. Закрепи по возможности концы распоровшегося шва.
2. Сметай место распоровшегося шва.
3. Проложи машинную строчку, делая закрепку в начале и конце шва (строчка должна располагаться на 1.5 см от начала и конца места распоровшегося шва)
4. Удали нитки сметывания
5. Проверь качество шва.
6. Отутюжь место ремонта.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

**Содержание работы
Задание №1**

Устройство швейной машины (отметь кружком верный ответ)

Как называется устройство, приводящее машину в движение

1. Ручка.
2. Маховое колесо.
3. Привод.

Вставь недостающее слово.

При шитье ткань продвигает _____ двигателя ткани.

Отметь кружком верный ответ

При выполнении закрепки в начале и конце шва необходимо поднять вверх:

1. регулятор длины стежка
2. регулятор натяжения верхней нити
3. регулятор натяжения нижней нити.

Пошив мешочка (чертеж)

1. Напиши, какие ты знаешь инструменты и приспособления для построения чертежей

1. Какие мерки необходимы для построения чертежа мешочка.

_____ и _____

2. Вставь пропущенное слово.

Прямой угол получается при пересечении двух линий вертикальной и

Задание №2

Практическая работа

Пошив вешалки (*выполни, следуя инструкции*)

1. Сложи деталь вешалки вдвое в длину (лицевой стороной внутрь).
2. Сметай деталь по срезам.
3. Проложи машинную строчку на расстоянии 0,5 см от срезов (не зашивая одну сторону).
4. Удали стежки временного содержания (наметку).
 1. Выверни изделие на лицевую сторону.
 2. Выправь и проутюжь.
 3. Проверь качество.

Примерное содержание итоговых контрольных диагностических работ.

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками за период обучения в 5 классе профильному труду (швейное дело).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Итоговая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за Полугодие учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к итоговой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за прошедший учебный год, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

**Содержание работы
Задание №1**

Машинные швы и их название.

1. Какой из ниже перечисленных швов чаще всего называют бельевым (*обведи кружком верный ответ*)
стачной вразутюжку
накладной с открытым срезом
двойной
2. Какой шов используют для обработки верхнего среза мешочка (*обведи кружком верный ответ*)
двойной
запошивочный
вподгибку с закрытым срезом
3. Как называется шов, который используют для обработки низа изделия соединительный
краевой
4. Обозначьте соответствующей буквой признаки лицевой (л) и изнаночной (и) сторон ткани:
 - а) технические узелки
 - б) гладкая блестящая поверхность
 - в) четкий печатный рисунок
 - г) ворс на поверхности
 - д) слабый печатный рисунок
5. При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:
 - а) в верхнем положении
 - б) в нижнем положении.
6. Какой припуск дается на обработку срезов головного платка при раскрое изделия:
 1. 1 см
 2. 1.5 см
 3. 2 см
7. С каких сторон необходимо начинать обработку срезов платка
 4. с долевых
 5. с поперечных
 6. с любой
8. Какова ширина шва при обтачивании срезов платка?
 - a. 0.5-1.0 см
 - b. 0.7-1.0 см
 - c. 1.0-1.5 см

Задание 2.

Практическая работа

1. Построение квадрата по заданным размерам.
2. Выполнение двойного шва на образце.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)**

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Какие из предложенных швов можно использовать при пошиве хозяйственной сумки?
 1. Запошивочный
 2. Двойной
 3. Накладной
 4. Вподгибку с открытым срезом
 5. Стачной вразутюжку.
 6. Накладной с открытым срезом.

2. Ткань изготавливают на фабрике:
 - а) швейной,
 - б) ткацкой,
 - в) прядильной

3. Какая из предложенных тканей не подходит для пошива хозяйственной сумки?
 1. Лен
 2. Хлопок
 3. Джинсовая ткань
 4. Шёлковая вуаль

4. Для заправки нижней нити необходимо приготовить детали:
 - а) ручной привод
 - б) шпулька
 - в) игла
 - г) шпульный колпачок
 - д) моталка

5. Гладкой поверхностью обладают ткани:
 - а) льняная,
 - б) хлопчатобумажная,
 - в) шерстяная.

6. К соединительным швам относятся:
 - 1) Шов вподгибку с закрытым срезом
 - 2) Стачной шов
 - 3) Шов вподгибку с открытым срезом

7. С помощью чего снимают мерки?
 - 1) линейки;
 - 2) циркуля;

3) сантиметровой лентой.

8. Отутюжить –это:

- 1)Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- 2)Удалить замины на ткани
- 3)Закрепить подогнутый край детали

Задание 2.

Практическая работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

Технология выполнения двойного, накладного швов, шва вподгибку с закрытым срезом. Соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.