




Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное казенное образовательное учреждение
«Школа-интернат № 71»

«Согласовано»
Руководитель МО

 С.А. Саволова


Приказ № 1 от
«25» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

 К.А. Звонина

«25» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы

 И.И. Воробьева

Приказ № 17 от
«26» августа 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
8-9 классы

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ПАРУШЕНИЯМИ)
(1 ВАРИАНТ)

Составители: зам. дир.: К.А. Звонина
Учителя: С.А. Саволова

Пижный Ланторол
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
2. Адаптированной основной образовательной программы ГКОУ «Школы-интернат №71»;
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.-М.: ВЛАДОС,2012.-Сб.1.

Цель— создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой культуры;
- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие связной устной и письменной речи;
- коррекция и развитие памяти и внимания;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности;

коррекция и развитие личностных качеств обучающихся, эмоционально-волевой сферы;

- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Воспитательные:

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;

- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.;

- воспитание познавательного интереса к предмету;

- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

Роль и место предмета в образовательном процессе

В соответствии с учебным планом школы-интерната предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Срок реализации программы-2 учебных года

Программа по предмету «Обществознание» рассчитана на 34 часов (34 учебные недели), из расчета 1 час в неделю для 8, 9 классов

Класс	Количество часов в год	Количество часов в четверть				Количество часов в неделю
		I	II	III	IV	
8	34	9	7	10	9	1
9	34	9	7	10	9	1

Общая характеристика учебного предмета.

В содержание предмета «Обществознание» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении данного предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Особенности освоения предмета обучающимися

Изучение предмета «Обществознание» у умственно отсталых детей существенно затруднено в силу неполноценности их познавательной деятельности. Умственно отсталые дети не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения различных социально значимых ситуаций, обучающиеся воспринимают информацию упрощенно, не замечают многих существенно важных свойств, содержащихся в ней, не устанавливают смысловых причинно-следственных связей при анализе объектов. Отбор содержания предмета произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 класс

Обучающиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации? Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Текущий контроль осуществляется на уроках по результатам освоения разделов программы в каждой четверти.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.

Содержание учебного предмета

8 класс

- **Введение .**

Кто такой гражданин?

- **Государство, право, мораль**

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Правовая культура.

- **Конституция Российской Федерации**

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации

9 класс

- **Повторение**

- **Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценка ответов

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает предусмотренные программой правильные, полные, осознанные оперативные знания и умения, отвечающие «Требованиям к уровню подготовки по обществознанию». В измененной или новой ситуации самостоятельно (или при незначительной помощи учителя) применяет полученные знания и умения, на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; уверенно использует разнообразные источники знаний об обществе; логично и грамотно с точки зрения требований к устной и письменной речи излагает материал. Допустимы одна - две несущественные ошибки, которые исправляет самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если ответ в основном удовлетворяет требованиям, названным выше, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации, а также при привлечении источников знаний. Допустимы две - три несущественные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Оценку «2» ставится если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Литература для учителя

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель,
3. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
4. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 5 класс М.: Вако.
5. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 6 класс М.: Вако.

6. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 7 класс М.: Вако.
7. Трудовой кодекс РФ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ
9. Правила дорожного движения
10. Семейный кодекс РФ
11. Жилищный кодекс РФ
12. Земельный кодекс РФ
13. Уголовно-процессуальный кодекс
14. А.В. Хорошенкова Основы права. Издательство «Панорама», 2006
15. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
16. Словарь ювенальных терминов
17. В.О. Мушинский «Обществознание» М.;2000
18. Обществознание. Поурочные разработки.- 9 класс.Изд-во Волгоград.

Мультимедийные средства

1. Обществознание Большая детская энциклопедия, 2009
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2010

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса

Раздел	Название темы	Количество часов
Введение	Кто такой гражданин? Гражданство РФ	2
Государство, право и мораль	Что такое государство?	1
	Россия-правовое государство	1
	Законодательная власть в РФ	1
	Исполнительная власть в РФ	1
	Судебная власть в РФ	1
	Право и закон	1
	Что такое мораль? Основные нормы морали	1
	Нравственная основа права, правовая культура	1
	Правовая ответственность: административная и уголовная	1
	Правонарушения	1
	Преступление как вид правонарушения	1
	Презумпция невиновности	1
	Уголовное наказание	1
	Контрольная работа	1
	Категории преступлений	1
	Подросток и закон	2
	Виды наказаний для несовершеннолетних	1
	Преступления против личности	1
	Экономические преступления	1
	Преступления против собственности	1
	Преступления против общественной безопасности	1
	Процессуальное право	2
	Конституция Российской Федерации	Конституция-основной закон страны
Конституционные права человека		1
Конституционные обязанности человека		1
Местное самоуправление		1
Правоохранительные органы		1
Институт президентства и избирательная система		2
Контрольная работа		1

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса

Раздел	Название темы	Количество часов
Повторение	Что такое государство?	1
	Гражданство РФ	1
Права и обязанности гражданина России	Конституционные права человека	1
	Конституционные обязанности человека	1
	Труд и трудовые отношения.	1
	КЗОТ. Право на труд.	1
	Дисциплина труда. Продолжительность рабочего времени.	1
	Прекращение трудового договора	1
	Трудовые права несовершеннолетних	1
	Собственность и имущественные отношения	1
	Земельная собственность	1
	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1
	Этика семейных отношений (в т.ч. ведение домашнего хозяйства)	1
	Правовые основы семейно-брачных отношений	1
	Контрольная работа	1
	Права ребенка. Декларация прав ребенка	1
	Лишение родительских прав	1
	Алименты	1
	Социальные права человека	1
	Жилищное право: квартирный вопрос	1
	Жилищные споры	1
	Наследование	1
	Защита прав потребителя	1
	Право на медицинское обслуживание	1
	Право на социальное обеспечение	1
	Политические права и свободы	1
	Право на духовную и религиозную свободу	1
	Право на образование	1
	Самообразование. Система образования в РФ	2
	Поручения.	1
	Займы	1
	Защита чести и достоинства	1
Контрольная работа	1	

