




Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа-интернат № 71»

«Секция»  
Руководитель МО

 С.А. Соколова


Приказ №1 от  
«25» августа 2020 г.

«Секция»  
Заместитель директора

 К.А. Зорина

«25» августа 2020 г.

«Учреждение»  
Директор школы

 И.Н. Доробина

Приказ №7 от  
«26» августа 2020 г.

АДАптированная рабочая программа  
по коррекционному курсу «СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ОРИЕНТИРОВКА»  
6-9 классы

для обучающихся с умственной отсталостью  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)  
(I КВАРТАНТ)

Составитель: зам. дир.: К.А. Зорина  
Учитель: С.А. Соколова

Нижний Новгород  
2020

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
2. Адаптированной основной образовательной программы ГКОУ «Школы-интернат №71»;
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.-М.: ВЛАДОС,2012.-Сб.1.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с интеллектуальными нарушениями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Задачи**

#### Образовательные

-сформировать знания и умения бытового труда по различным сферам - личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;

- выработать экономико-бытовые навыки;
- расширить представления о вариантах организации своего досуга;
- сформировать знания и умения правил общения;

#### Коррекционно-развивающие:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря

#### Воспитательные:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, настойчивость, работоспособность;
- способствовать формированию навыков трудолюбия, самостоятельности
- создавать условия для формирования стойкой учебной мотивации

- формировать коммуникативные навыки для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными трудовыми, профессионально-трудовыми навыками.

### Роль и место предмета в образовательном процессе

На занятиях по СБО учащихся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Курс СБО изучается с 6 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Срок реализации программы-4 учебных года

Программа по социально-бытовой ориентировке рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), из расчета 2 часа в неделю для 6-9 классов

Клас с	Количество часов в год	Количество часов в четверть				Количество часов в неделю
		I	II	III	IV	
6	68	18	14	20	18	2
7	68	18	14	20	18	2
8	68	18	14	20	18	2
9	68	18	14	20	18	2

## Общая характеристика учебного предмета.

Уроки СБО в коррекционной школе являются важнейшим элементом в учебно-воспитательной работе. Обучение носит практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами-чтением, математикой, естествознанием, трудовым обучением.

На занятиях по СБО учащихся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

## Особенности освоения предмета обучающимися

Социально-бытовая ориентировка умственно отсталых детей существенно затруднена в силу неполноценности их познавательной деятельности. Умственно – отсталые дети не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач, обучающиеся воспринимают информацию упрощенно, не замечают многих существенно важных свойств, содержащихся в ней, не устанавливают смысловых причинно-следственных связей при анализе объектов.

*Для реализации дифференцированного и индивидуального подходов все обучающиеся условно разделены на группы:*

**1 уровень** – наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общетрудовыми умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

**2 уровень** – в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы и допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут.

**3 уровень** - с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность обобщать. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит

фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих трудовых действий.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### 6 класс

#### **СЕМЬЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- ◆ место работы и должность родителей;
- ◆ правила поведения в семье.

Для 3 уровня

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.

#### **ТРАНСПОРТ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- ◆ виды междугородного транспорта;
- ◆ стоимость проезда на всех видах городского транспорта.

Для 3 уровня

- ◆ основные транспортные средства, имеющиеся в городе.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

Для 3 уровня

- ◆ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

#### **ТОРГОВЛЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- ◆ виды специализированных продовольственных магазинов;
- ◆ виды и стоимость различных товаров;
- ◆ порядок приобретения товаров.

Для 3 уровня

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

Для 3 уровня

- ◆ обращаться к продавцу, кассиру.

#### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ правила закаливания организма, правила обтирания;
- ◆ правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
- ◆ правила ухода за ногами.

Для 3 уровня

- ◆ правила закаливания организма.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Для 3 уровня

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук.

## **ЖИЛИЩЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению;
- ◆ правила организации рабочего места школьника;
- ◆ правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- ◆ назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Для 3 группы

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ◆ ухаживать за комнатными растениями.

Для 3 уровня

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средств.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- ◆ стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- ◆ виды телеграфных услуг.

Для 3 уровня

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправлений.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ находить по справочнику индекс предприятий связи;
- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ составлять различные тексты телеграмм;
- ◆ заполнять телеграфные бланки.

Для 3 уровня

- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ составлять различные тексты телеграмм;
- ◆ заполнять телеграфные бланки.

## **ОДЕЖДА**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Для 3 уровня

- ◆ правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;

- ◆ зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- ◆ подшивать платья, брюки, рукава;
- ◆ подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ гладить эти изделия.

Для 3 уровня

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- ◆ зашивать одежду по распоровшемуся шву.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- ◆ правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Для 3 уровня

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- ◆ правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Для 3 уровня

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ виды медицинской помощи;
- ◆ функции основных врачей-специалистов.

Для 3 уровня

- ◆ виды медицинской помощи.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ записываться на прием к врачу;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

Для 3 уровня

- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

## **ПИТАНИЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- ◆ правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- ◆ различные меню ужина.

Для 3 уровня

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ отваривать макаронные изделия;
- ◆ варить кашу на воде и молоке;
- ◆ отваривать картофель и готовить пюре;
- ◆ готовить запеканки из овощей и творога;
- ◆ оформлять готовые блюда;
- ◆ сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Для 3 уровня

- ◆ отваривать макаронные изделия.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ виды детских учреждений и их назначение;
- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Для 3 уровня

- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ правильно обращаться к работникам Дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- ◆ правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- ◆ соблюдать правила поведения в школе.

Для 3 уровня

- ◆ правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале.

## 7 класс

### **ТОРГОВЛЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- ◆ стоимость отдельных товаров.

Для 3- уровня

- ◆ о порядке приобретения товаров.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- ◆ подсчитывать стоимость покупок;
- ◆ правильно вести себя в магазине.

Для 3- уровня

- ◆ приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- ◆ правильно вести себя в магазине.

### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- ◆ правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- ◆ санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Для 3- уровня

- ◆ правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- ◆ санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

### **ЖИЛИЩЕ**

*Учащиеся должны знать:*



Для 1-2 уровня

- ◆ последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- ◆ способы и периодичность ухода за окнами;
- ◆ виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- ◆ способы утепления окон;
- ◆ правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- ◆ правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.

Для 3- уровня последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

- ◆ способы и периодичность ухода за окнами.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня убирать жилые помещения;

- ◆ чистить мебель;
- ◆ мыть зеркала и стекла;
- ◆ утеплять окна.

Для 3- уровня

- ◆ убирать жилые помещения.

## **СЕМЬЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ некоторые тихие и подвижные игры.

Для 3- уровня

- ◆ некоторые тихие и подвижные игры.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ одевать малышей на прогулку;
- ◆ объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- ◆ помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Для 3- уровня

- ◆ помогать первоклассникам при уборке игрушек.

## **ТРАНСПОРТ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ функции железнодорожного транспорта;
- ◆ виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- ◆ примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- ◆ виды справочных служб;
- ◆ виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Для 3- уровня

- ◆ функции железнодорожного транспорта.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ ориентироваться в расписании;
- ◆ приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- ◆ обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

Для 3- уровня

- ◆ приобретать билеты в железнодорожной кассе.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ правила поведения при встрече и расставании;
- ◆ правила поведения в гостях;
- ◆ правила вручения и приема подарков.

Для 3- уровня

- ◆ правила вручения и приема подарков.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- ◆ культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- ◆ выбирать подарки;
- ◆ изготавливать простые сувениры;
- ◆ вручать и принимать подарки.

Для 3-уровня

- ◆ выбирать подарки.

## **ОДЕЖДА**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ особенности стирки цветного и белого белья;
- ◆ правила пользования моющими средствами;
- ◆ устройство и правила пользования стиральной машиной;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- ◆ последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.

Для 3- уровня

- ◆ особенности стирки цветного и белого белья;
- ◆ правила пользования моющими средствами;
- ◆ устройство и правила пользования стиральной машиной.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- ◆ стирать бельё с помощью стиральной машины;
- ◆ гладить одежду и бельё.

Для 3- уровня

- ◆ ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- ◆ стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ местные лекарственные растения;
- ◆ правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- ◆ правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Для 3-4 уровня

- ◆ правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ пользоваться термометром;
- ◆ готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- ◆ обрабатывать раны и накладывать повязки.

Для 3- уровня

- ♦ обрабатывать раны и накладывать повязки.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой;
- ♦ максимальный вес указанных почтовых отправок и стоимость посылаемых предметов;
- ♦ виды и способы упаковки бандеролей, посылок.

Для 3- уровня

- ♦ перечень предметов, посылаемых бандеролью.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок;
- ♦ составлять опись посылаемых предметов;
- ♦ упаковывать бандероли, посылки.

Для 3- уровня

- ♦ заполнять бланки на отправку бандеролей.

## **ПИТАНИЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- ♦ последовательность приготовления блюд;
- ♦ возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- ♦ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- ♦ правила пользования столовыми приборами.

Для 3- уровня

- ♦ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- ♦ готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
- ♦ сервировать стол к обеду.

Для 3- уровня

- ♦ готовить первые блюда.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ местонахождение ближайших промышленных предприятий;
- ♦ виды выпускаемой продукции;
- ♦ названия рабочих специальностей.

Для 3- уровня

- ♦ названия рабочих специальностей.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Для 3- уровня

- ♦ обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

## **ТОРГОВЛЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ отделы рынка;
- ♦ цены на отдельные товары;
- ♦ отличия цен на рынке и в магазинах;
- ♦ правила получения денег за проданные вещи.

Для 3- уровня

- ♦ отличия цен на рынке и в магазинах.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- ♦ вежливо обращаться к продавцу;
- ♦ подсчитывать стоимость покупок.

Для 3- уровня

- ♦ вежливо обращаться к продавцу.

## **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- ♦ виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Для 3- уровня

- ♦ типы кожи и правила ухода за кожей лица.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- ♦ правильно пользоваться косметическими средствами.

Для 3- уровня

- ♦ правильно пользоваться косметическими средствами.

## **ТРАНСПОРТ**

- ♦ о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ основные автобусные маршруты;
- ♦ основные средства водного транспорта.

Для 3- уровня

- ♦ основные автобусные маршруты.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ пользоваться расписанием;
- ♦ определять стоимость проезда;
- ♦ покупать билет;
- ♦ обращаться за справкой.

Для 3-4 уровня

- ♦ покупать билет;
- ♦ обращаться за справкой.

## **ЖИЛИЩЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- ♦ моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- ♦ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и

санузла.

Для 3- уровня

- ♦ правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- ♦ моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ мыть кафельные стены, чистить раковины;
- ♦ пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Для 3- уровня

- ♦ мыть кафельные стены, чистить раковины.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- ♦ требования к внешнему виду молодых людей.

Для 3- уровня

- ♦ правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- ♦ требования к внешнему виду молодых людей.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- ♦ выбирать косметические средства, украшения;
- ♦ подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

Для 3- уровня

- ♦ культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

## **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- ♦ правила и последовательность утюжки изделий;
- ♦ правила подготовки вещей к стирке.

Для 3- уровня

- ♦ правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- ♦ правила и последовательность утюжки изделий.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- ♦ утюжить блузки, рубашки, платья.

Для 3- уровня

- ♦ стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- ♦ правила пользования телефонным справочником;
- ♦ номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- ♦ функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;
- ♦ тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;

- ♦ порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- ♦ порядок заказа разговора в кредит.

Для 3- уровня

- ♦ правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- ♦ правила пользования телефонным справочником;
- ♦ номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- ♦ получать по телефону справки, узнавать время;
- ♦ культурно разговаривать по телефону.

Для 3- уровня

- ♦ культурно разговаривать по телефону.

## **СЕМЬЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
- ♦ правила и периодичность купания ребёнка;
- ♦ правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- ♦ санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- ♦ правила ухода за грудным ребёнком.

Для 3-уровня

- ♦ правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- ♦ режим дня грудного ребёнка.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ купать, одевать, пеленать куклу;
- ♦ кормить куклу с ложки и из соски;
- ♦ содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Для 3-уровня

- ♦ выполнять уход за грудным ребёнком.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

Для 3- уровня

- ♦ меры предупреждения несчастных случаев.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- ♦ оказывать первую помощь утопающему.

Для 3- уровня

- ♦ соблюдать правила гигиены.

## **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

Для 1-2 уровня

- ♦ основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- ♦ размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Для 3- уровня

- ♦ основные статьи расхода в семье;
- ♦ периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- ♦ снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
- ♦ планировать крупные покупки.

Для 3- уровня

- ♦ периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

## **ПИТАНИЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- ♦ способы и последовательность соления и квашения овощей;
- ♦ способы варки варенья из фруктов и ягод.

Для 3- уровня

- ♦ способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- ♦ способы и последовательность соления и квашения овощей.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ готовить изделия из разных видов теста;
- ♦ оформлять эти изделия;
- ♦ нарезать овощи и фрукты для сушки.

Для 3- уровня

- ♦ готовить изделия из разных видов теста.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ куда обращаться за помощью в случае необходимости;
- ♦ адрес местной администрации;
- ♦ отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

Для 3- уровня

- ♦ периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

## 9 класс

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ♦ местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- ♦ виды оказываемых ими услуг;
- ♦ правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- ♦ профессии работников предприятий.

Для 3- уровня

- ♦ предприятия бытового обслуживания.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ♦ обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Для 3- уровня

- ♦ обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## **ТОРГОВЛЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ отделы рынка;
- ◆ цены на отдельные товары;
- ◆ отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- ◆ правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- ◆ правила получения денег за проданные вещи.

Для 3 уровня

- ◆ отличия цен на рынке и в магазинах.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- ◆ вежливо обращаться к продавцу;
- ◆ подсчитывать стоимость покупок.

Для 3- уровня

- ◆ вежливо обращаться к продавцу.

## **СЕМЬЯ**

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Для 3 уровня

- ◆ выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- ◆ нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- ◆ правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Для 3-4 уровня

- ◆ правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- ◆ анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- ◆ соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Для 3- уровня

- ◆ встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.

## **ТРАНСПОРТ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ основные маршруты самолетов;
- ◆ службы аэровокзала;
- ◆ порядок приобретения и возврата билетов;
- ◆ правила посадки в самолет.

Для 3 уровня

- ◆ порядок приобретения и возврата билетов.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ ориентироваться в расписании;
- ◆ определять маршрут и выбирать транспортные средства.



Для 3- уровня

- ◆ получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- ◆ правила ухода за больными;
- ◆ условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Для 3 уровня

- ◆ меры по предупреждению кишечных инфекций.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ◆ измерять температуру;
- ◆ ставить горчичники (на куклу);
- ◆ перестилать постель лежачего больного.

Для 3- уровня

- ◆ измерять температуру.

## **ЖИЛИЩЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- ◆ требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.

Для 3- уровня

- ◆ периодичность косметического ремонта.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ расставлять мебель в квартире (на макете);
- ◆ подбирать детали интерьера.

Для 3 уровня

- ◆ использовать жилые и нежилые помещения по назначению.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ современные виды связи;
- ◆ виды денежных переводов, их стоимость.

Для 3 уровня

- ◆ виды связи.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Для 3 уровня

- ◆ обращаться к работнику почтового отделения.

## **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Для 3 уровня

- ◆ о вреде курения.

## **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
- ◆ способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- ◆ средства для выведения пятен в домашних условиях;
- ◆ общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Для 3-4 группы

- ◆ средства для выведения пятен в домашних условиях.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- ◆ определять стиль одежды;
- ◆ пользоваться журналом мод;
- ◆ рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- ◆ выводить пятна различными способами и средствами.

Для 3- уровня 4 группы

- ◆ определять свой размер одежды и обуви.

## **ПИТАНИЕ**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ способы приготовления национальных блюд;
- ◆ правила сервировки праздничного стола;
- ◆ меню ребёнка ясельного возраста.

Для 3- уровня

- ◆ способы приготовления блюд.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 группы

- ◆ готовить национальные блюда;
- ◆ сервировать праздничный стол;
- ◆ готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- ◆ готовить отдельные диетические блюда.

Для 3- уровня

- ◆ готовить кашу.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО**

*Учащиеся должны знать:*

Для 1-2 уровня

- ◆ отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- ◆ учреждения и отделы по трудоустройству;
- ◆ местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе;
- ◆ виды документов, необходимых для поступления на работу;
- ◆ правила перехода на другую работу;
- ◆ перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Для 3 уровня

- ◆ учреждения и отделы по трудоустройству.

*Учащиеся должны уметь:*

Для 1-2 уровня

- ◆ соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

- ◆ заполнять анкету;
- ◆ писать заявление, автобиографию;
- ◆ составлять заявки на материалы, инструменты;
- ◆ писать расписку, докладную записку;
- ◆ обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Для 3 уровня

- ◆ писать заявление по образцу.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 6 КЛАСС

**Личная гигиена.** Закаливание организма. Уход за руками. Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.

*Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.*

**Одежда и обувь.** Ремонт одежды. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

*Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья. Стирка и утюжка изделий.*

**Питание.** Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи..Замораживание ,размораживание. Определение срока годности.

*Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре,запеканок. Оформление готовых блюд.*

**Приготовление пищи.** Ужин, приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

**Семья.** Состав семьи: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения. Личные взаимоотношения в семье

**Культура поведения.** Поведение в общественных местах и при посещении массовых мероприятий.

**Жилище.** Организация рабочего места школьника. Уборка квартиры. Уход за полом. Пылесос – помощник в доме.

*Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями.*

**Транспорт.** Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда. Пригородные поезда Расписание. *Экскурсия на вокзал, станцию.*

**Торговля.** Продовольственные магазины. Приобретение товара. *Экскурсия в продовольственный магазин.*

**Средства связи.** Основные средства связи. *Экскурсия на почту, телеграф.*

**Медицинская помощь.** Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. *Экскурсия в аптеку*

**Учреждения, организации и предприятия.** Дошкольные и школьные учреждения.

*Экскурсия в дом детского творчества*

#### 7 КЛАСС

**Личная гигиена**

Личная гигиена подростка (повторение). Гигиена одежды и нательного белья.

**Одежда.** Ремонт одежды. Стирка белья вручную и с помощью машины. Утюжка белья. Химчистка. *Экскурсия в химчистку.*

**Транспорт.** Междугородный ж\д транспорт. Вокзал и его службы Расписание поездов. *Экскурсия на ж\д вокзал, станцию.*

**Торговля .**

, Универсальные и специализированные магазины. Приобретение товаров. *Экскурсия в промтоварный магазин.*

**Питание.**

Приготовление пищи. Использование электробытовых приборов. Сервировка стола.

**Культура поведения .**

Поведение в гостях. Подарки.

**Семья (6 часов).**

Помощь в уходе за младшими детьми.

**Медицинская помощь.** Домашняя аптечка. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, вывихах, переломах.

**Учреждения.**

Предприятия бытового обслуживания, их значение. Правила пользования услугами СБ, стоимость услуг. Профессии работников СБ. *Экскурсия на предприятие СБ.*

**Средства связи.**

Виды бандеролей. Заполнение бланков на отправление. *Экскурсия на почту.*

**Учреждения, организации, предприятия.** Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты.

**Экономика домашнего хозяйства.** Деньги. Бюджет семьи. Заработная плата.

## 8 КЛАСС

**Личная гигиена.** Уход за кожей лица. Косметические средства.

**Одежда.** Стирка в домашних условиях. Утюжка одежды. Прачечная

**Питание.** Изделия из теста. Квашение, соленье, варка варенья. Составление меню на день и неделю

**Семья.** Уход за грудным ребенком.

**Культура поведения.** Культура общения юноши и девушки. Внешний вид.

**Жилище.** Уборка кухни, санузла, ванной. Моющие средства для санузла.

**Транспорт.** Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание.

Приобретение билетов. Водный транспорт. Расписание. Стоимость проезда.

**Торговля.** Специализированные магазины. Стоимость товаров.

**Средства связи.** Телефон. Пользование справочником. Вызов экстренных служб.

Междугородная телефонная связь.

**Медицинская помощь.** Первая помощи при несчастных случаях, утопающему.

Глистные заболевания.

**Учреждения, организации и предприятия.** Департамент. Муниципалитет.

Префектура. Полиция. Их назначение.

**Экономика домашнего хозяйства.** Основные статьи расходов. Расходы на

питание. Планирование расходов. Содержание жилища. Крупные покупки.

## 9 КЛАСС

**Личная гигиена.** Здоровый образ жизни.

**Одежда.** Стиль одежды, мода. Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви. Выведение пятен с одежды в домашних условиях.

**Питание.** Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

**Семья.** Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.

**Культура поведения.** Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

**Жилище.** Расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

**Транспорт.** Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Приобретение билетов. Стоимость проезда .

**Торговля.** Рынок. Отделы рынка. Комиссионные магазины. Ярмарки.

**Средства связи.** Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы.

**Медицинская помощь.** Инфекционные заболевания. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

**Учреждения, организации и предприятия.** Предприятия бытового обслуживания.

**Экономика домашнего хозяйства.** Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Кредит. Государственное страхование.

**Профориентация и трудоустройство.** Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Деловые бумаги.

#### **4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

Форма итоговой аттестации учащихся – итоговая контрольная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, творческие и контрольные работы.

##### **Критерии и нормы оценок знаний и умений обучающихся.**

##### **Оценка практической работы**

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

##### **Оценка теоретических знаний.**

«5» - ставится, если ученик усваивает материал, понимает, какие именно действия и в какой последовательности он должен выполнять, решая проблему, поставленное в рамках содержания материала.

- уровень сформированности умений высокий.

«4» - ставится, если ученик, усваивает материал, может достигать поставленной цели, но не всегда последовательно и целеустремлённо.

- уровень сформированности умений средний.

«3» - ставится, если ученик слабо усваивает материал

- уровень сформированности умений низкий.

«2» - ставится, если ученик не усваивает материал.

### **Итоговая оценка умений и навыков**

-при выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний учащихся, так и овладение ими практическими умениями и навыками;

-основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты устного опроса, текущих практических работ.

## **5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Учебно-лабораторное оборудование и приборы**

Наглядный и раздаточный материал, сюжетные карточки, настольные игры, учебные памятки, карточки.

#### **Основное оборудование:**

- Микроволновая печь-1;
- Пылесос-1;
- Миксер-4;
- Тостер-1;
- Кухонный комбайн-1;
- Компьютер-1;
- Телевизор-1;
- Магнитофон-1;
- Фен-2;
- Утюг-2;
- Телефон -1;
- 
- Холодильник-1;
- Электрочайник-2;
- Мясорубка-1;
- Гладильная доска-2;
- Электроплита-2;
- Ваза для печенья-2;
- Вилки столовые -12;
- Форма для выпечки тортов -2;
- Доска разделочная -6;
- Дуршлаг -4;
- Поднос -2;
- Кастрюля эмалированная -4;
- Ложка разливная -4;
- Ложка столовая -20;
- Ложка чайная -20;
- Лопатка для котлет -12;
- Машинка для закатки банок -2;
- Миска эмалированная -4;
- Мыльница -2;
- Набор столовый (солонка, перечница, горчица) -4;
- Ножечки-2;
- Ножи-20;
- Ножницы-12;

- Полотенце кухонное-12;
- Салатница-4;
- Сервиз столовый -2;
- Сервиз чайный-2;
- Сито-4;
- Скалка-4;
- Скатерть-8;
- Выемка для печенья -2;
- Сковорода-4;
- Соковыжималка-1;
- Сушилка для посуды-2;
- Тарелка глубокая-20;
- Тарелка десертная-20;
- Тарелка мелкая-20;
- Хлебница-1;
- Шумовка-4;
- Щётка для мытья раковины-20;
- Яйцерезка-4;
- Кружка мерная-2;
- Рыбочистка-4;
- Ведро пластмассовое -4;
- Щётка для мытья рук -12;
- Ваза для цветов -4;
- Расчёска-12;
- Косметические салфетки-12;
- Образцы косметических средств и средств гигиены;
- Настольная лампа -1;
- Щётка для одежды-12;
- Фотоаппарат-1;
- Детская ванночка-1;
- Кукла пластмассовая-2;
- Таз-4;
- Набор детской посуды-2;
- Ковёр -1;
- Игла швейная-20;
- Грибок для штопки -12;
- Швабра -4;
- Демонстрационный материал моющих средств;
- Демонстрационные головные уборы;
- Демонстрационная одежда;
- 

### **Учебно-методическая литература**

1. Учебное пособие для педагогов «Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» - Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д. Санкт-Петербург: «Просвещение», 2006

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 классы: // Раздел «Социально-бытовая ориентировка» Ред. В. В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2010.

3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.- М., «Владос», 2005

4. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
5. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
6. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. - М., «Владос», 2004
7. Дульнев Г.М., Лурия А.Р. Принципы отбора детей во вспомогательные школы. - М., «Медицина», 1981
8. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1967
9. Пороцкая Т.И. Работа воспитателя во вспомогательной школе. - М., «Просвещение», 1984
10. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М., 2000
11. Шипицына Л.М. Уроки общения для детей с нарушением интеллекта. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006
12. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006.

#### **Компьютерные и информационно-коммуникационные средства:**

1. смарт-технологии и проекты;
  2. видеосюжеты и мультфильмы, в соответствии с тематикой урока;
  3. обучающие видеоматериалы и презентации;
  4. образовательные платформы, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.
- Технические средства:
- компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет);
  - интерактивная доска-смарт.



## Приложение 1.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

РАЗДЕЛ	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	Закаливание организма Правила закаливания	1
	Уход за кожей рук, за кожей ног и ногтями	1
	Осанка. Мимика и жесты во время разговора	1
ОДЕЖДА	Мелкий ремонт одежды (подготовительные работы) Основные правила организации рабочего места школьника.	4
ПИТАНИЕ	Мебель и оборудование. Правила пользования и ТБ при работе с плитой.	2
	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды.	2

	Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов и готовой пищи.	1
	Сервировка стола к ужину.	1
	Приготовление отварных макарон.	2
	Приготовление блюд из круп-каши на воде и молоке.	2
	Приготовление запеканки из творога.	2
	Приготовление блюд из картофеля (отварной , пюре).	2
	Проверочная работа-проведение чаепития.	2
<b>СЕМЬЯ</b>	Состав семьи. Родственные отношения.	2
	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b>	Осанка. Мимика и жесты во время разговора	1
	Формы обращения при встрече и расставании. Ролевая игра.	1
	Формы обращения с вопросом, просьбой. Ролевая игра.	1
	Разговор со старшими и сверстниками. Ролевая игра.	1
<b>ЖИЛИЩЕ</b>	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	2
	Требования к организации спального места.	2
	Гигиенические требования к постельному белью.	1
	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	1
	Инвентарь. Приспособления и средства по уходу за полом.	1
	Ковры и ковровые покрытия. Их виды и способы ухода за ними. Пылесос. Правила техники безопасности при работе с ним.	2
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	2
<b>ТРАНСПОРТ</b>	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом	1
	Оплата проезда на всех видах транспорта. Пригородные поезда. Расписание.	2
	Направления, зоны. Оплата проезда.	1
	Экскурсия на вокзал / станцию	2
<b>ТОРГОВЛЯ</b>	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	2
	Сюжетно-ролевые игры «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	1
	Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие.	2
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ</b>	Детские учреждения, их назначение.	1
	Центр досуговой деятельности. Назначение.	1
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b>	Основные средства связи.	1
	Виды почтовых отправлений.	1

	Виды писем. Написание адреса с индексом на конверте. Экскурсия на почту. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. Экскурсия на телеграф.	1 1 1 1 1 2
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	Медицинские учреждения. Функции основных врачей специалистов. Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. Экскурсия в поликлинику.	2 2 2

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

РАЗДЕЛ	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА</b>	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки)	1
<b>ОДЕЖДА</b>	Ремонт одежды – наложение заплаты Ремонт одежды – штопка разорванного места Ручная стирка белой х/б ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины. Правила эксплуатации машины Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки. Обобщение пройденного материала. Тестирование	1 1 1 1 1 1 1 2 2
<b>ПИТАНИЕ</b>	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Приготовление закуски. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1 2 2 2 2 2
<b>СЕМЬЯ БЮДЖЕТ</b>	Помощь взрослым в уходе за детьми. Разучивание тихих и подвижных игр Паспорт	1 1 1

	Получение паспорта Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получении заработной платы. Обобщение. Тестирование.	1 1 1 1
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b>	Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости». Выбор подарка. Правила вручения и приема подарков. Ролевая игра «У меня день рождения»	1 1 1 1
<b>ЖИЛИЩЕ</b>	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету. Уход за окнами. Способы и средства. Уход за зеркалами. Средства и приспособления. Виды мебели. Покрытие. Уход за мебелью. Обобщение темы «Жилище» Контрольная работа	1 1 1 1 1 1 1
<b>ТРАНСПОРТ</b>	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзала. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Типы поездов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Поездка на детскую железную дорогу	1 1 1 1 1 1
<b>ТОРГОВЛЯ</b>	Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Правила возврата промышленного товара ненадлежащего качества.	2 2
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ</b>	Промышленные предприятия. Цеха и отделы. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие	1 1 2
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b>	Виды бандеролей. Порядок отправления. Упаковка. Заполнение бланка. Экскурсия на почту	1 2 2
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	Домашняя аптечка (ее состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.	2 1

	Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. Экскурсия в травматологический пункт	2 2
--	---	--------

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

РАЗДЕЛ	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	Уход за кожей лица.	1
	Косметические средства.	1
ОДЕЖДА И ОБУВЬ	Ручная стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
	Сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
	Глажение фасонного белья.	1
	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.	1
	Прачечная самообслуживания.	1
	Повторение пройденного. Проверочная работа.	1
ПИТАНИЕ	Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи	1
	Кухонные приспособления и электрооборудование.	1
	Правила безопасной работы.	1
	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	2
	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	2
	Составление меню на день и на неделю.	1
	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1
	Выпечка блинов.	2
	Приготовление песочного печенья	2
БЮДЖЕТ	Статьи расходов.	1
	Расходы на питание.	1
	Планирование крупных покупок.	1
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	Культура общения юноши и девушки..	1
	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1
	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия). Сюжетно-ролевые игры.	2
ЖИЛИЩЕ	Содержание жилища. Оплата жилой площади и	2

	коммунальных услуг. Расчет электроэнергии и газа. Снятие показаний счетчика. Заполнение квитанций. Планирование расходов на день. Планирование расходов на две недели. Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни. Правила и периодичность уборки санузла. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. Обобщение пройденного материала. Тестирование.	2 2 2 2 1 1
<b>ТРАНСПОРТ</b>	Междугородный автотранспорт Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. Экскурсия на автобусную станцию.	1 1 1 2
<b>ТОРГОВЛЯ</b>	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое отношение к продавцу-консультанту. Экскурсия в магазин.	1 1 2
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ</b>	Госучреждения: управа, префектура, милиция. Экскурсия в префектуру.	1 2
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b>	Городской телефон. Таксофон. Международная телефонная связь. Экскурсия на переговорный пункт.	1 1 1
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	Первая помощь при ожогах, обморожениях. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Меры по предупреждению глистных заболеваний Экскурсия в поликлинику. Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1 1 1 1 1 1 1 1
<b>СЕМЬЯ</b>	Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребенка. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Правила и последовательность купания. Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды	1 1 1 1 1

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

РАЗДЕЛ	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	1
	Вред курения и алкоголя.	1
ОДЕЖДА	Мода. Стиль в одежде.	1
	Выбор одежды и обуви при покупке.	1
	Варианты обновления одежды.	1
	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	2
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	2
ПИТАНИЕ	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1
	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1
	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1
	Рецепты приготовления национальных блюд.	1
	Отваривание пельменей и приготовление соусов.	2
	Приготовление вегетарианского борща.	2
	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	2
	Рецепты приготовления диетических блюд.	2
	Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	2
СЕМЬЯ	Основы семейных отношений. Традиции, досуг.	1
	Организация отдыха.	1
	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	1
	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра.	2
БЮДЖЕТ	Основные статьи расходов.	1
	Расходы на удовлетворение культурных способностей.	1
	Экономия в домашнем хозяйстве.	1
	Сбережения. Виды вкладов.	1
	Государственное страхование.	1
	Кредит. Оформление кредита.	1
	Экскурсия в Сбербанк/Сберкасса	2
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	Правила общежития.	1
	Прием гостей	1
ЖИЛИЩЕ	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1
	Интерьер.	1
	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение)	1
ТРАНСПОРТ	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	2

	Порядок приобретения билета и его возврата.	1
ТОРГОВЛЯ	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.	2
	Комиссионный магазин. Его особенности.	1
УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1
	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания (парикмахерская)	1
		2
СРЕДСТВА СВЯЗИ	Посылки. Правила упаковки и отправления.	1
	Виды денежных переводов. Заполнение бланков.	2
	Экскурсия на почту – отдел посылок.	2
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1
	Листок нетрудоспособности.	1
	Уход за больным.	2
ТРУДОУСТРОЙСТВО	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1
	Краткая характеристика рабочих мест.	1
	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	1
	Охрана труда несовершеннолетних.	1
	Трудовой договор. Трудовой стаж.	1
	Временные работы.	1
	Работа на время каникул.	1
	Итоговое занятие: анкетирование. Рекомендации учителя.	1