




Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное казенное образовательное учреждение  
«Школа интернат № 71»

«Согласовано»  
Руководитель МО

 В.Е. Охотников


Приказ № 1 от  
«25» августа 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора

 К.А. Звонопола

«25» августа 2020 г.

«Утверждено»  
Директор школы

 И.И. Воробьева

Приказ № 47 от  
«26» августа 2020 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»  
6-9 классы

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(1 ВАРИАНТ)

Составители: зам. дир.: К.А. Звонопола  
Учителя: Н.В. Ковалева

Нижний Новгород  
2020

## Структура рабочей программы

№ п/п	Название раздела	№ стр
1.	Пояснительная записка: - общая характеристика предмета - специфика программа - описание места предмета в учебном плане	3
2.	Планируемые результаты	9
3.	Содержание учебного предмета: - наименование разделов и тем учебного предмета с краткой характеристикой	9
4	Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета: -формы контроля знаний, умений и навыков	13
5	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	13
	Приложение 1.	
	Тематическое планирование уроков «География» (6 класс)	14
	Тематическое планирование уроков «География» (7 класс)	16
	Тематическое планирование уроков «География» (8 класс)	20
	Тематическое планирование уроков «География» (9 класс)	23

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИИ»

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии для учащихся 6-9 классах разработана на основе ФК государственного стандарта общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ «Школы-интернат №71». Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. . Учебным планом ГКОУ «Школа-интернат №71»

Основной **целью** рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

## Планирование коррекционной работы по географии в 6 классе

№	Основные темы	Количество часов	Коррекционная работа
1	Введение	4	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
2	Ориентирование на местности	5	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (ориентирование на плане). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.

			<p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p>
3	План и карта	9	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Развитие пространственного восприятия.</p>
4	Фомы поверхности Земли	4	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Вода на Земле	10	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>
6	Земной шар	15	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>
7	Карта России	24	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p>

## Планирование коррекционной работы по географии в 7 классе

№	Основные темы	Количество часов	Коррекционная работа
1	Россия, обзорные уроки. Зона арктических пустынь	18	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
2	Зона тундры	8	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
3	Лесная зона	17	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
4	Степи	8	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени.
5	Полупустыни и пустыни	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.
6	Субтропики	2	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия.

			<p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Высотная поясность в горах	9	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>

### Планирование коррекционной работы по географии в 8 классе

№	Основные темы	Количество часов	Коррекционная работа
1 2	Введение. Океаны.	7	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p>
3	Африка	15	<p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
3	Австралия	8	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
4	Антарктида	5	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>

			Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция внимания (объем и переключение).
5	Америка	20	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
5	Евразия	13	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря

### Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе

№	Основные темы	Количество часов	Коррекционная работа
1	Западная Европа	7	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
2	Южная Европа	6	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
3	Северная Европа	4	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов,

			<p>объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	13	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	5	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p>
8	Восточная Азия	7	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
8	Юго-Восточная Азия	3	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
9	Россия	5	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
10	Наш край	8	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p>



			<p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
--	--	--	--

### **Планируемые результаты.**

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

### **Предметные результаты**

#### **6 класс**

Учащиеся должны знать: что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначения; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; расположение воды и суши на Земле; материки и океаны, их расположение

на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь: определять стороны горизонта, ориентироваться по компасу, местным признакам; выявлять на местности особенности рельефа; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе.

### **7 класс**

Учащиеся должны знать: положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь: показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

### **8 класс**

Учащиеся должны знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь: показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

### **9 класс**

Учащиеся должны знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Учащиеся должны уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России; давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «Наш край».

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в соответствии с расписанием. Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

#### **6 класс**

1. Введение – 4 часа
2. Ориентирование на местности – 5 часов
3. Формы поверхности Земли – 4 часа
4. Вода на Земле – 10 часов
5. План и карта – 9 часов
6. Земной шар – 15 часов
7. Карта России – 24 часов

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Практические работы: упражнение в определении направлений на местности, плане и карте; упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе; вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса); зарисовка в тетрадях условных знаков плана, условных знаков физической карты; путешествия (на карте) по нашей стране.

#### **7 класс**

1. Россия, обзорные уроки – 13 часов
2. Зона арктических пустынь – 5 часов
3. Зона тундры – 8 часов
4. Лесная зона – 17 часов
5. Степи – 8 часов
6. Полупустыни и пустыни – 6 часов
7. Субтропики – 2 часа
8. Высотная поясность в горах – 9 часов

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).
- II. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

### **8 класс**

1. Введение 1 час
2. Океаны 6 часов
3. Африка – 15 часов
4. Австралия – 8 часов
5. Антарктида – 5 часов
6. Америка – 20 часов
7. Евразия – 13 часов

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии.

### **9 класс**

1. Западная Европа – 7 часов
2. Южная Европа – 6 часа
3. Северная Европа – 4 часа
4. Восточная Европа – 13 часов
5. Центральная Азия – 5 часов
6. Юго-Западная Азия – 7 часов
7. Южная Азия – 2 часа
8. Восточная Азия – 7 часов
9. Юго-Восточная Азия – 3 часа
10. Россия – 5 часа
11. Наш край – 9 часов

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Нижегородской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся по географии.

Оценка «5» ставится если, обучающийся ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно или с незначительной помощью учителя. Понимает смысл вопроса и отвечает полными ответами. Приводит примеры. Классифицирует объекты по группам по существенным признакам, правильно устанавливает причинно-следственные связи с минимально помощью учителя. В тетради самостоятельно выполняет рисунки и схемы, таблицы в полном объеме.

Оценка «4» ставится если, обучающийся ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта. Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связь в построении предложения. Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании. Рисунки и схемы в тетради выполняет не в полном объеме имеются неточности, исправления.

Оценка «3» ставится если, обучающийся испытывает затруднения в правильном показе изучаемых объектов на карте. Дает неточный и неполный ответ, материал излагает не полно и постоянно нуждается в помощи учителя. Самостоятельно не может обобщить полученные знания. Рисунки, схемы и таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено на половину.

Оценка «2» за устный ответ не ставится. Может быть поставлена в тетради за небрежное выполнение работы как метод воспитательного воздействия на ученика.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1 Учебно-методическая литература : Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы под редакцией Воронковой В.В.

Раздел «География» Лифанова Т.М..-

М.: Владос, 2014

2 Учебники : «Начальный курс физической географии» для 6 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.- М.: Просвещение, 2014

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.- М.: Просвещение, 2016

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида – М.: Просвещение, 2016

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государства Евразии: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида – М.: Просвещение, 2061

3 Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс. - М.: Просвещение, 2014

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии материков и океанов 8 класс. - М.: Просвещение, 2014

4 Справочные материалы: справочники по географии, энциклопедии, книги для чтения, атласы

5 Печатные пособия :

Карты мира (в соответствии с требованиями программы);

Карты материков, их частей и океанов (в соответствии с требованиями программы);

Рельефные физические карты (в соответствии с требованиями программы);

6 Таблицы по темам программы

7 Технические средства обучения Интерактивная панель

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ » 6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>ВВЕДЕНИЕ (4ч)</b>		
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.	1	
3	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	
	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (5)</b>		
5	Горизонт. Линия горизонта	1	
6	Стороны горизонта.	1	
7	Компас и правила пользования им.	1	
8-9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	2	
	<b>ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)</b>		
10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	2	
11	Овраги, их образование	1	
12	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	
	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ (10 часов)</b>		
13	Вода на Земле	1	
14	Родник, его образование.	1	
15	Колодец. Водопровод	1	
16	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1	
17	Как люди используют реки.	1	
18	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	
19	Болота, их осушение.	1	
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	1	
21	Острова и полуострова.	1	
22	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1	
	<b>ПЛАН И КАРТА (9 часов)</b>		

23	Рисунок и план предмета.	1	
24	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1	
25- 26	План класса. План школьного участка.	2	
27	Условные знаки плана местности.	1	
28	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	1	
29	Условные цвета физической карты.	1	
30	Условные знаки физической карты.	1	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
	<b>ЗЕМНОЙ ШАР (15 часов)</b>		
32- 33	Планеты. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	2	
34	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	
35	Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	
36	Физическая карта полушарий.	1	
37	Распределение воды и суши на Земле.	1	
38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
39- 40	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	2	
41	Первые кругосветные путешествия.	1	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользющие солнечные лучи).	1	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	
44	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	
45	Природа тропического пояса.	1	
46	Природа умеренных и полярных поясов.	1	
	<b>КАРТА РОССИИ (21часов).</b>		
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва.	1	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	

51	Острова и полуострова России.	1	
52	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
53	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	
54	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1	
55	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1	
56	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1	
57	Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС.	1	
58	Реки: Лена, Амур.	1	
59	Озёра Ладожское и Онежское, Байкал	1	
60-67	Наш край на карте России.	8	
	Обобщающий урок		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (13 часов)</b>		
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1	
2	Европейская и Азиатская части России.	1	
3	Административное деление России. Федеральные округа	1	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.	1	



9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.	1	
	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (2 часа).</b>		
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1	
13	Карта природных зон России.	1	
	<b>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (5 часов)</b>		
14	Положение на карте. Моря и острова.	1	
15	Климат. Особенности природы.	1	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы/	1	
17	Население и его основные занятия.	1	
18	Северный морской путь.		
	<b>ЗОНА ТУНДРЫ (8 часов)</b>		
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
20	Климат. Водоёмы тундры.	1	
21	Особенности природы. Растительный мир.	1	
22	Животные тундры.	1	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
24	Города: Мурманск, Архангельск.	1	
25	Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.	1	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
	<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА. (17 часов)</b>		
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	
28	Климат. Особенности природы.	1	
29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	

30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	
31	Смешанные и лиственные леса.	1	
32	Животный мир лесной зоны.	1	
33	Пушные звери.	1	
34	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
37	Города Центральной России.	1	
38	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.	1	
39	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	
40	Западная Сибирь.	1	
41	Восточная Сибирь.	1	
42	Дальний Восток.	1	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1	
	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ. (8 часов)</b>		
44	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1	
45	Растения зоны степей.	1	
46	Животный мир степей.	1	
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
48	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	
50	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	
51	Охрана природы зоны степей.	1	
	<b>ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)</b>		
52	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
53	Климат. Реки. Охрана природы.	1	

54	Растительный мир и его охрана.	1	
55	Животный мир. Охрана животных.	1	
56	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	
57	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1	
	<b>СУБТРОПИКИ. (2часа)</b>		
58	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1	
59	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1	
	<b>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ (9 часов)</b>		
60-61	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	2	
62-63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	2	
64-65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	2	
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.	1	
67	Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1	
68	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол .ч	Дата
	<b>ВВЕДЕНИЕ. (1 час)</b>		
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	
	<b>ОКЕАНЫ. (6 часов)</b>		
2	Мировой океан.	1	

3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
7	Современное изучение Мирового океана.	1	
	<b>АФРИКА. (15 часов)</b>		
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	
9	Разнообразие рельефа, климата, реки и озера.	1	
10	Природные зоны Растения тропических лесов	1	
11	Животные тропических лесов.	1	
12	Растительный мир саванн.	1	
13	Животный мир саванн.	1	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	
16	Государства, их столицы: Египет.	1	
17	Государства, их столицы: Эфиопия.	1	
18	Государства, их столицы: Танзания.	1	
19	Государства, их столицы: Демократическая республика Конго.	1	
20	Государства, их столицы: Нигерия .	1	
21	Государства, их столицы: ЮАР	1	
22	Обобщающий урок	1	
	<b>АВСТРАЛИЯ. (8 часов)</b>		
23	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	
24	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра	1	
25	Растительный мир. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	
26	Животный мир.	1	

27	Население (коренное и пришлое).	1	
28	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн..	1	
29	Океания	1	
30	. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	
	<b>АНТАРКТИДА. (5 часов)</b>		
31	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
33	Особенности природы, её поверхность и климат.	1	
3	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
4			
35	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	
	<b>АМЕРИКА (20 час)</b>		
36	Открытие Америки.	1	
	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (8 часов)</b>		
37	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	
38	Природные условия. Рельеф. Климат.	1	
39	Реки и озёра.	1	
40	Растительный и животный мир.	1	
41	Население и государства.	1	
42	Соединенные Штаты Америки. Экономическое развитие США.	1	
43	Канада.	1	
44	Мексика. Куба.	1	
	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)</b>		
45	Географическое положение, очертание берегов.	1	
46	Природные условия, рельеф, климат.	1	
47	Реки и озёра.	1	
48	Растительный мир тропических лесов.	1	

49	Животный мир тропического леса.	1	
50	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	
51	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	
52	Население (коренное и пришлое).	1	
53	Крупные государства, их столицы. Бразилия	1	
54	Крупные государства, их столицы. Аргентина	1	
55	Крупные государства, их столицы. Перу	1	
	<b>ЕВРАЗИЯ (13 часов)</b>		
56	Евразия - величайший материк земного шара. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	
57	Очертания берегов Евразии.	1	
58	Крупнейшие острова и полуострова.	1	
59	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	
60	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	
61	Типы климата Евразии.	1	
62	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	
63	Реки и озёра Азии.	1	
64	Растительный мир Евразии.	1	
65	Животный мир Евразии	1	
66-	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	
67	Культура и быт народов Европы и Азии	1	
68	Обобщающий урок	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
9 КЛАСС**

№ п/п	Название темы	Кол ч.	
----------	---------------	-----------	--

1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	
	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>		
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (6 часов)</b>		
9	Южная Европа	1	
10	Испания (Королевство Испания).	1	
11	Португалия (Португальская Республика).	1	
12	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
14	Греция (Греческая Республика).	1	
	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>		
15	Северная Европа	1	
16	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
17	Швеция (Королевство Швеция).	1	
18	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (13 часов)</b>		
19	Польша (Республика Польша).	1	
20	Чехия (Чешская Республика)	1	
21	Словакия (Словацкая Республика).	1	
22	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
23	Румыния (Республика Румыния).	1	

24	Болгария (Республика Болгария).	1	
25	Сербия и Черногория	1	
26	Эстония (Эстонская Республика).	1	
27	Латвия (Латвийская Республика).	1	
28	Литва (Литовская Республика).	1	
29	Республика Белоруссия	1	
30	Украина.	1	
31	Молдавия (Республика Молдова).	1	
	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (5 часов)</b>		
32	Казахстан (Республика Казахстан).	1	
33	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
34	Туркмения (Туркменистан).	1	
35	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	
36	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>		
37	Грузия (Республика Грузия).	1	
38	Азербайджан (Азербайджанская Республика	1	
39	Армения (Республика Армения).	1	
40	Турция (Республика Турция).	1	
41	Ирак (Республика Ирак).	1	
42	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
43	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	
	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>		
44	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	
45	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>		
46	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	



47	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
48	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	
49	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика).	1	
50	Республика Корея	1	
51	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
52	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	
	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)</b>		
53	Вьетнам	1	
54	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	
55	Индонезия	1	
	<b>РОССИЯ (5 часа).</b>		
56	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	
57	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	
58	Административное деление России (повторение).	1	
59	Столица, крупные города России.	1	
	<b>НАШ КРАЙ (9 часов)</b>		
60-61	Положение Нижегородской области на карте. Границы. Поверхность.	2	
62-63	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	2	
64	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
65	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
66	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
67-68	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	2	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол- во	Дата
----------	------------	------------	------

		часо в	
	<b>ВВЕДЕНИЕ (4ч)</b>		
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.	1	
3	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	
	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (5)</b>		
5	Горизонт. Линия горизонта	1	
6	Стороны горизонта.	1	
7	Компас и правила пользования им.	1	
8-9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	2	
	<b>ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)</b>		
10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	2	
11	Овраги, их образование	1	
12	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	
	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ (10 часов)</b>		
13	Вода на Земле	1	
14	Родник, его образование.	1	
15	Колодец. Водопровод	1	
16	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1	
17	Как люди используют реки.	1	
18	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	
19	Болота, их осушение.	1	
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	1	
21	Острова и полуострова.	1	
22	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1	
	<b>ПЛАН И КАРТА (9 часов)</b>		

23	Рисунок и план предмета.	1	
----	--------------------------	---	--

24	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1	
25-26	План класса. План школьного участка.	2	
27	Условные знаки плана местности.	1	
28	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	1	
29	Условные цвета физической карты.	1	
30	Условные знаки физической карты.	1	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
	<b>ЗЕМНОЙ ШАР (15 часов)</b>		
32-33	Планеты. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	2	
34	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	
35	Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	
36	Физическая карта полушарий.	1	
37	Распределение воды и суши на Земле.	1	
38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
39-40	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	2	
41	Первые кругосветные путешествия.	1	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	
44	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	
45	Природа тропического пояса.	1	
46	Природа умеренных и полярных поясов.	1	
	<b>КАРТА РОССИИ (21часов).</b>		
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва.	1	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
51	Острова и полуострова России.	1	

52	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
53	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	
54	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1	
55	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	
56	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	
57	Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС.	1	
58	Реки: Лена, Амур.	1	
59	Озёра Ладожское и Онежское, Байкал	1	
60-67	Наш край на карте России.	8	
	Обобщающий урок		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (13 часов)</b>		
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1	
2	Европейская и Азиатская части России.	1	
3	Административное деление России. Федеральные округа	1	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.	1	
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	

10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.	1	
	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (2 часа).</b>		
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1	
13	Карта природных зон России.	1	
	<b>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (5 часов)</b>		
14	Положение на карте. Моря и острова.	1	
15	Климат. Особенности природы.	1	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы/	1	
17	Население и его основные занятия.	1	
18	Северный морской путь.		
	<b>ЗОНА ТУНДРЫ (8 часов)</b>		
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
20	Климат. Водоёмы тундры.	1	
21	Особенности природы. Растительный мир.	1	
22	Животные тундры.	1	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
24	Города: Мурманск, Архангельск.	1	
25	Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.	1	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
	<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА. (17 часов)</b>		
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	
28	Климат. Особенности природы.	1	
29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	

31	Смешанные и лиственные леса.	1	
32	Животный мир лесной зоны.	1	
33	Пушные звери.	1	
34	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
37	Города Центральной России.	1	
38	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.	1	
39	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	
40	Западная Сибирь.	1	
41	Восточная Сибирь.	1	
42	Дальний Восток.	1	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1	
	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ. (8 часов)</b>		
44	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1	
45	Растения зоны степей.	1	
46	Животный мир степей.	1	
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
48	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	
50	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	
51	Охрана природы зоны степей.	1	
	<b>ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)</b>		
52	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
53	Климат. Реки. Охрана природы.	1	
54	Растительный мир и его охрана.	1	

55	Животный мир. Охрана животных.	1	
56	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	
57	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1	
<b>СУБТРОПИКИ. (2 часа)</b>			
58	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1	
59	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1	
<b>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ (9 часов)</b>			
60-61	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	2	
62-63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	2	
64-65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	2	
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.	1	
67	Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1	
68	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол .ч	Дата
	<b>ВВЕДЕНИЕ. (1 час)</b>		
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	
	<b>ОКЕАНЫ. (6 часов)</b>		
2	Мировой океан.	1	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судостроение.	1	

4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
7	Современное изучение Мирового океана.	1	
	<b>АФРИКА. (15 часов)</b>		
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	
9	Разнообразие рельефа, климата, реки и озера.	1	
10	Природные зоны Растения тропических лесов	1	
11	Животные тропических лесов.	1	
12	Растительный мир саванн.	1	
13	Животный мир саванн.	1	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	
16	Государства, их столицы: Египет.	1	
17	Государства, их столицы: Эфиопия.	1	
18	Государства, их столицы: Танзания.	1	
19	Государства, их столицы: Демократическая республика Конго.	1	
20	Государства, их столицы: Нигерия .	1	
21	Государства, их столицы: ЮАР	1	
22	Обобщающий урок	1	
	<b>АВСТРАЛИЯ. (8 часов)</b>		
23	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	
24	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра	1	
25	Растительный мир. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	
26	Животный мир.	1	
27	Население (коренное и пришлое).	1	



28	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн..	1	
29	Океания	1	
30	. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	
	<b>АНТАРКТИДА. (5 часов)</b>		
31	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
33	Особенности природы, её поверхность и климат.	1	
3	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
4			
35	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	
	<b>АМЕРИКА (20 час)</b>		
36	Открытие Америки.	1	
	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (8 часов)</b>		
37	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	
38	Природные условия. Рельеф. Климат.	1	
39	Реки и озёра.	1	
40	Растительный и животный мир.	1	
41	Население и государства.	1	
42	Соединенные Штаты Америки. Экономическое развитие США.	1	
43	Канада.	1	
44	Мексика. Куба.	1	
	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)</b>		
45	Географическое положение, очертание берегов.	1	
46	Природные условия, рельеф, климат.	1	
47	Реки и озёра.	1	
48	Растительный мир тропических лесов.	1	
49	Животный мир тропического леса.	1	

50	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	
51	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	
52	Население (коренное и пришлое).	1	
53	Крупные государства, их столицы. Бразилия	1	
54	Крупные государства, их столицы. Аргентина	1	
55	Крупные государства, их столицы. Перу	1	
	<b>ЕВРАЗИЯ (13 часов)</b>		
56	Евразия - величайший материк земного шара. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	
57	Очертания берегов Евразии.	1	
58	Крупнейшие острова и полуострова.	1	
59	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	
60	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	
61	Типы климата Евразии.	1	
62	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	
63	Реки и озёра Азии.	1	
64	Растительный мир Евразии.	1	
65	Животный мир Евразии	1	
66-	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	
67	Культура и быт народов Европы и Азии	1	
68	Обобщающий урок	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»  
9 КЛАСС**

№ п/п	Название темы	Кол ч.	
----------	---------------	-----------	--

1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	
	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>		
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (6 часов)</b>		
9	Южная Европа	1	
10	Испания (Королевство Испания).	1	
11	Португалия (Португальская Республика).	1	
12	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
14	Греция (Греческая Республика).	1	
	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>		
15	Северная Европа	1	
16	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
17	Швеция (Королевство Швеция).	1	
18	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (13 часов)</b>		
19	Польша (Республика Польша).	1	
20	Чехия (Чешская Республика)	1	
21	Словакия (Словацкая Республика).	1	
22	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
23	Румыния (Республика Румыния).	1	

24	Болгария (Республика Болгария).	1	
25	Сербия и Черногория	1	
26	Эстония (Эстонская Республика).	1	
27	Латвия (Латвийская Республика).	1	
28	Литва (Литовская Республика).	1	
29	Республика Белоруссия	1	
30	Украина.	1	
31	Молдавия (Республика Молдова).	1	
	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (5 часов)</b>		
32	Казахстан (Республика Казахстан).	1	
33	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
34	Туркмения (Туркменистан).	1	
35	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	
36	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>		
37	Грузия (Республика Грузия).	1	
38	Азербайджан (Азербайджанская Республика	1	
39	Армения (Республика Армения).	1	
40	Турция (Республика Турция).	1	
41	Ирак (Республика Ирак).	1	
42	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
43	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	
	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>		
44	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	
45	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>		
46	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	

47	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
48	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	
49	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика).	1	
50	Республика Корея	1	
51	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
52	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	
	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)</b>		
53	Вьетнам	1	
54	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	
55	Индонезия	1	
	<b>РОССИЯ (5 часа).</b>		
56	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	
57	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	
58	Административное деление России (повторение).	1	
59	Столица, крупные города России.	1	
	<b>НАШ КРАЙ (9 часов)</b>		
60-61	Положение Нижегородской области на карте. Границы. Поверхность.	2	
62-63	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	2	
64	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
65	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
66	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
67-68	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	2	



