

Информационный банк педагогических работников, осуществляющих реализацию программы Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФК ГОС ГКОУ "Школа-интернат № 71" (6-9 класс)

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Образование	общий стаж	Педагогический стаж по специальности	Квалификационная категория (год установления)	Квалификационные курсы (год, к-во часов)
1.	Александровская Марина Александровна	учитель	музыка	Высшее профессиональное в 2015 году профессиональная переподготовка в институте развития образования" по специальности олигофренопедагогика. "Нижегородский Высшее, (Московский институт Бизнеса и политики. Год окончания 2008.	12	8	1 категория учитель 28.02.2018	2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час. АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными

2	<p>Безруков Михаил Анатольевич Звание " Заслуженный работник физической культуры РФ"</p>	Учитель	физическая культура	<p>Высшее профессиональное (Санкт-Петербургская государственная Академия физической культуры им.Лесгафта год окончания 1994) по специальности физическая культура</p>	39	39	<p>Высшая категория , учитель 29.05.2020</p>	<p>2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019</p>
---	--	---------	---------------------	---	----	----	--	---

3	Горюнова Елена Константиновна	Учитель	биология	Высшее профессиональное (ГГПИ им.Горького.год окончания 1994.) по специальности русский язык и литература	36	36	1 категория учитель 01.02.2021	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
---	-------------------------------	---------	----------	--	----	----	-----------------------------------	---

4	Евдокимова Наталья Владимировна	воспитател ь	воспитател ь	Высшее профессиональное (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждением высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет". Год окончания 2012) по специальности педагогика и методика начального образования	13	13	1 категория воспитателя 01.02.2021	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанционн ые курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)" 09.2018 Дистанционные курсы
---	---------------------------------------	-----------------	-----------------	--	----	----	---------------------------------------	--

5	Зюванова Клавдия Александровна	Учитель	зам.директора	<p>Высшее профессиональное (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет год окончания 2010) по специальности учитель технологии и предпринимательства, проф.переподготовка присвоена квалификация учитель-логопед (логопед)</p>	18	18	<p>высшая категория учителя 04.12.2020</p>	<p>Московская академия Профессиональных компетенций, 2021г."Менеджмент в образовании, управление образовательной организацией, АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" проф.переподготовка- 2021г., "Московская академия проф.компетенций" по специальности олигофренопедагогика , Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и</p>
---	--------------------------------	---------	---------------	--	----	----	--	--

6	Ковалева Инга Валерьевна	Учитель	география	<p>Высшее профессиональное (Северо-Кавказский Горнометаллургический институт.год окончания 1995) по специальности география и прикладная геодезия. 2015 повышение квалификации "Нижегородский институт развития образования"</p>	27	1 категория учителя 28.02.2018	<p>АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г</p>
---	--------------------------	---------	-----------	--	----	-----------------------------------	---

7	Красильникова Галина Геннадьевна	Учитель	русский язык и литература	Высшее профессиональное (НГУ им.Лобачевского. Год окончания 1981) по специальности русский язык и литература	40	39	1 категория учителя 28.02.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие
---	-------------------------------------	---------	---------------------------------	--	----	----	-----------------------------------	--

8	Мартынова Елена Сергеевна	Учитель	учитель-логопед	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО "НГПУ им.Козьмы Минина. Год окончания 2013) по специальности логопедия	17	17	1 категория учителя 25.11.2015 (отпуск по уходу за ребенком)	.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
---	---------------------------	---------	-----------------	--	----	----	---	---

9	Морозова Ольга Леонидовна	Учитель	технология	Высшее профессиональное ГОУ ВПО им.Горького .год окончания 2003 по специальности олигофренопедагогика и логопедия	34	34	Высшая категория учителя 27.04.2020	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инвационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часОказание первой помощи пострадавшим, 2021 г.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 год, "
---	---------------------------	---------	------------	---	----	----	-------------------------------------	--

10	Некоркина Людмила Николаевна	Воспитатель ь	воспитатель ь	Высшее профессиональное ГГПИ им.Горького. Год окончания 1985. по специальности педагогика и психология (дошкольная)	40	40	1 категория воспитателя 29.03.2017	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с
----	------------------------------------	------------------	------------------	---	----	----	---------------------------------------	---

11	Охотникова Валентина Егоровна	Учитель	математик а	Высшее профессиональное ГГПИ им.М.Горького. Год окончания 1977 по специальности физика и астрономия.	30	30	1 категория учителя 28.02.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие
----	-------------------------------------	---------	----------------	--	----	----	-----------------------------------	--

12	Потешкина Наталья Геннадьевна	Учитель	русский язык и литература	Высшее профессиональное (ГГПИ им.Горького . Год окончания 1978. по специальности русский язык и литература)	41	41	1 категория учителя 28.02.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
----	-------------------------------	---------	---------------------------	---	----	----	-----------------------------------	---

13	Расторопов Андрей Владимирович	Учитель	технология	<p>Высшее профессиональное (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет год окончания. Год окончания 2010 по специальности учитель технологии и предпринимательства)</p>	14	14	<p>Высшая категория учителя, 28.02.2018</p>	<p>АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Мининский Университет, " Современные Стратегии развития образования, 72 часа, 2020г., Обработка персональных данных , ООО " Центр инновационного образования и воспитания", 2020г., 17ч. Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с</p>
----	--------------------------------	---------	------------	---	----	----	---	--

14	Сачалко Навиля Халитовна	Учитель	ИЗО	Среднее профессиональное .(Омское педагогическое училище. Год окончания 1984, по специальности воспитатель в дошкольных учреждениях	29	25	1 категория учителя 29.03.2017	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим". Дистанцион ные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
----	-----------------------------	---------	-----	--	----	----	-----------------------------------	---

15	Смирнова Лариса Альбертовна	учитель	технология	Высшее профессиональное (НГБОУ "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина. Год окончания 2010 по специальности учитель технологии и предпринимательства	18	18	Высшая категория учителя, 28.03.2018	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с
----	-----------------------------	---------	------------	--	----	----	--------------------------------------	---

16	Петрова Анна Александровна	учитель нач.класса	нач.класс	Высшее профессиональное (НГБОУ "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина. Год окончания 2014 по специальности олигофренопедагогика с доп.специальностью "Специальная психология	9	9	1 категория учителя 28.11.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с
----	----------------------------	-----------------------	-----------	---	---	---	-----------------------------------	---

17	Соколова Светлана Александровна	Учитель	История	Высшее профессиональное ГОУ ВПО НГПУ им.М.Горького . Год окончания 2004 по специальности олигофренопедагогика. Специальная психология)	17	17	Высшая по должности учитель ,27.03.2020	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с
----	---------------------------------	---------	---------	--	----	----	--	---

18	Самоделкина Елена Олеговна	учитель	учитель-логопед	<p>Высшее профессиональное,(диплом о профессиональной переподготовке Нижегородский институт развития образования" год окончания 2013), Олигофренопедагогика в образовательных и медицинских учреждениях</p>	15	13	<p>высшая категория учителя 29.11.2018</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим, 2021 г. Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 год, "Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в условиях ФГОС", 2018 г.</p>
----	----------------------------	---------	-----------------	---	----	----	--	---

19	Уренева Татьяна Александровна	учитель	математика	<p>Высшее, профессиональное, ГОУ "Нижегородский педагогический университет", 2010г, по специальности "математика", Диплом проф.переподготовки учитель-дефектолог, 2021, "Московская академия профессиональных компетенций"</p>	13	6	1 категория учителя 25.04.2018	<p>Диплом проф.переподготовки учитель-дефектолог, 2021, "Московская академия профессиональных компетенций" АНО ДПО "Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час. "Профессиональная компетентность классного руководителя в соотв. с ФГОС" г. НОЦ, "Современные образовательные технологии" г. Липецк, 2020.</p>
----	-------------------------------	---------	------------	--	----	---	-----------------------------------	---

20	Хохрина Вера Вениаминовна	Соц. Педагог (совмещен ие учитель)	нач.класс	Высшее профессиональное (Горьковский государственный педагогический институт имени М.Горького год окончания 1987 по специальности педагогика и методика начального обучения		32	1 категория учителя , 27.02.2018 , 1 категория соц.педагога 27.01.2021	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с
----	------------------------------	--	-----------	---	--	----	--	---

21	Шосткина Анна Анатольевна	Зам. директора		Высшее профессиональное (Карагандинский педагогический институт. Год окончания 1995 по специальности олигофренопедагогика.лого пед	25	25	1 категория учителя 28.02.2018	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Московская академия Профессиональных компетенций, 2021г. "Менеджмент в образовании, управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС(по направлениям), 144 часа, АНМЦ "Развитие и коррекция" Москва, "Современные технологии планирования учебно- воспитательного процесса в коррекционной школе(с учетом требований ФГОС",
----	------------------------------	-------------------	--	---	----	----	-----------------------------------	---