

Информационный банк педагогических работников ГКОУ «Школа-интернат № 71», преподающих в объединениях дополнительного образования в 2020-21 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Образование	общий стаж	Педагогический стаж по специальности	Квалификационная категория (год установления)	Квалификационные курсы (год, к-во часов)
1.	Александровская Марина Александровна	педагог дополнительного образования	Волшебные краски и нотки	Высшее профессиональное в 2015 году профессиональная переподготовка в институте развития образования" по специальности олигофренопедагогика. "Нижегородский Высшее, (Московский институт Бизнеса и политики. Год окончания 2008.	12	8	1 категория учитель 28.02.2018	2021 "Московская академия Профессиональных компетенций". Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса 72 часа 2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час. АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК"

2	Морозова Ольга Леонидовна	руководитель объединения дополнительного образования	Лоскутная карусель	Высшее профессиональное ГОУ ВПО им.Горького .год окончания 2003 по специальности олигофренопедагогика и логопедия	34	34	Высшая категория учителя 27.04.2020	<p>2021- московская академия Профессиональных компетенций- "Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии (72 часа)</p> <p>АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часОказание первой помощи пострадавшим, 2021 г.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва</p> <p>Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 год, "</p> <p>Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в условиях ФГОС", 2017 г.</p>
---	---------------------------	--	--------------------	---	----	----	--	---

3.	Некоркина Людмила Николаевна	руководитель объединения дополнительного образования	Юные дарования	Высшее профессиональное ГГПИ им.Горького. Год окончания 1985. по специальности педагогика и психология (дошкольная)	40	40	1 категория воспитателя 29.03.2017	<p>2021 год- московская академия Профессиональных компетенций,- "Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса" -72 часа АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час</p> <p>Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)" 09.2018</p>
----	------------------------------	--	----------------	---	----	----	---------------------------------------	---

4.	Расторопов Андрей Владимирович	педагог дополнительного образования	Робототехника	Высшее профессиональное (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет год окончания. Год окончания 2010 по специальности учитель технологии и предпринимательства)	14	14	Высшая категория учителя, 28.02.2018	2021г- московская академия Профессиональных компетенций, "Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии"-72 часа, АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Мининский Университит, " Современные Стратегии развития образования, 72 часа, 2020г., Обработка персональных данных , ООО " Центр инновационного образования и воспитания", 2020г., 17ч.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
----	--------------------------------	-------------------------------------	---------------	--	----	----	--------------------------------------	---

5.	Сачалко Навиля Халитовна	педагог дополнительного образования	ИЗО-деятельность "Радуга", "Волшебная глина"	Среднее профессиональное .(Омское педагогическое училище. Год окончания 1984, по специальности воспитатель в дошкольных учреждениях	29	25	1 категория учителя 29.03.2017	2021 год- Московская академия Профессиональных компетенций, - "Практика дополнительного образования и актуальные технологии -72 часа АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим".Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
----	--------------------------	---	---	---	----	----	--------------------------------	---

6	Уромова Светлана Евгеньевна	руководитель объединения дополнительного образования	Спорт для всех	Высшее профессиональное (Нижегородский государственный педагогический университет год окончания 2000 по специальности олигофренопедагогика,	20	20	высшая категория учителя, 27.02.2018	<p>2021г- московская академия профессиональных компетенций- "Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии" -72 часа</p> <p>АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час</p> <p>Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва</p> <p>Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)" 09.2018</p>
---	-----------------------------	--	----------------	---	----	----	--------------------------------------	--

7	Уренева Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	Волшебные нитки	Высшее, профессиональное, ГОУ "Нижегородский педагогический университет", 2010г, по специальности "математика", Диплом проф.переподготовки учитель-дефектолог, 2021, "Московская академия профессиональных компетенций"	13	6	1 категория учителя 25.04.2018	Профессиональных компетенции, "Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса"-72 часа Диплом проф.переподготовки учитель-дефектолог, 2021, "Московская академия профессиональных компетенций" АНО ДПО "Потенциал, 2021г. "Оказание первой помощи пострадавшим" 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час. "Профессиональная компетентность классного руководителя в соотв. с ФГОС" г. НОЦ, "Современные образовательные технологии" г. Липецк, 2020.
---	-------------------------------	---	--------------------	---	----	---	-----------------------------------	--