

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год ГКОУ
«Школа-интернат №71»**

2021
Нижний Новгород

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), является составной частью «Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей» и реализуются школой-интернатом через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил.

1.2. План внеурочной деятельности ГКОУ «Школа-интернат №71» разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт для УО
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- СанПин анПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение к Письму Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Устав ГКОУ Школа-интернат №71
- Программы внеурочной деятельности.

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3. Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

— соблюдение преемственности и перспективности обучения.

4. Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде,
- стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

5. Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание

коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом следует учитывать, что формы, содержание внеурочной деятельности должны соответствовать общим целям, задачам и результатам воспитания. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

6. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.п.) и т.д.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней могут быть созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и их обычно развивающихся сверстников.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя-дефектологи, воспитатели образовательных творческих групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Педагогическим советом ГКОУ «Школа-интернат №71» были утверждены следующие

направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в Учреждении

Направления организации внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Общекультурное	1
Социальное	1
Итого:	4

Формы, содержание внеурочной деятельности ГКОУ «Школа-интернат №71» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

К базовым национальным ценностям российского общества относятся: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов - духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта - последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т.д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. В программе содержится материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для их успешной социальной адаптации

Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности «Школа здоровья»

1 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть		
1	Тело человека	1
2	Личная гигиена	1
3	Правильная осанка.	1
4	Игра «Деревце»	1
5	Режим дня школьника.	1
6	Полезные и вредные привычки.	1
7	Виды спорта.	1
2 четверть		
8	Витамины я люблю-быть здоровым я хочу.	1
9	Правила приема пищи.	1
10	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1
11	Врачи-наши помощники.	1
12	Игра «Больница».	1
13	Игра «Опасно- не опасно».	1
14	Полезная и вредная еда.	1
15	Обработка пищевых продуктов	1
3 четверть		
16	Гигиена питания	1
17	Правильное питание – залог здоровья!	1
18	Беседа «Будь здоров».	1
19	«Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»	1
20	Да здравствует мыло душистое	1
21	Глаза- главные помощники человека	1
22	Чтобы уши слышали	1
23	Игра «Кто больше соберет витаминов»	1
24	Игра «Закидываем микроба витаминами»	1
4 четверть		
25	Лекарства.	1
26	Таблетки растут на грядке.	1
27	Виды спорта.	1

28	Чистота-залог здоровья.	1
29	Здоровые зубы, здоровью любы.	1
30	Игра «Грязные и чистые руки».	1
31	Игра «Съедобное - несъедобное».	1
32	Что такое микробы?	1
33	Опасные предметы вокруг нас.	1

2 класс

1 четверть 8 часов

№	Тема занятий	часы
1.	Гигиена тела	1.
2.	Гигиена труда и отдыха	1
3.	Правильная осанка	1.
4.	Режим дня в твоей жизни	1.
5.	Основные болезни и меры профилактики	1.
6.	Переносчики болезней	1
7.	Способы пассивной защиты от болезней	1
8.	Способы активной защиты от болезней	1.

2 четверть 7 часов

1.	Детский травматизм	1
2.	Правила поведения на дороге	1
3.	Безопасность на водоёмах	1
4.	Безопасная дорога домой	1
5.	Противопожарная безопасность	2
6.	Опасности ,которые подстерегают дома	1
7.	Правила поведения в зимние каникулы	1

3 четверть 9 часов

1.	Помоги себе сам	2
2.	Телевизор и компьютер. Польза и вред	2
3.	Что такое витамины	1
4.	Правильное питание	1
5.	Вкусно и полезно	2
6.	Обработка пищевых продуктов	1

4 четверть 8 часов

1	Гигиена питания	1
2	Пищевая аллергия	1
3	Поговорим о закаливании	2
4	Что такое «вредные привычки ?»	2
5	Правила поведения на водоёмах	1
6	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья !	1
7	Полезные и вредные ягоды	1
8	Безопасные летние каникулы	1

3 класс

1 четверть 8 часов

№	Тема занятий	часы
---	--------------	------

1.	Гигиена тела	1.
2.	Гигиена труда и отдыха	1
3.	Правильная осанка	1.
4.	Режим дня в твоей жизни	1.
5.	Основные болезни и меры профилактики	1.
6.	Переносчики болезней	1
7.	Способы пассивной защиты от болезней	1
8.	Способы активной защиты от болезней	1.

2 четверть 7 часов

1.	Детский травматизм	1
2.	Правила поведения на дороге	1
3.	Безопасность на водоёмах	1
4.	Безопасная дорога домой	1
5.	Противопожарная безопасность	2
6.	Опасности ,которые подстерегают дома	1
7.	Правила поведения в зимние каникулы	1

3 четверть 9 часов

1.	Помоги себе сам	2
2.	Телевизор и компьютер. Польза и вред	2
3.	Что такое витамины	1
4.	Правильное питание	1
5.	Вкусно и полезно	2
6.	Обработка пищевых продуктов	1

4 четверть 8 часов

1	Гигиена питания	1
2	Пищевая аллергия	1
3	Поговорим о закаливании	2
4	Что такое «вредные привычки ?»	2
5	Правила поведения на водоёмах	1
6	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья !	1
7	Полезные и вредные ягоды	1
8	Безопасные летние каникулы	1

4 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть 8 часов		
1	Гигиена тела.	1
2	Гигиена труда и отдыха.	1
3	Правильная осанка.	1
4	Режим дня в твоей жизни.	1
5	Основные болезни и меры профилактики.	1
6	Взаимодействие человека с микромиром. Переносчики болезней.	1
7	Способы пассивной защиты от болезней: мытьё рук, ношение маски и т.д.	1
8	Способы активной защиты от болезней: вакцинация и иммунитет.	1

2 четверть 7 часов		
1	Детский травматизм.	1
2	Правила пользования электроприборами.	1
3	Поведение на дороге.	1
4	Безопасность на воде.	1
5	Безопасная дорога домой.	1
6	Противопожарная безопасность.	1
7	Поведение на железной дороге.	1
3 четверть 9 часов		
1	Опасности, которые подстерегают дома.	1
2	Правила безопасного поведения зимой.	1
3	Помоги себе сам.	1
4	Телевизор и компьютер. Польза и вред.	1
5	Что такое витамины?	1
6	Правильное питание.	1
7	Вкусно и полезно.	1
8	Обработка пищевых продуктов.	1
9	Гигиена питания.	1
4 четверть 9 часов		
1	Пищевая аллергия.	1
2	О вреде распития спиртных напитков.	1
3	Шаг в пропасть	1
4	Умей говорить нет (Вред табакокурения)	1
5	Вредные и полезные напитки.	1
6	Не поддавайся искушениям	1
7	Правильное питание – залог здоровья!	1
8	Залог здоровья – это спорт!	1
9	Беседа «Будь здоров».	1

5 класс

1 четверть 8 часов

№	Тема занятий	часы
1.	Гигиена тела.	1
2.	Дружи с водой и мылом.	1
3.	Гигиена труда и отдыха.	1
4.	Правильная осанка.	1
5.	Соблюдай режим-для здоровья необходим.	1
6.	Основные болезни и меры профилактики.	1
7.	Взаимодействие человека с микромиром.	1
8.	Переносчики болезней.	1

2 четверть 7 часов

1.	Способы пассивной защиты от болезней: мытье рук, ношение маски.	1
2.	Способы активной защиты от болезней: вакцинация и иммунитет.	1
3.	Дом-школа- дом-безопасный путь домой.	1
4.	Поведение на дороге, соблюдаем ПДД.	1
5.	Детский травматизм.	1
6.	Правила пользования электроприборами.	1

7.	Безопасность на воде.	1
----	-----------------------	---

3 четверть 9 часов

1.	Противопожарная безопасность.	1
2.	Спички детям - не игрушка.	1
3.	Опасности, которые подстерегают дома.	1
4.	Поведение на железной дороге.	1
5.	Зацеперы- что это такое?	1
6.	Правила безопасного поведения зимой.	2
7.	Помоги себе сам.	1
8.	Телевизор и компьютер. Польза и вред.	1
9.	Обобщающее занятие по теме.	1

4 четверть 9 часов

1.	Что такое витамины?	1
2.	Правильное питание.	1
3.	Вкусно и полезно.	1
4.	Обработка пищевых продуктов.	1
5.	Гигиена питания.	1
6.	Пищевая аллергия.	1
7.	Курить-здоровью вредить.	1
8.	Наркотики-это смерть.	1
9.	Токсикомания- это вредно.	1

6 класс

1 четверть 8 часов

№	Тема занятий	часы
1.	Гигиена тела.	1
2.	Дружи с водой и мылом.	1
3.	Гигиена труда и отдыха.	1
4.	Правильная осанка.	1
5.	Соблюдай режим-для здоровья необходим.	1
6.	Основные болезни и меры профилактики.	1
7.	Взаимодействие человека с микромиром.	1
8.	Переносчики болезней.	1

2 четверть 7 часов

1.	Способы пассивной защиты от болезней: мытье рук, ношение маски.	1
2.	Способы активной защиты от болезней: вакцинация и иммунитет.	1
3.	Дом-школа- дом-безопасный путь домой.	1
4.	Поведение на дороге, соблюдаем ПДД.	1
5.	Детский травматизм.	1
6.	Правила пользования электроприборами.	1
8.	Безопасность на воде.	1

3 четверть 9 часов

1.	Противопожарная безопасность.	1
2.	Спички детям - не игрушка.	1
4.	Опасности, которые подстерегают дома.	1
4.	Поведение на железной дороге.	1
5.	Зацеперы- что это такое?	1
6.	Правила безопасного поведения зимой.	2

7.	Помоги себе сам.	1
8.	Телевизор и компьютер. Польза и вред.	1
9.	Обобщающее занятие по теме.	1

4 четверть 9 часов

1.	Что такое витамины?	1
2.	Правильное питание.	1
3.	Вкусно и полезно.	1
4.	Обработка пищевых продуктов.	1
5.	Гигиена питания.	1
6.	Пищевая аллергия.	1
7.	Курить-здоровью вредить.	1
8.	Наркотики-это смерть.	1
9.	Токсикомания- это вредно.	1

Тематическое планирование 2 вариант

1 "6" класс.

1 четверть.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мой друг и помощник - вода	2
2	Мыло-друг, оно не кусается	2
3	Когда звенит будильник (утренние ритуалы)	2
4	Пора в кровать (вечерние ритуалы)	2
5	Режим дня - основа здоровья	2
6	Режим дня в выходные дни	2
7	Дидактические игры по режиму дня	2
8	Подвижные игры	2

2 четверть.

1	"Рабочие инструменты" человека	2
2	Почему болят зубы	1
3	Чтобы зубы были здоровыми	1
4	Как сохранить улыбку красивой	1
5	Глаза – главные помощники человека	2
6	Ножки, которые бегают по дорожке	2
7	Ушки на макушки	2
8	Подвижные игры	1

3 четверть.

1	Питание – необходимое условие для жизни	2
2	Здоровая еда для всей семьи	2
3	Почему нельзя есть одни конфеты	2
4	Как сохранить хорошее настроение	1
5	Когда мы отдыхаем, а когда учимся	2
6	Сон-лучшее лекарство	2
7	Осанка – стройная спина	2
8	Если хочешь быть здоров	1
9	Подвижные игры	2

4 четверть.

1	Я пришёл из школы	1
2	Солнышко мой друг	2
3	Ток бежит по проводам	1
4	Вредные привычки	2
5	Когда приезжают пожарные	1

1 класс «Д»

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть			
1	Тело человека	1	
2	Назови и покажи части тела	1	
3	Личная гигиена	1	
4	Практикум моем руки и лицо.	1	
5	Правильная осанка.	1	
6	Учимся сидеть правильно за партой.	1	
7	Режим дня школьника.	1	
8	Практикум. Мой режим дня.	1	
9	Полезные и вредные привычки.	1	
10	Игра «Да-нет»	1	
11	Виды спорта.	1	
12	Раскрашивание тематических картинок.	1	
13	Витамины я люблю-быть здоровым я хочу.	1	
14	Игра «Потерялись витамины»	1	
2 четверть			
15	Правила приема пищи.	1	
16	Практикум приема пищи.	1	
17	Что такое здоровье?	1	
18	Игра «Светофор здоровья».	1	
19	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	
20	Практикум. Проводим зарядку.	1	
21	Врачи-наши помощники.	1	
22	Игра «Больница».	1	
23	Гигиена рта.	1	
24	Практикум. Чистим зубы.	1	
25	Опасные предметы.	1	
26	Игра «Опасно - не опасно».	1	
27	Полезная и вредная еда.	1	
28	Игра «Съедобное-несъедобное»	1	
29	Обработка пищевых продуктов	1	
30	Практикум. Моем фрукты.	1	
3 четверть			
31	Гигиена питания	1	
32	Практикум. Моем посуду.	1	
33	Правильное питание – залог здоровья!	1	
34	Игра «Найди полезные продукты»	1	
35	Беседа «Будь здоров».	1	
36	Игра « Буд здоров»	1	

37	«Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»	1	
38	Правила перехода улицы.	1	
39	Да здравствует мыло душистое.	1	
40	Виды мыла.	1	
41	Глаза - главные помощники человека.	1	
42	Практикум. Гигиена глаз.	1	
43	Чтобы уши слышали.	1	
44	Практикум. Гигиена ушей.	1	
45	Витамины.	1	
46	Игра «Кто больше соберет витаминов».	1	
47	Микробы.	1	
48	Игра «Закидываем микроба витаминами».	1	
4 четверть			
4 четверть			
49	Лекарства.	1	
50	Способы принятия лекарств.	1	
51	Таблетки растут на грядке.	1	
52	Игра «Собираем овощи»	1	
53	Виды спорта.	1	
54	Просмотр мультипликационного фильма.	1	
55	Чистота-залог здоровья.	1	
56	Практикум. Моем голову.	1	
57	Здоровые зубы, здоровью любы.	1	
58	Атрибуты гигиены полости рта.	1	
59	Пословицы и поговорки о здоровье.	1	
60	Волшебный мешочек.	1	
61	Хранение продуктов.	1	
62	Игра «Съедобное - несъедобное».	1	
63	Что такое микробы?	1	
64	Игра «Грязные и чистые руки».	1	
66	Опасные предметы вокруг нас.	1	
66	Игра «Да- нет»	1	

4 класс «В»

1 четверть (17 ч.) 2 часа в неделю

№	Темы	Количество часов
1	Дорога к здоровью Режим дня.	1
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	1
3	Учимся правильно дышать.	1
4	Гимнастика для глаз.	1
5	Сон – лучшее лекарство.	1
6	Чтобы зубы не болели.	2
7	Друзья Мойдодыра.	2
8	Гигиена кожи.	2
9	Чтобы уши слышали.	2
10	Кто и как предохраняет нас от болезней	1
11	Кто нас лечит	1
12	Вредные привычки	1
13	«Рабочие инструменты» человека.	1

2 четверть (14 ч.)

1	Питание - необходимое условие для жизни человека	2
2	Как следует питаться	2
3	Безопасность при общении с домашними животными.	1
4	Опасность у нас дома.	2
5	Спички детям – не игрушка.	2
6	Если на улице дождь и гроза.	2
7	Зимние виды спорта	2
8	Правила безопасности в любую погоду. Гололёд	1

3 четверть (17 ч.)

1	Познай себя.	1
2	Хорошо быть здоровым.	1
3	Зоркий глаз	2
4	Ушки слушки	2
5	Мойдодыр приходил в гости	1
6	Общение с животными	2
7	Уход за руками и ногами	2
8	Уход за волосами	2
9	Уход за зубами	2
10	Полезные и вредные продукты	2

4 четверть (15 ч.)

1	Как защититься от простуды и гриппа	2
2	Природа – источник здоровья	2
3	Разговор о правильном питании	2
4	Вкусные и полезные вкусоности	2
5	Хлеб всему голова	2
6	Что даёт нам море , солнце	2
7	Правило поведения у воды.	2
8	Чему мы научились за год	1

6 класс «В»**1 четверть (17 ч.) 2 часа в неделю**

№	Темы	Количество часов
1	Дорога к здоровью Режим дня.	1
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	1
3	Учимся правильно дышать.	1
4	Гимнастика для глаз.	1
5	Сон – лучшее лекарство.	1
6	Чтобы зубы не болели.	2
7	Друзья Мойдодыра.	2
8	Гигиена кожи.	2
9	Чтобы уши слышали.	2
10	Кто и как предохраняет нас от болезней	1
11	Кто нас лечит	1

12	Вредные привычки	1
13	«Рабочие инструменты» человека.	1

2 четверть (14 ч.)

1	Питание - необходимое условие для жизни человека	2
2	Как следует питаться	2
3	Безопасность при общении с домашними животными.	1
4	Опасность у нас дома.	2
5	Спички детям – не игрушка.	2
6	Если на улице дождь и гроза.	2
7	Зимние виды спорта	2
8	Правила безопасности в любую погоду. Гололёд	1

3 четверть (17 ч.)

1	Познай себя.	1
2	Хорошо быть здоровым.	1
3	Зоркий глаз	2
4	Ушки слушки	2
5	Мойдодыр приходил в гости	1
6	Общение с животными	2
7	Уход за руками и ногами	2
8	Уход за волосами	2
9	Уход за зубами	2
10	Полезные и вредные продукты	2

4 четверть (15 ч.)

1	Как защититься от простуды и гриппа	2
2	Природа – источник здоровья	2
3	Разговор о правильном питании	2
4	Вкусные и полезные вкусоности	2
5	Хлеб всему голова	2
6	Что даёт нам море , солнце	2
7	Правило поведения у воды.	2
8	Чему мы научились за год	1

Реализация социальной направленности осуществляется через программу «Семейный навигатор» , которая направлена на формирование представления о современной семье, становление гражданского самосознания личности, осознания учениками семейных ценностей. Она призвана сформировать у школьников основы семейной жизни, разумное отношение к деньгам в рамках семейного бюджета.

Программа рассчитана на 6 лет. Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся в 1-6-х классах 1 раз в неделю.

Темы занятий варьируются в зависимости от возраста обучающихся и степени сложности материала.

Программа включает в себя 5 блоков:

- 1 блок - «Семья и ее значение»;
- 2 блок - «Семья и закон»;
- 3 блок - «Конфликты в семье и способы их разрешения»;
- 4 блок - «Здоровье семьи»;
- 5 блок - «Домашний труд в семье».

Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Семейный навигатор»
1 вариант

1 класс (1 час в неделю) 34 часа

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть 7 часов			
1	Понятие семья.	1	
2	Мои близкие.	1	
3	Чтение сказок «Крошечка-Хаврошечка»	1	
4	Рассматривание картин на темы Т.Сорокина «Моя семья»	1	
5	Драматизация сказки «Репка»	1	
6	С/р игры на темы «Моя семья»	1	
7	С/р «Встречаем гостей»	1	
2 четверть 8 часов			
1	Выходной день в нашей семье	1	
2	На кого я похож?	1	
3	Мои братья и сестры	1	
4	Я и мое имя	1	
5	Портрет моей мамочки	1	
6	Просмотр мультипликационного фильма «Морозко»	1	
7	Мой дом	1	
8	Конструктивная игра «Построй свой дом»	1	
3 четверть 9 часов			
1	Возрастные изменения	1	
2	Радость или огорчение?	1	
3	Мои домашние обязанности.	1	
4	Забота о младших	1	
5	Игра «Дочки-матери»	1	
6	«День защитника отечества»	1	
7	«Международный женский день»	1	
8	Мои домашние животные	1	
9	Игра «Накроем на стол»	1	
4 четверть 9 часов			
1	Уважительное отношение к старшим.	1	
2	«Моя семья: традиции и праздники».	1	
3	Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».	1	
4	Обсуждение поговорок и пословиц о семье.	1	
5	Чем можно порадовать маму и папу.	1	
6	Слушание песен о семье.	1	
7	Игра «Собираем добрые слова»	1	
8	Игра «Поможем бабушке помыть посуду»	1	
9	Игра «Мы не ляжем рано спать - дочку надобно купать»	1	

2 класс (1 час в неделю) 34 часа

№	Тема	Количество часов	Дата
---	------	------------------	------

1 четверть 7 часов			
1	Понятие семья.	1	
2	Мои близкие.	1	
3	Чтение сказок «Крошечка-Хаврошечка»	1	
4	Рассматривание картин на темы Т.Сорокина «Моя семья»	1	
5	Драматизация сказки «Репка»	1	
6	С/р игры на темы «Моя семья»	1	
7	С/р «Встречаем гостей»	1	
2 четверть 8 часов			
1	Выходной день в нашей семье	1	
2	На кого я похож?	1	
3	Мои братья и сестры	1	
4	Я и мое имя	1	
5	Портрет моей мамочки	1	
6	Просмотр мультипликационного фильма «Морозко»	1	
7	Мой дом	1	
8	Конструктивная игра «Построй свой дом»	1	
3 четверть 9 часов			
1	Возрастные изменения	1	
2	Радость или огорчение?	1	
3	Мои домашние обязанности.	1	
4	Забота о младших	1	
5	Игра «Дочки-матери»	1	
6	«День защитника отечества»	1	
7	«Международный женский день»	1	
8	Мои домашние животные	1	
9	Игра «Накроем на стол»	1	
4 четверть 9 часов			
1	Уважительное отношение к старшим.	2	
2	«Моя семья: традиции и праздники».	1	
3	Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».	1	
4	Обсуждение поговорок и пословиц о семье.	1	
5	Чем можно порадовать маму и папу.	1	
6	Слушание песен о семье.	1	
7	Игра «Собираем добрые слова»	1	
8	Игра «Поможем бабушке помыть посуду»	1	
9	Игра «Мы не ляжем рано спать - дочку надобно купать»	1	

3 класс

1 четверть 5 часов

№	Темы	Час	Дата
1.	Азбука этики	1	
2.	Основные понятия этики	1	
3.	Взаимопомощь: учёба и труд	2	
4.	Школьное имущество надо беречь	1	
5.	Я – личность. Моя роль.	2	

2 четверть 7 часов

1.	Устав- основной закон школы	1	
2.	Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия.	2	
3.	Слово лечит ,слово-ранит	1	
4.	Я и мои друзья.	2	
5.	Что такое конфликт ?	1	
6.	Труд кормит,а лень – портит	1	
7.	Праздник объединяет друзей.	1	

3 четверть 6 часов

1.	Как организовать свой труд	1	
2.	Уход за своими вещами	1	
3.	Красота внешняя и красота душевная	2	
4.	Парадная одежда. Покупка новых вещей.	2	
5.	Учимся общаться.	2	
6.	Мода и школьная одежда	1	

4 четверть 7 часов

1.	Культура внешнего вида	1.	
2.	Этика в общественных местах	2.	
3.	Поведение в гостях	1	
4.	Поведение на природе	1	
5.	Мой день рождения	1	
6.	Старый друг- лучше новых двух	1	
7.	Я пишу письмо	1	

4 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть 8 часов			
1	Семья и ее значение	1	
2	Семья – ячейка общества.	1	
3	Быть семьянином - непросто	1	
4	Дети в семье.	1	
5	Семь Я	1	
6	Не доводи до конфликта	1	
7	Уважай интересы близких	1	
8	Учись быть аккуратным	1	
2 четверть 7 часов			
1	Семья и закон	1	
2	Семья под защитой закона	1	
3	Хороший семьянин - законопослушный гражданин	1	
4	Моё место в семье	1	
5	Права и обязанности детей в семье	1	

6	Доверие в семье – самое главное	1	
7	Семья – важное звено в обществе	1	
3 четверть 9 часов			
1	Влияние семьи на мое развитие	1	
2	Связь между поколениями	1	
3	Пример родителей дома	1	
4	Книги о семейных ценностях	1	
5	Наш семейный уклад	1	
6	Распорядок и правила в моей семье	1	
7	Как создать хорошие отношения в семье	1	
8	Семейный досуг	1	
9	Обязанности родителей	1	
4 четверть 8 часов			
1	Не доводи до конфликта	1	
2	Уважай интересы близких	1	
3	Учись уступать младшим	1	
4	Слушайся своих родителей	1	
5	Мои обязанности дома	1	
6	Учись быть аккуратным	1	
7	Круглый стол. Осваиваем навыки домашней кухни	1	
8	Уют в семье	1	

5 класс

1 четверть 8 часов

№	Темы	Час	Дата
1.	Азбука этики. Культура поведения и такт.	1	
2.	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1	
3.	Забота о младших	1	
4.	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1	
5.	Поступки человека и его характер.	1	
6.	Как справиться с упрямством.	1	
7.	Культура общения.	1	
8.	Поговорим о доброте.	1	

2 четверть 8 часов

1.	Отзывчивость и доброта.	1	
2.	Доверие в общении.	1	
3.	Игра:» Город вежливости».	1	
4.	Вежливый ли я дома?	1	
5.	Приветствия и знакомства.	1	
6.	Верность слову.	1	
7.	Культура физического и умственного труда.	1	
8.	Золотые руки.	1	

3 четверть 9 часов

1.	Герои труда.	1	
----	--------------	---	--

2.	Что такое культура внешнего вида?	1	
3.	Будь всегда опрятным, аккуратным.	1	
4.	Вежливость и внешний вид.	1	
5.	Осанка- стройная спина.	1	
6.	Одежда и осанка.	1	
7.	Этикет и мода.	1	
8.	Чувство, настроение, характер человека.	1	
9.	Роль позы во внешнем облике человека.	1	

4 четверть 8 часов

1.	Моя семья. Родительский дом и роль матери в нем.	1	
2.	Традиции и праздники в семье. Обязанности в семье.	2	
3.	Круглый стол.	1	
4.	Осваиваем правило «так нельзя»	1	
5.	Уважение и почитание старших в семье.	1	
6.	Цветы в жизни человека.	1	
7.	Праздничный этикет.	1	
8.	Готовимся к празднику.	1	

6 класс

1 четверть 8 часов

№	Темы	Час	Дата
1.	Азбука этики. Культура поведения и такт.	1	
2.	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1	
3.	Забота о младших	1	
4.	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1	
5.	Поступки человека и его характер.	1	
6.	Как справиться с упрямством.	1	
7.	Культура общения.	1	
8.	Поговорим о доброте.	1	

2 четверть 8 часов

1.	Отзывчивость и доброта.	1	
2.	Доверие в общении.	1	
3.	Игра:» Город вежливости».	1	
4.	Вежливый ли я дома?	1	
5.	Приветствия и знакомства.	1	
6.	Верность слову.	1	
7.	Культура физического и умственного труда.	1	
8.	Золотые руки.	1	

3 четверть 9 часов

1.	Герои труда.	1	
2.	Что такое культура внешнего вида?	1	
3.	Будь всегда опрятным, аккуратным.	1	
4.	Вежливость и внешний вид.	1	
5.	Осанка- стройная спина.	1	
6.	Одежда и осанка.	1	

7.	Этикет и мода.	1	
8.	Чувство, настроение, характер человека.	1	
9.	Роль позы во внешнем облике человека.	1	

4 четверть 8 часов

1.	Моя семья. Родительский дом и роль матери в нем.	1	
2.	Традиции и праздники в семье. Обязанности в семье.	2	
3.	Круглый стол.	1	
4.	Осваиваем правило «так нельзя»	1	
5.	Уважение и почитание старших в семье.	1	
6.	Цветы в жизни человека.	1	
7.	Праздничный этикет.	1	
8.	Готовимся к празднику.	1	

Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности
2 вариант

1 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть 7 часов			
1	Понятие семья.	1	
2	Мои близкие.	1	
3	Чтение сказок «Крошечка-Хаврошечка»	1	
4	Рассматривание картин на темы Т.Сорокина «Моя семья»	1	
5	Драматизация сказки «Репка»	1	
6	С/р игры на темы «Моя семья»	1	
7	С/р «Встречаем гостей»	1	
2 четверть 8 часов			
8	Выходной день в нашей семье	1	
9	На кого я похож?	1	
10	Мои братья и сестры	1	
11	Я и мое имя	1	
12	Портрет моей мамочки	1	
13	Просмотр мультипликационного фильма «Морозко»	1	
14	Мой дом	1	
15	Конструктивная игра «Построй свой дом»	1	
3 четверть 9 часов			
16	Возрастные изменения	1	
17	Радость или огорчение?	1	
18	Мои домашние обязанности.	1	
19	Забота о младших	1	
20	Игра «Дочки-матери»	1	
21	«День защитника отечества»	1	
22	«Международный женский день»	1	
23	Мои домашние животные	1	
24	Игра «Накроем на стол»	1	

4 четверть 9 часов

25	Уважительное отношение к старшим.	1	
26	«Моя семья: традиции и праздники».	1	
27	Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».	1	
28	Обсуждение поговорок и пословиц о семье.	1	
29	Чем можно порадовать маму и папу.	1	
30	Слушание песен о семье.	1	
31	Игра «Собираем добрые слова»	1	
32	Игра «Поможем бабушке помыть посуду»	1	
33	Игра «Мы не ляжем рано спать - дочку надобно купать»	1	

4 класс**1 четверть (9 ч.) 1ч в неделю**

1	Моя семья.	2	
2	Мамин портрет.	1	
3	Дерево семьи	1	
4	Как мне выбирали имя	1	
5	Семейные праздники	1	
6	Семейные путешествия	1	
7	Зачем человеку нужна семья	1	
8	Кто и о ком заботится в семье	1	

2 четверть (7 ч.)

1	Права и обязанности членов семьи	1	
2	Постоянные обязанности ребенка в семье.	1	
3	Театрализация сказок.	1	
4	День рождения в моей семье.	1	
5	Игра в семью	1	
6	Семейный праздник Новый год.	1	
7	Как украсить дом к Новому году	1	

3 четверть (10 ч.)

1	Семейные ценности.	1	
2	Имена в нашей семье	1	
3	Степени родства	1	
4	Рисуем семью	1	
5	Обязанности в семье моих родных	2	
6	Наши семейные традиции.	1	
7	Привычки мои о моих родных	2	
8	Моя школа	1	

4 четверть (9 ч.)

1	Профессии членов моей семьи.	1	
2	Родина нашей семьи.	1	
3	Город в котором я родился	2	
4	Семейные истории.	1	
5	Пословицы и поговорки о семье.	1	
6	Мои мечты	1	
7	Как мы любим отдыхать летом.	1	
8	Здравствуй лето	1	

5 класс**1 четверть (9 ч.) 1ч в неделю**

1	Моя семья.	2	
2	Мамин портрет.	1	
3	Дерево семьи	1	
4	Как мне выбирали имя	1	
5	Семейные праздники	1	
6	Семейные путешествия	1	
7	Зачем человеку нужна семья	1	
8	Кто и о ком заботится в семье	1	

2 четверть (7 ч.)

1	Права и обязанности членов семьи	1	
2	Постоянные обязанности ребенка в семье.	1	
3	Театрализация сказок.	1	
4	День рождения в моей семье.	1	
5	Игра в семью	1	
6	Семейный праздник Новый год.	1	
7	Как украсить дом к Новому году	1	

3 четверть (10 ч.)

1	Семейные ценности.	1	
2	Имена в нашей семье	1	
3	Степени родства	1	
4	Рисуем семью	1	
5	Обязанности в семье моих родных	2	
6	Наши семейные традиции.	1	
7	Привычки мои о моих родных	2	
8	Моя школа	1	

4 четверть (9 ч.)

1	Профессии членов моей семьи.	1	
2	Родина нашей семьи.	1	
3	Город в котором я родился	2	
4	Семейные истории.	1	
5	Пословицы и поговорки о семье.	1	
6	Мои мечты	1	
7	Как мы любим отдыхать летом.	1	
8	Здравствуй лето	1	

6 класс

1 четверть (9 ч.) 1ч в неделю

1	Моя семья.	2	
2	Мамин портрет.	1	
3	Дерево семьи	1	
4	Как мне выбирали имя	1	
5	Семейные праздники	1	
6	Семейные путешествия	1	
7	Зачем человеку нужна семья	1	
8	Кто и о ком заботится в семье	1	

2 четверть (7 ч.)

1	Права и обязанности членов семьи	1	
2	Постоянные обязанности ребенка в семье.	1	
3	Театрализация сказок.	1	
4	День рождения в моей семье.	1	

5	Игра в семью	1	
6	Семейный праздник Новый год.	1	
7	Как украсить дом к Новому году	1	

3 четверть (10 ч.)

1	Семейные ценности.	1	
2	Имена в нашей семье	1	
3	Степени родства	1	
4	Рисуем семью	1	
5	Обязанности в семье моих родных	2	
6	Наши семейные традиции.	1	
7	Привычки мои о моих родных	2	
8	Моя школа	1	

4 четверть (9 ч.)

1	Профессии членов моей семьи.	1	
2	Родина нашей семьи.	1	
3	Город в котором я родился	2	
4	Семейные истории.	1	
5	Пословицы и поговорки о семье.	1	
6	Мои мечты	1	
7	Как мы любим отдыхать летом.	1	
8	Здравствуй лето	1	

Программа по внеурочной деятельности «Уроки добра» общекультурной направленности реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» и является одним из способов оказания психолого-педагогической помощи детям с умственной отсталостью по преодолению агрессивных тенденций в условиях социально одобряемых форм поведения.

Программа рассчитана на 6 лет. Сроки определяются календарным годом .

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению « Уроки добра» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю для обучающихся по 1 варианту учебного плана.

С целью создания непрерывного коррекционного воздействия на процесс развития личности ребенка , обучающегося по 2 варианту, в программе предусмотрено два часа в неделю (в 1 «Д», в 4 «В», в 5 «В»).

Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности «Уроки добра»

1 вариант

1 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть 9 часов		
1	Приветствие и знакомство	1
2	Правила поведения на уроке и на занятии.	1
3	Правила поведения в школьной столовой.	1
4	Правила поведения на прогулке.	1
5	Бережливость, каждой вещи свое место.	1
6	Волшебные слова.	1
7	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1

8	Ласковое слово.	1
9	Клубочек волшебных слов.	1
2 четверть 7 часов		
1	Думай о других: сочувствие, как его выразить.	1
2	Правила поведения в магазине: вежливое обращение к старшим.	1
3	Правила поведения в транспорте.	1
4	Правила поведения в гостях.	1
5	Забота о младших.	1
6	Добрые и злые поступки.	1
7	Игра «Помоги зайчику».	1
3 четверть 8 часов		
1	Мой учитель. Вежливое обращение.	1
2	Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».	1
3	Основные правила Мойдодыра.	1
4	Культура внешнего вида.	1
5	Внешний вид школьника.	1
6	По одежке встречают.	1
7	Игра «Выбери наряд».	1
8	«Моя дружная семья».	1
4 четверть 9 часов		
1	Игра «Мост дружбы».	1
2	Что такое хорошо и что такое плохо.	1
3	Мультипликационный просмотр «Кот Леопольд».	1
4	Мультипликационный просмотр «Крокодил Гена и Чебурашка».	1
5	Операция «Кормушка».	1
6	Коллективная работа «Солнышко добра».	1
7	Оцени поступок.	1
8	Игра «Да или нет».	1
9	Игра «Маленькие помощники».	1

2 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть 7 часов		
1	Учимся понимать чувства других людей.	1
2	Учимся доброжелательности.	1
3	Добрые и злые поступки.	1
4	Способы реагирования на гнев взрослых.	1
5	Дружба – неприязнь.	1
6	Какой я товарищ.	1
7	Способы решения споров.	1
2 четверть 7 часов		
1	Культура поведения и такт.	1
2	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1

3	Забота о младших.	1
4	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
5	Поступки человека и его характер.	1
6	Культура общения.	1
7	Отзывчивость и доброта.	1
3 четверть 11 часов		
1	Доверие в общении.	1
2	Игра «Город вежливости».	1
3	Вежливый ли я дома?	1
4	Приветствия и знакомства.	1
5	Учимся анализировать поведение в конфликтных ситуациях.	1
6	Способы решения конфликтов.	1
7	Старый друг лучше новых двух.	1
8	Мечты и реальность.	1
9	Мотивы и поступки.	1
10	Как я веду себя в общественных местах?	1
11	Правила поведения в гостях.	1
4 четверть 9 часов		
1	Культура речи и поведения.	1
2	Волшебные слова. Умею ли я благодарить.	1
3	Позитивное отношение к жизни.	1
4	«Моя семья: традиции и праздники».	1
5	Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».	1
6	Цветы в жизни человека.	1
7	Праздничный этикет.	1
8	Готовимся к празднику «Прощание с 5 классом. Идем в 6».	1
9	Культура поведения в общественных местах.	1

3 класс

1 четверть 7 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Эмоции людей	1
2.	Настроение Бабы –Яги	1
3.	Учимся справляться с гневом	1
4	Поговорим о доброте	2
5.	Как справиться с упрямством	1
6.	Если злиться взрослый	1
7.	Я- личность	1

2 четверть 7 часов

1.	Слово лечит ,слово ранит	1
2.	Я и мои друзья (справедливость ,коллективизм)	2
3.	Доверие в общении	1
4.	Знакомство с понятием «эмоциональная боль «	1
5.	Вежливый ли я дома ?	1
6.	Учимся понимать чувства других людей	1

3 четверть 9 часов

1.	Праздник вежливых наук	1
2.	Учимся общаться	1
3.	О лени и лентяях	1
4.	Жадность и жадины	1
5.	Добрые дела живут века	1
6.	Волшебники добра	1
7.	Сказки водят хоровод	1
8.	Вместе весело шагать	1
9.	Ученье и труд- всё перетрут	1

4 четверть 9 часов

1.	Ларчик со сказками	2
2.	О дружбе, доброте и отзывчивости	2
3.	Учимся общаться	1
4.	Можно и не ссорится	1
5.	Без друга в жизни туго	1
6.	Твой труд дома	1
7.	Школа вежливости	1

4 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть 7 часов		
1	О дружбе, доброте, отзывчивости	1
2	Что такое доброжелательность.	1
3	Добрые и злые поступки.	1
4	Дружба познается в беде	1
5	Решение конфликтных ситуаций	1
6	Какой я товарищ?	1
7	Доброе слово всем приятно	1
2 четверть 8 часов		
1	Культура поведения и такт	1
2	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим	1
3	Забота о младших	1
4	Самоконтроль: самооценка, самоконтроль.	1
5	Поведение в стрессовых ситуациях	1
6	Культура общения	1
7	Отзывчивость и доброта	1
8	Доверие в общении	1
3 четверть 9 часов		
1	Я в ответе за свою жизнь	1
2	Научись быть благодарным	1
3	Приветствия и знакомства.	1

4	Учимся анализировать поведение в конфликтных ситуациях.	1
5	Доброта и доброжелательность	1
6	Старый друг лучше новых двух.	1
7	Характер ребенка и его поступки	1
8	Мотивы и поступки	1
9	Умей договариваться!	1
4 четверть 9 часов		
1	Волшебные слова. Умею ли я благодарить	1
2	Позитивное отношение к жизни	1
3	традиции и праздники моей семьи	1
4	Мы толерантны	1
5	Решение кроссвордов на тему « Дружбы и доброты»	1
6	Поле чудес « Я – гость»	1
7	Мы- будущие пятиклассники	1
8	Культура поведения в общественных местах	1
9	Правила поведения в каникулы. Меры предосторожности	1

5 класс

1 четверть 7 часов

№	Темы занятий	часы
1.	Поговорим о доброте.	1
2.	Учимся понимать чувства других людей.	1
3.	Учимся доброжелательности.	1
4.	Учимся видеть в друге хорошее.	1
5.	Добрые и злые поступки.	1
6.	Способы реагирования на гнев взрослых.	1
7.	Дружба-неприятель.	1

2 четверть 8 часов

1.	Культура поведения и такт.	1
2.	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
3.	Забота о младших.	1
4.	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
5.	Поступки человека и его характер.	1
6.	Культура общения.	1
7.	Вежливый человек- воспитанный человек.	1
8.	Отзывчивость и доброта.	1

3 четверть 9 часов

1.	Доверие в общении	1
2.	Вежливы ли дома?	1
3.	С. Маршак «Ежели вы вежливы».	1
4.	Игра: «Город вежливости»	1
5.	Приветствия и знакомства.	1
6.	Учимся анализировать поведение в конфликтных ситуациях.	1
7.	Что такое конфликт?	
8.	Причины возникновения конфликтов в детском коллективе.	1

9.	Учимся решать конфликты.	1
----	--------------------------	---

4 четверть 9 часов

1.	« Моя семья: традиции и праздники».	1
2.	Обязанности в семье.	1
3.	Мои обязанности в семье	1
4.	Осваиваем правило « так нельзя»	1
5.	Цветы в жизни человека.	1
6.	Праздничный этикет.	1
7.	Готовимся к празднику.	1
8.	Встречаем гостей.	1
9.	Обобщающее занятие .	1

6 класс

1 четверть 7 часов

№	Темы занятий	часы
1.	Поговорим о доброте.	1
2.	Учимся понимать чувства других людей.	1
3.	Учимся доброжелательности.	1
4.	Учимся видеть в друге хорошее.	1
5.	Добрые и злые поступки.	1
6.	Способы реагирования на гнев взрослых.	1
7.	Дружба-неприятель.	1

2 четверть 8 часов

1.	Культура поведения и такт.	1
2.	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
3.	Забота о младших.	1
4.	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
5.	Поступки человека и его характер.	1
6.	Культура общения.	1
7.	Вежливый человек- воспитанный человек.	1
8.	Отзывчивость и доброта.	1

3 четверть 9 часов

1.	Доверие в общении	1
2.	Вежливы ли дома?	1
3.	С. Маршак «Ежели вы вежливы».	1
4.	Игра: «Город вежливости»	1
5.	Приветствия и знакомства.	1
6.	Учимся анализировать поведение в конфликтных ситуациях.	1
7.	Что такое конфликт?	
8.	Причины возникновения конфликтов в детском коллективе.	1
9.	Учимся решать конфликты.	1

4 четверть 9 часов

1.	« Моя семья: традиции и праздники».	1
2.	Обязанности в семье.	1
3.	Мои обязанности в семье	1
4.	Осваиваем правило « так нельзя»	1
5.	Цветы в жизни человека.	1
6.	Праздничный этикет.	1
7.	Готовимся к празднику.	1
8.	Встречаем гостей.	1
9.	Обобщающее занятие .	1

Тематическое планирование по внеурочной деятельности
программа «Уроки добра»
2 вариант

1 класс «Д»

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть			
1	Приветствие и знакомство	1	
2	Учимся знакомиться	1	
3	Правила поведения на уроке и на занятии.	1	
4	Игра «Доскажи словечко»	1	
5	Правила поведения в школьной столовой.	1	
6	Игра «Доскажи словечко»	1	
7	Правила поведения на прогулке.	1	
8	Игра «Доскажи словечко»	1	
9	Бережливость, каждой вещи свое место.	1	
10	Учимся убирать игрушки на место.	1	
11	Волшебные слова.	1	
12	Игра «Поискем и найдем волшебные слова»	1	
13	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	
14	Магазин вежливых слов	1	
2 четверть			
15	Мой учитель: правила общения с взрослыми.	1	
16	Игра «Учитель»	1	
17	Думай о других: сочувствие, как его выразить.	1	
18	Практикум «Пожалей друга»	1	
19	Правила поведения в магазине: вежливое обращение к старшим.	1	
20	Игра «Магазин»	1	
21	Правила поведения в транспорте.	1	
22	Игра «Автобус»	1	
23	Правила поведения в гостях.	1	
24	Игра «Поход в гости»	1	

25	Забота о младших.	1	
26	Игра «Уложи куклу спать»	1	
27	Добрые и злые поступки.	1	
28	Практикум «Сделай хороший поступок»	1	
29	Игра «Помоги зайчику».	1	
30	Просмотр мультипликационного фильма.	1	
3 четверть			
31	Слово «нельзя».	1	
32	Практикум. Осваиваем правило «так нельзя».	1	
33	Основные правила Мойдодыра.	1	
34	Практикум «Мытье рук».	1	
35	Культура внешнего вида.	1	
36	Моя одежда.	1	
37	Внешний вид школьника.	1	
38	Игра «Одеваемся в школу».	1	
39	По одежке встречают.	1	
40	Игра «Выбери наряд».	1	
41	Помощь старшим.	1	
42	Игра «Помоги бабушке собрать предметы»	1	
43	«Моя дружная семья».	1	
44	Игра «Дочки-матери»	1	
45	Кто такой друг?	1	
46	Игра «Мост дружбы».	1	
47	Что такое хорошо и что такое плохо.	1	
48	Игра «Определи хорошие и плохие поступки»	1	
4 четверть			
49	Давайте жить дружно!	1	
50	Мультипликационный просмотр «Кот Леопольд».	1	
51	Мультипликационный просмотр «Крокодил Гена и Чебурашка».	1	
52	Забота о животных.	1	
53	Операция «Кормушка».	1	
54	Тучи. Плохие поступки.	1	
55	Коллективная работа «Солнышко добра».	1	
56	Хорошо - плохо.	1	
57	Оцени поступок.	1	
58	Анализ поведения людей в различных ситуациях.	1	
59	Игра «Да или нет».	1	
60	Почему важно помогать?	1	
61	Потерянные вещи.	1	
62	Игра «Маленькие помощники».	1	
63	Ласковое слово.	1	
64	Практикум. Назови ласково товарища.	1	
65	Клубочек волшебных слов.	1	
66	Игра «Наматывание волшебных ниток»	1	

4 класс «В»

1 четверть (17 ч.) 2ч.нед.

1	Волшебные слова.	1	дата
2	Умей заводить друзей	2	
3	Делать добро спешу	1	

4	Доброму всё здорово	1	
5	Чем сердиться, лучше помириться	2	
6	Какой Я, какие другие	1	
7	От улыбки хмурый день светлей...	1	
8	Настроение в школе	1	
9	Что такое хорошо и что такое плохо	2	
10	Как быть прилежным и старательным	2	
11	Твои меньшие друзья.	2	
12	Что такое «добро и зло»	1	

2 четверть (14 ч)

1	Культура внешнего вида	2	
2	Каждой вещи своё место	2	
3	Как вести себя на улице и дома	2	
4	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	2	
5	Поведение в гостях	2	
6	Добрые и не добрые дела	1	
7	Сердечные ,честные ,добрые слова	1	
8	Мой питомец	2	

3 четверть (17 ч.)

1	О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Суてева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).	4	
2	Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.	2	
3	Быть сострадательными к чужому горю. Не обижать животных и птиц.	2	
4	Правила опрятности и аккуратности Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место.	5	
5	Правила поведения на улице	1	
6	Правила поведения в библиотеке.	1	
7	Правила поведения в школьном дворе.	1	
8	Правила поведения дома	1	

4 четверть (15 ч.)

1	Правила поведения в общественном транспорте	2	
3	Правила дорожного движения	1	
4	Правила поведения в театре и кино	2	
5	Поздравления и пожелания	1	
6	С чего начинается дружба?	1	

5 класс «В»

1 четверть (17 ч.) 2 ч в неделю

1	Волшебные слова.	1	дата
2	Умей заводить друзей	2	
3	Делать добро спеша	1	
4	Доброму всё здорово	1	
5	Чем сердиться, лучше помириться	2	
6	Какой Я, какие другие	1	

7	От улыбки хмурый день светлей...	1	
8	Настроение в школе	1	
9	Что такое хорошо и что такое плохо	2	
10	Как быть прилежным и старательным	2	
11	Твои меньшие друзья.	2	
12	Что такое «добро и зло»	1	

2 четверть (14 ч)

1	Культура внешнего вида	2	
2	Каждой вещи своё место	2	
3	Как вести себя на улице и дома	2	
4	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	2	
5	Поведение в гостях	2	
6	Добрые и не добрые дела	1	
7	Сердечные ,честные ,добрые слова	1	
8	Мой питомец	2	

3 четверть (17 ч.)

1	О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Суてева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).	4	
2	Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.	2	
3	Быть сострадательными к чужому горю. Не обижать животных и птиц.	2	
4	Правила опрятности и аккуратности Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место.	5	
5	Правила поведения на улице	1	
6	Правила поведения в библиотеке.	1	
7	Правила поведения в школьном дворе.	1	
8	Правила поведения дома	1	

4 четверть (15 ч.)

1	Правила поведения в общественном транспорте	2	
3	Правила дорожного движения	1	
4	Правила поведения в театре и кино	2	
5	Поздравления и пожелания	1	
6	С чего начинается дружба?	1	

6 класс

1 четверть (17 ч.) 2 ч в неделю

1	Волшебные слова.	1	дата
2	Умей заводить друзей	2	
3	Делать добро спеша	1	
4	Доброму всё здорово	1	
5	Чем сердиться, лучше помириться	2	
6	Какой Я, какие другие	1	
7	От улыбки хмурый день светлей...	1	
8	Настроение в школе	1	
9	Что такое хорошо и что такое плохо	2	
10	Как быть прилежным и старательным	2	
11	Твои меньшие друзья.	2	
12	Что такое «добро и зло»	1	

2 четверть (14 ч)

1	Культура внешнего вида	2	
2	Каждой вещи своё место	2	
3	Как вести себя на улице и дома	2	
4	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	2	
5	Поведение в гостях	2	
6	Добрые и не добрые дела	1	
7	Сердечные ,честные ,добрые слова	1	
8	Мой питомец	2	

3 четверть (17 ч.)

1	О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Суてева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).	4	
2	Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.	2	
3	Быть сострадательными к чужому горю. Не обижать животных и птиц.	2	
4	Правила опрятности и аккуратности Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место.	5	
5	Правила поведения на улице	1	
6	Правила поведения в библиотеке.	1	
7	Правила поведения в школьном дворе.	1	
8	Правила поведения дома	1	

4 четверть (15 ч.)

1	Правила поведения в общественном транспорте	2	
3	Правила дорожного движения	1	
4	Правила поведения в театре и кино	2	
5	Поздравления и пожелания	1	
6	С чего начинается дружба?	1	

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Мы-граждане России**» входит во внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

Программа «**Мы – граждане России**» предполагает формирование законопослушного поведения , чувства любви к Родине на основе осознания роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну .

Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности «Мы – граждане России!» (1 вариант)

1 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть			
1	Город в котором я живу.	1	
2	Наша родина- Россия.	1	

3	Символы России: флаг, гимн, герб.	1	
4	Гербы крупных городов России.	1	
5	Беседа «Дом, улица, адрес».	1	
6	Природа родного края.	1	
7	Животные России.	1	
2 четверть			
1	«Путешествие по России». Игра.	1	
2	Праздники.		
3	Народные промыслы.	1	
4	Игра «Строим новый дом».	1	
5	Рисование «Новый дом».	1	
6	Новый год.	1	
7	Чтение сказки «В гостях у лесной красавицы».	1	
8	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	
3 четверть			
1	Защитники отечества.	1	
2	Рассматривание картины «Три богатыря».	1	
3	Галерея героев.	1	
4	Пришла весна.	1	
5	Праздник 8 марта.	1	
6	Наши космонавты.	1	
7	Чтение рассказов о Юрии Гагарине.	1	
8	Игра «Мы космонавты».	1	
9	Оригами «Космонавт».	1	
4 четверть			
1	Игра «Юные исследователи космоса».	1	
2	9 мая - День Победы.	1	
3	Хочется мальчишкам в армии служить.	1	
4	Чтение рассказов об армии.	1	
5	Прослушивание песен о войне.	1	
6	Игра моряки.	1	
7	Атрибутика армии.	1	
8	«Великая Победа!».	1	
9	Праздничный салют.	1	

2 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть			
1	Город в котором я живу.	1	
2	Наша родина- Россия.	1	
3	Символы России: флаг, гимн, герб.	1	
4	Гербы крупных городов России.	1	
5	Беседа «Дом, улица, адрес».	1	
6	Природа родного края.	1	
7	Животные России.	1	
2 четверть			
1	«Путешествие по России». Игра.	1	
2	Праздники.		
3	Народные промыслы.	1	
4	Игра «Строим новый дом».	1	
5	Рисование «Новый дом».	1	
6	Новый год.	1	
7	Чтение сказки «В гостях у лесной красавицы».	1	
8	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	
3 четверть			

1	Защитники отечества.	1	
2	Рассматривание картины «Три богатыря».	1	
3	Галерея героев.	1	
4	Пришла весна.	1	
5	Праздник 8 марта.	1	
6	Наши космонавты.	1	
7	Чтение рассказов о Юрии Гагарине.	1	
8	Игра «Мы космонавты».	1	
9	Оригами «Космонавт».	1	
4 четверть			
1	Игра «Юные исследователи космоса».	1	
2	9 мая - День Победы.	1	
3	Хочется мальчишкам в армии служить.	1	
4	Чтение рассказов об армии.	1	
5	Прослушивание песен о войне.	1	
6	Игра моряки.	1	
7	Атрибутика армии.	1	
8	«Великая Победа!».	1	
9	Праздничный салют.	1	

3 класс

1 четверть

№	Темы занятий	часы	Дата
1.	Наша Родина- Россия	2	
2.	Знакомство с символикой страны	1	
3.	Дидактическая игра «Собери флаг»	1	
4.	Я горжусь своей страной	2	
5.	О чём шепчутся улицы родного города	1	
6.	Стихи об Отечестве	1	

2 четверть

1.	Уроки мира	2	
2.	Что можно и что нельзя в жизни	1	
3.	Мир моих интересов	2	
4.	Маленькие Россияне	1	
5.	Правила жизни	2	

3 четверть

1.	Посмотри ,как он хорош, мир в котором ты живёшь	2	
2.	Для чего я рождён ?	1	
3.	Мы все такие разные	2	
4.	Кто ,что любит и умеет делать	1	
5.	Есть такая профессия-Родину защищать	1	
6.	Улица, на которой я живу	1	
7.	Правила жизни	2	
8.	С чего начинается Родина ?	1	

4 четверть

1.	Планета просит помощи	1	
2.	Знай и люби свой край	2	

3.	Богатыри земли русской	1	
4.	Дорогая моя столица	1	
5.	Маленькие герои большой войны	2	
6.	Я горжусь своей страной	2	

4 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть 8 часов			
1	Мы все из России	1	
2	Герб, гимн, флаг – символы нашего государства	1	
3	Что такое конституция?	1	
4	Я – гражданин своей страны	1	
5	Россия сильна дружбой народов	1	
6	Обзор карты России	1	
7	Рисуем флаг России	1	
8	Наш президент	1	
2 четверть 8 часов			
1	Патриоты своей России	1	
2	Жить в государстве – соблюдать его законы.	1	
3	Москва – столица нашей Родины	1	
4	Чем богата Россия	1	
5	Природный символ России	1	
6	Чудесные места в России	1	
7	Обычаи и традиции России.	1	
8	История России	1	
3 четверть 10 часов			
1	Моя малая родина – Нижний Новгород	1	
2	Путешествие в Нижегородский кремль	1	
3	Исторические башни Нижегородского кремля	1	
4	Истории названий улиц, рек в Нижнем Новгороде	1	
5	Гордость нашего города, знаменитые земляки	1	
6	Моя семья, история	1	
7	М. Горький – гордость Нижнего Новгорода	1	
8	Знакомство с книгами нижегородских писателей	1	
9	Природа Нижегородского края	1	
10	Две сестры – две реки Волга и Ока	1	
4 четверть 8 часов			
1	Писатели о России	1	
2	Экскурсия в библиотеку	1	
3	Четыре времени года	1	
4	Книга памяти	1	
5	Наша доблестная Армия	1	
6	Великий подвиг народа в войне 1941-1945	1	
7	Маленькие герои войны	1	
8	Жить – значит помнить	1	

5 класс

1 четверть 8 часов

№	Темы занятий	часы	дата
1.	Планета Земля общий дом для всех.	1	
2.	С чего начинается Родина.	1	
3.	Моя Родина -Россия.	1	
4.	Символы России: герб.	1	
5.	Флаг России.	1	
6.	Гимн России.	1	
7.	Москва- столица России.	1	
8.	Кто основал Москву.	1	

2 четверть 8 часов

1	Кто управляет страной.	1	
2.	Президент.	1	
3.	Правительство.	1	
4.	Государственная дума принимает законы.	1	
5.	Конституция- основной закон страны.	1	
6.	Права и обязанности граждан.	1	
7.	Я- ученик, я -гражданин.	1	
8.	Имею право на....	1	

3 четверть 10 часов

1.	Мои обязанности.	1	
2.	Моя семья.	1	
3	Моя семья-моя крепость.	1	
4.	Семейные отношения.	1	
5.	Уважение и почитание старших в семье.	1	
6.	Родительский дом и роль матери в нем.	1	
7.	Я и моя школа.	1	
8.	Я и мои друзья.	1	
9.	Кем быть?	1	
10.	Обобщающее занятие.	1	

4 четверть 9 часов

1.	Малая Родина- мой край Нижегородский.	1	
2.	Город, в котором я живу.	1	
3.	Нижний Новгород- город трудовой доблести.	1	
4.	Достопримечательности Н. Новгорода.	1	
5.	Родная улица моя.	1	
6.	«Золотая хохлома».	1	
7.	Растительный мир родного края.	1	
8.	Животный мир родного края.	1	
9.	Что я знаю о моем крае (обобщающие).	1	

6 класс

1 четверть 8 часов

№	Темы занятий	часы	дата
---	--------------	------	------

1.	Планета Земля общий дом для всех.	1	
2.	С чего начинается Родина.	1	
3.	Моя Родина -Россия.	1	
4.	Символы России: герб.	1	
5.	Флаг России.	1	
6.	Гимн России.	1	
7.	Москва- столица России.	1	
8.	Кто основал Москву.	1	

2 четверть 8 часов

1	Кто управляет страной.	1	
3.	Президент.	1	
3.	Правительство.	1	
4.	Государственная дума принимает законы.	1	
5.	Конституция- основной закон страны.	1	
6.	Права и обязанности граждан.	1	
7.	Я- ученик, я -гражданин.	1	
8.	Имею право на....	1	

3 четверть 10 часов

1.	Мои обязанности.	1	
2.	Моя семья.	1	
3	Моя семья-моя крепость.	1	
4.	Семейные отношения.	1	
5.	Уважение и почитание старших в семье.	1	
6.	Родительский дом и роль матери в нем.	1	
7.	Я и моя школа.	1	
8.	Я и мои друзья.	1	
9.	Кем быть?	1	
10.	Обобщающее занятие.	1	

4 четверть 9 часов

1.	Малая Родина- мой край Нижегородский.	1	
2.	Город, в котором я живу.	1	
3.	Нижний Новгород- город трудовой доблести.	1	
4.	Достопримечательности Н. Новгорода.	1	
5.	Родная улица моя.	1	
6.	«Золотая хохлома».	1	
7.	Растительный мир родного края.	1	
8.	Животный мир родного края.	1	
9.	Что я знаю о моем крае (обобщающие).	1	

Тематическое планирование внеурочной деятельности

2 вариант

1 класс «Б»

1 четверть

1	Мир большой, а я маленький	1
2	Самая большая страна- Россия	2

3	“Это родина моя! Всех люблю на свете я!”	1
4	Символика страны. Флаг и герб России	2
5	Практическое занятие “Нарисуем Флаг России”	1

2 четверть.

1	Моя малая родина - Нижний Новгород	1
2	Знаменитые места родного города	1
3	Нижегородский Кремль	1
4	Практическое занятие аппликация “Кремль”	1
5	Герб и флаг Нижнего Новгорода	1
6	Улицы, по которым я гуляю	1
7	Практическое занятия “ Мои любимые места города”	1

3 четверть.

1	Русские народные промыслы.	1
2	Практическое занятие “Расписываем тарелки”	1
3	Русские народные сказки	2
4	Постановка кукольного спектакля “Теремок”	2
5	“Сильны и могучи богатыри славной Руси”	1
6	Русский народный костюм	1
7	Практическое занятие “Украшаем кокошник”	1

4 четверть.

1	Заповедные уголки России	2
2	Русский лес - чудесный лес	2
3	Барельеф “русская береза”	1
4	Планета - мой дом	1
5	Почему в этот день салют?	1
6	Москва - главный город нашей страны	1

1 класс «Д»

№	Тема	Количество часов	Дата
1 четверть 7 часов			
1	Город в котором я живу.	1	
2	Наша родина- Россия.	1	
3	Символы России: флаг, гимн, герб.	1	
4	Гербы крупных городов России.	1	
5	Беседа «Дом, улица, адрес».	1	
6	Природа родного края.	1	
7	Животные России.	1	
2 четверть			
1	«Путешествие по России». Игра.	1	
2	Праздники.		
3	Народные промыслы.	1	
4	Игра «Строим новый дом».	1	
5	Рисование «Новый дом».	1	
6	Новый год.	1	
7	Чтение сказки «В гостях у лесной красавицы».	1	
8	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	
3 четверть			
1	Защитники отечества.	1	
2	Рассматривание картины «Три богатыря».	1	
3	Галерея героев.	1	
4	Пришла весна.	1	

5	Праздник 8 марта.	1	
6	Наши космонавты.	1	
7	Чтение рассказов о Юрии Гагарине.	1	
8	Игра «Мы космонавты».	1	
9	Оригами «Космонавт».	1	
4 четверть			
1	Игра «Юные исследователи космоса».	1	
2	9 мая - День Победы.	1	
3	Хочется мальчишкам в армии служить.	1	
4	Чтение рассказов об армии.	1	
5	Прослушивание песен о войне.	1	
6	Игра моряки.	1	
7	Атрибутика армии.	1	
8	«Великая Победа!».	1	
9	Праздничный салют.	1	

4 класс **1 четверть (9 ч.)** 1ч в неделю

1	Наша Родина Россия	2	
2	Россия - страна, в которой мы живём	2	
3	Государственные символы	2	
4	Герб России	1	
5	Флаг - символ государственной власти	1	
6	Рисование флага России	1	

2 четверть (7 ч.)

1	Мой город ,мой район	2	
2	Береза символ России	1	
3	Русские народные инструменты	1	
4	Русские народные костюмы.	1	
5	Русские народные песни и пляски	1	
6	Русские народные сказки	1	

3 четверть (9 ч.)

1	Родина нашей семьи.	2	
2	Что такое Родина.	1	
3	Что я знаю о войне	1	
4	Мои родные участники войны	1	
5	Мы за мир на всей планете.	1	
6	Вечный огонь. Вечная память героям!	1	
7	Стихи о мире на Земле!	2	

4 четверть (9 ч.)

1	Страна, в которой мы живём.	2	
2	Москва сердце России	1	
3	Город Санкт-Петербург.	1	
4	Города золотого кольца.	1	
5	Города герои	1	
6	Природа нашей страны	1	
7	Население нашей страны	1	
8	Национальные костюмы	1	

5 класс

1 четверть (9 ч.) 1ч в неделю

1	Наша Родина Россия	2	
2	Россия - страна, в которой мы живём	2	
3	Государственные символы	2	
4	Герб России	1	
5	Флаг - символ государственной власти	1	

6	Рисование флага России	1	
2 четверть (7 ч.)			
1	Мой город ,мой район	2	
2	Береза символ России	1	
3	Русские народные инструменты	1	
4	Русские народные костюмы.	1	
5	Русские народные песни и пляски	1	
6	Русские народные сказки	1	
3 четверть (9 ч.)			
1	Родина нашей семьи.	2	
2	Что такое Родина.	1	
3	Что я знаю о войне	1	
4	Мои родные участники войны	1	
5	Мы за мир на всей планете.	1	
6	Вечный огонь. Вечная память героям!	1	
7	Стихи о мире на Земле!	2	
4 четверть (9 ч.)			
1	Страна, в которой мы живём.	2	
2	Москва сердце России	1	
3	Город Санкт-Петербург.	1	
4	Города золотого кольца.	1	
5	Города герои	1	
6	Природа нашей страны	1	
7	Население нашей страны	1	
8	Национальные костюмы	1	

6 класс

1 четверть (9 ч.) 1ч в неделю

1	Наша Родина Россия	2	
2	Россия - страна, в которой мы живём	2	
3	Государственные символы	2	
4	Герб России	1	
5	Флаг - символ государственной власти	1	
6	Рисование флага России	1	
2 четверть (7 ч.)			
1	Мой город ,мой район	2	
2	Береза символ России	1	
3	Русские народные инструменты	1	
4	Русские народные костюмы.	1	
5	Русские народные песни и пляски	1	
6	Русские народные сказки	1	
3 четверть (9 ч.)			
1	Родина нашей семьи.	2	
2	Что такое Родина.	1	
3	Что я знаю о войне	1	
4	Мои родные участники войны	1	
5	Мы за мир на всей планете.	1	
6	Вечный огонь. Вечная память героям!	1	
7	Стихи о мире на Земле!	2	
4 четверть (9 ч.)			
1	Страна, в которой мы живём.	2	
2	Москва сердце России	1	
3	Город Санкт-Петербург.	1	
4	Города золотого кольца.	1	
5	Города герои	1	
6	Природа нашей страны	1	

7	Население нашей страны	1	
8	Национальные костюмы	1	