

Информационный банк о персональном составе педагогических работников, осуществляющих реализацию образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ "Школа-интернат № 71"

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Образование	общий стаж	Педагогический стаж по специальности	Квалификационная категория (год установления)	Квалификационные курсы (год, к-во часов)
1.	Александровская Марина Александровна	учитель	музыка	Высшее профессиональное в 2015 году профессиональная переподготовка в институте развития образования" по специальности олигофренопедагогика. "Нижегородский Высшее, (Московский институт Бизнеса и политики. Год окончания 2008.	12	8	1 категория учитель 28.02.2018	инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час. АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция»

2	<p>Безруков Михаил Анатольевич Звание " Заслуженный работник физической культуры РФ"</p>	Учитель	физическая культура	<p>Высшее профессиональное (Санкт-Петербургская государственная Академия физической культуры им.Лесгафта год окончания 1994) по специальности физическая культура</p>	39	39	<p>Высшая категория , учитель 29.05.2020</p>	<p>инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019</p>
---	--	---------	------------------------	---	----	----	--	---

3	Горюнова Елена Константиновна	Учитель	биология	Высшее профессиональное (ГГПИ им.Горького.год окончания 1994.) по специальности русский язык и литература	36	36	1 категория учитель 01.02.2021	2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
---	-------------------------------	---------	----------	--	----	----	-----------------------------------	---

4	Гурьева Наталья Владимировна	Учитель	нач.класс	Среднее профессиональное (горьковское педагогическое училище.год окончания 1989) по специальности преподавание в начальных классах	27	27	1 категория учителя 30.12.2020	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019
---	------------------------------	---------	-----------	--	----	----	-----------------------------------	--

5	Евдокимова Наталья Владимировна	воспитатель	воспитатель	Высшее профессиональное (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждением высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет". Год окончания 2012) по специальности педагогика и методика начального образования	13	13	1 категория воспитателя 01.02.2021	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанцио нные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ "Развитие и коррекция" Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)" 09.2018
---	---------------------------------------	-------------	-------------	--	----	----	---------------------------------------	---

6	Зубарева Наталья Евгеньевна	учитель	нач.класс	Высшее профессиональное Нижегородский государственный педагогический университет, 2003г., по специальности Математика и информатика, проф.переподготовка- 2021г., "Московская академия проф.компетенций" специальное образование :	4	4	(трудоустроена в 2020 г.)	2021г., "Московская академия проф.компетенций" специальное образование : Олигофренопедагогика", квалификация учитель- дефектолог АНО ДПО " Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр
---	-----------------------------------	---------	-----------	---	---	---	------------------------------	---

7	Ковалева Инга Валерьевна	Учитель	география	<p>Высшее профессиональное (Северо-Кавказский Горнометаллургический институт.год окончания 1995) по специальности география и прикладная геодезия. 2015 повышение квалификации "Нижегородский институт развития образования"</p>		27	1 категория учителя 28.02.2018	<p>АНО ДПО "Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим" Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г</p>
---	--------------------------	---------	-----------	--	--	----	-----------------------------------	---

8	Красильникова Галина Геннадьевна	Учитель	русский язык и литерату ра	Высшее профессиональное (НГУ им.Лобачевского. Год окончания 1981) по специальности русский язык и литература	40	39	1 категория учителя 28.02.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019
---	--	---------	-------------------------------------	--	----	----	-----------------------------------	--

9	Мартынова Елена Сергеевна	Учитель	учитель-логопед	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО "НГПУ им.Козьмы Минина. Год окончания 2013) по специальности логопедия	17	17	1 категория учителя 25.11.2015 (отпуск по уходу за ребенком)	«Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
---	---------------------------	---------	-----------------	--	----	----	---	--

10	Матюхаева Алина Алексеевна	учитель-	учитель- дефектолог	Диплом Бакалавра (ФГБОУ ВПО "НГПУ им.Козьмы Минина. Год окончания 2020г. Освоила программу бакалавриата по направлению "Специальное (дефектологическое)образование по квалификации Бакалавр	0,5 лет	0,5 лет	(Трудоустроена в 2020 году)	2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час., 2021 г. "Оказание первой помощи пострадавшим" АНО ДПО"Потенциал"
11	Мингазова Рауза Якуповна	воспитатель	воспитатель	Высшее профессиональное (Казанский государственный университет. Год окончания 1988. по специальности учитель истории,	36	36	1 категория воспитателя 28.02.2019	2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК"

12	Молоткова Наталья Валерьевна	учитель	физическая культура	<p>Высшее профессиональное (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры имени ПюФ.Лесгафта". Год окончания 2008 по специальности физическая культура и спорт, профпереподготовка НГПУ им. Козьмы Минина, 2020г. профессиональная деятельность в сфере адаптивной физической</p>	20	16	1 категория учителя 28.11.2018	<p>Оказание первой помощи пострадавшим, 2021 г. Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 год, "Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в условиях ФГОС", 2017 г.</p>
----	------------------------------	---------	---------------------	---	----	----	-----------------------------------	---

13	Некоркина Людмила Николаевна	Воспитатель	воспитатель	Высшее профессиональное ГГПИ им.Горького. Год окончания 1985. по специальности педагогика и психология (дошкольная)	40	40	1 категория воспитателя 29.03.2017	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ
----	------------------------------------	-------------	-------------	---	----	----	---------------------------------------	---

14.	Охотникова Валентина Егоровна	Учитель	математи ка	Высшее профессиональное ГГПИ им.М.Горького. Год окончания 1977 по специальности физика и астрономия.	30	30	1 категория учителя 28.02.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019
-----	-------------------------------------	---------	----------------	--	----	----	-----------------------------------	--

15.	Панферова Юлия Владимировна	учитель	нач.класс , декретны й отпуск	Высшее профессиональное (ФГБОУ ВПО "НГПУ им.Козьмы Минина. Год окончания 2015. по специальности олигофренопедагогика с доп.специальность "Специальная психология"	7	7	1 категория учителя 29.03.2017	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019
-----	-----------------------------	---------	--	--	---	---	-----------------------------------	--

16.	Потешкина Наталья Геннадьевна	Учитель	русский язык и литература	Высшее профессиональное (ГППИ им.Горького . Год окончания 1978. по специальности русский язык и литература)	41	41	1 категория учителя 28.02.2019	2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
-----	-------------------------------	---------	---------------------------	---	----	----	-----------------------------------	---

17.	Расторопов Андрей Владимирович	Учитель	технология	<p>Высшее профессиональное (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет год окончания. Год окончания 2010 по специальности учитель технологии и предпринимательства)</p>	14	14	<p>Высшая категория учителя, 28.02.2018</p> <p>АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Мининский Университет, " Современные Стратегии развития образования, 72 часа, 2020г., Обработка персональных данных , ООО " Центр инновационного образования и воспитания", 2020г., 17ч.Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК"</p>
-----	--------------------------------	---------	------------	---	----	----	---

18.	Сидорова Елена Вячеславовна	тьютор	тьютор	Диплом Бакалавра (ФГБОУ ВПО "НГПУ им.Козьмы Минина. Год окончания 2020г. Освоила программу бакалавриата по направлению "Специальное (дефектологическое) образование по квалификации Бакалавр	0,5 лет	0,5 лет	трудоустроена в 2020 г.	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"
-----	-----------------------------	--------	--------	--	---------	---------	-------------------------	---

19	Сачалко Навиля Халитовна	Учитель	ИЗО	Среднее профессиональное .(Омское педагогическое училище. Год окончания 1984, по специальности воспитатель в дошкольных учреждениях	29	25	1 категория учителя 29.03.2017	2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим".Дистанци онные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 Современные - коррекционно развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе в условиях ФГОС» 240час. 2018г
----	-----------------------------	---------	-----	--	----	----	-----------------------------------	--

20	Смирнова Лариса Альбертовна	учитель	технология	Высшее профессиональное (НГБОУ "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина. Год окончания 2010 по специальности учитель технологии и предпринимательства	18	18	Высшая категория учителя, 28.03.2018	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ
----	-----------------------------	---------	------------	--	----	----	--------------------------------------	---

21.	Петрова Анна Александровна	учитель нач.класс а	нач.класс	Высшее профессиональное (НГБОУ "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина. Год окончания 2014 по специальности олигофренопедагогика с доп.специальностью "Специальная психология	9	9	1 категория учителя 28.11.2019	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ
-----	----------------------------	---------------------------	-----------	---	---	---	-----------------------------------	---

22	Тимошина Валентина Ивановна	Воспитатель	воспитатель	Высшее профессиональное (Борисоглебский государственный педагогический институт, год окончания 1981 по специальности педагогика и методика начального обучения)	42	42	Соответствие занимаемой должности	Оказание первой помощи пострадавшим, 2021 г. Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умений у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК"
----	-----------------------------------	-------------	-------------	--	----	----	--------------------------------------	---

23	Самodelкина Елена Олеговна	учитель	учитель-логопед	<p>Высшее профессиональное,(диплом о профессиональной переподготовке Нижегородский институт развития образования" год окончания 2013), Олигофренопедагогика в образовательных и медицинских учреждениях</p>	15	13	<p>высшая категория учителя 29.11.2018</p>	<p>пострадавшим, 2021 г. Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019 год, "Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в условиях ФГОС", 2018 г.</p>
----	----------------------------	---------	-----------------	---	----	----	--	---

27.	Уромова Светлана Евгеньевна	Учитель	нач.класс	Высшее профессиональное (Нижегородский государственный педагогический университет год окончания 2000 по специальности олигофренопедагогика,	20	20	высшая категория учителя, 27.02.2018	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ
-----	--------------------------------	---------	-----------	---	----	----	---	---

28.	Устинова Юлия Александровна	Учитель	нач.класс	Высшее профессиональное (Нижегородский государственный педагогический университет год окончания 2000 по специальности олигофренопедагогика	21	21	высшая категория учителя, 27.02.2018	АНО ДПО " Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час Дистанционные курсы «Аналитический образовательный научно-методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ
-----	-----------------------------	---------	-----------	--	----	----	--------------------------------------	---

24	Уренева Татьяна Александровна	учитель	математика	<p>Высшее, профессиональное, ГОУ "Нижегородский педагогический университет", 2010г, по специальности "математика", Диплом проф.переподготовки учитель-дефектолог, 2021, "Московская академия профессиональных компетенций"</p>	13	6	1 категория учителя 25.04.2018	<p>Диплом проф.переподготовки учитель-дефектолог, 2021, "Московская академия профессиональных компетенций" АНО ДПО "Потенциал, 2021г. "Оказание первой помощи пострадавшим" 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 час. "Профессиональная компетентность классного руководителя в соотв. с ФГОС" г. НОЦ, "Современные образовательные технологии" г. Липецк, 2020.</p>
----	-------------------------------	---------	------------	--	----	---	-----------------------------------	--

25.	Хохрина Вера Вениаминовна	Соц. Педагог (совмеще ние учитель)	нач.класс	Высшее профессиональное (Горьковский государственный педагогический институт имени М.Горького год окончания 1987 по специальности педагогика и методика начального обучения		32	1 категория учителя , 27.02.2018 , 1 категория соц.педагога 27.01.2021	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"2021, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности по классному руководству" - 36 часДистанционные курсы «Аналитический образовательный научно- методический центр «Развитие и коррекция» г. Москва Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК" 240 часов, 2019, АНМЦ
-----	------------------------------	--	-----------	---	--	----	--	---

26	Шосткина Анна Анатольевна	Зам. директор а		Высшее профессиональное (Карагандинский педагогический институт. Год окончания 1995 по специальности олигофренопедагогика.лого пед	25	25	1 категория учителя 28.02.2018	АНО ДПО" Потенциал, 2021г. " Оказание первой помощи пострадавшим"Московска я академия Профессиональных компетенций, 2021г. "Менеджмент в образовании, управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС(по направлениям), 144 часа, АНМЦ "Развитие и коррекция" Москва, "Современные технологии планирования учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе(с учетом требований
27	Клепцова Оксана Михайловна	учитель	учитель	Среднее профессиональное Городецкое педагогическое училище, год окончания 1997, по специальности преподавание в начальных классах.	17.	0.5 лет	трудоустроена в 2021г.	запланированы курсы в 2021-2022 уч.году