

Принято на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 25.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
"Школа-интернат № 71"  
№ 75 от 25.08.2021г.

## **Учебный план**

**Адаптированной основной общеобразовательной программы  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат № 71» обучающихся с умственной отсталостью,  
со сложными дефектами и обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья 7-9 классов  
(утверждена приказом директора ГКОУ «Школа-интернат № 71»  
на 2021 – 2022 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база.**

Учебный план ГКОУ "Школа-интернат № 71" (далее - Учреждение) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) обучения:

1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный Закон «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;

3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4) Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями) ;

б) Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке

проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

7) Постановление правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

8) Постановление правительства Нижегородской области от 25 мая 2015 года №155 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313»;

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 71» обучающихся с умственной отсталостью, со сложными дефектам и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7-9 классов (утверждена приказом директора ГКОУ «Школа-интернат № 71» от 26.03.2020г. № 25)

## 1.2. Особенности учебного плана Учреждения

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников Учреждения к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы.

В 7 -9 классе из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение. В 8-9 классах изучается обществознание. В 7-9 классах из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала (элементов наглядной геометрии). Профессионально - трудовое обучение представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело, цветоводство. Обучающиеся 7-9 классов на уроках профессионально трудового обучения делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, состояния их здоровья, рекомендаций специалистов (врачей, педагога-психолога), а также с учетом интересов самих обучающихся и их родителей и (или) законных

представителей. По окончании учебного года проводится трудовая практика в 7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

К коррекционным курсам в 7-9 классах относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО), направленные на формирование практических знаний и умений, способствующих социальной адаптации обучающихся. Коррекционная подготовка представлена также логопедическими индивидуальными и групповыми занятиями (7 класс), направленными на коррекцию и компенсацию речевых нарушений обучающихся.

Реализация предметов коррекционно-развивающей области, определенной на данный класс может осуществляться в классе, в группе, формируемой из состава обучающихся данного класса, или индивидуально в зависимости от требований реализуемой программы и особенностей психофизического развития обучающихся данного класса. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 мин., групповые - с группой (до 4 человек) в течение 20 или 40 мин. Частота индивидуальных и групповых занятий 2-3 раза в неделю в зависимости от психолого-медико-педагогического заключения.

По окончании обучения по обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об образовании.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов ГКОУ «Школа-интернат № 71», утвержденного приказом от 26.03.2020г № 25.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, для предупреждения переутомления и является школой полного дня. Начало урочных занятий – 8.30

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью, в соответствии с нормативами, до 12 человек.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая коррекционные занятия, занятия в объединениях системы дополнительного образования, досуговая деятельность. Реализация второй части учебного дня осуществляется после 30 мин. перерыва (обед, прогулка).

Продолжительность урока для 7-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года:

В 7-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета итоговой аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в день составляет:

- для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

При проведении занятий по профессиональному трудовому обучению (ПТО) (7-9 классы) класс может делиться на две подгруппы. Деление класса осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача, а также профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

Учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разделяется на четыре четверти, по окончании которых выставляются итоговые четвертные отметки.

## 2. Учебный план

### Учебный план для обучающихся 7 – 9 классов (по 5-ой учебной неделе)(1 вариант)

на 2021-2022 учебный год (ФКГОС)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	7кл	8кл	9кл	Всего
Филология	Чтение и развитие речи	3	3	3	12
	Письмо и развитие речи	4	4	4	16
Математика	Математика	5	5	4	19
Естествознание	Биология	2	2	2	8
	География	2	2	2	8
Обществознание	История Отечества	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
Технология	Профессионально- трудовое обучение	8	9	10	35
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(20)	(20)	60
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	8
<b>Итого: обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	-	-	2
<b>Всего: максимальная нагрузка обучающегося по СанПиН ОВЗ</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Годовой учебный план  
для обучающихся 7 – 9 классов  
(по 5-ой учебной неделе)**

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>7кл</b>	<b>8кл</b>	<b>9кл</b>	<b>Всего</b>
<b>Филология</b>	Чтение и развитие речи	102	102	102	<b>408</b>
	Письмо и развитие речи	136	136	136	<b>544</b>
<b>Математика</b>	Математика	170	170	136	<b>646</b>
<b>Естествознание</b>	Биология	68	68	68	<b>272</b>
	География	68	68	68	<b>272</b>
<b>Обществознание</b>	История	68	68	68	<b>204</b>
	Обществознание		34	34	<b>68</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	102	102	102	<b>408</b>
<b>Технология</b>	Профессионально-трудовое обучение	272	306	340	<b>1190</b>
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(20)	(20)	<b>60</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	68	68	68	<b>272</b>
<b>Итого: обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	
<b>Всего: максимальная нагрузка обучающегося по СанПиН ОВЗ</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	Логопедические занятия	34			<b>34</b>



### 3. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 7 – 9 классов

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов, освоения учебных предметов, предусмотренных АООП по итогам года, полугодия, четверти.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями АООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся прописан в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом директора Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат № 71" от 11.01.2021г. № 5

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>7 – 9 классы</b>
<b>Филология</b>	Чтение и развитие речи	Анализ техники чтения
	Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
<b>Математика</b>	Математика	Контрольная работа
<b>Обществознание</b>	История отечества	Тестовый контроль
	Обществознание	Тестовый контроль
<b>Естествознание</b>	Природоведение	Тестовый контроль
	Биология	
	География	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Динамические и статистические пробы
<b>Технология</b>	Профессионально-трудовое обучение	Практическая работа
	Трудовая практика (в днях)	Текущий контроль
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Тестовый контроль

<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	Логопедические занятия	Мониторинг сформированности речевого развития
--	------------------------	---

### **Итоговая аттестация**

Решением педагогического совета Учреждения к итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, успешно освоившие образовательные программы обучения по всем предметам учебного плана и успешно прошедшим промежуточную аттестацию .

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению, выдается документ установленного образца.

Контроль за проведением итоговой аттестацией осуществляет директор Учреждения.