

Принято на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 25.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
"Школа-интернат № 71"  
№ 75 от 25.08.2021г.

## **Учебный план**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
"Школа – интернат № 71" для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)  
на 2021 – 2022 учебный год

г. Нижний Новгород  
2021

## 1. Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ "Школа-интернат № 71" (далее - Учреждение) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) обучения:

1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный Закон «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;

3) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями) ;

6) Постановление правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

7) Постановление правительства Нижегородской области от 25 мая 2015 года №155 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313»;

8) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (утверждена приказом директора ГКОУ «Школа-интернат № 71» от 26.03.2020г. №

### **1. Особенности учебного плана Учреждения**

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников Учреждения к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся.

Специфика содержания учебного плана Учреждения определяется приоритетными задачами развития, представленными в Программе развития Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат № 71», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (утверждена приказом директора Учреждения от 29.03.2019 № 42/1-ОД):

Данная программа предполагает образование детей с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при необходимости создается СИПР, где учитываются образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью, в соответствии с нормативами, до 8 человек

Реализация предметов коррекционно-развивающей области, определенной на данный класс может осуществляться в классе, в группе, формируемой из состава обучающихся данного класса, или индивидуально в зависимости от требований реализуемой программы и особенностей психофизического развития обучающихся данного класса. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 мин., групповые - с группой (до 4 человек) в течение 20 или 40 мин. Частота индивидуальных и групповых занятий 2-3 раза в неделю в зависимости от психолого-медико-педагогического заключения.

Учебный план надомного обучения формируется на каждого обучающегося из предметов Учебного плана федерального компонента, коррекционная область реализуется в надомном обучении в рамках индивидуально-групповой как индивидуально, так и в малой группе очно на базе школы учителями коррекционного цикла; программы и периодичность индивидуально-групповых занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от его образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися образования, которое приводит «к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка»

Учащийся с РАС не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости какого-либо общеобразовательного предмета его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, для предупреждения переутомления и является школой полного дня. Начало урочных занятий – 8.30

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая – внеурочная деятельность, занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей области, индивидуально-групповые занятия с учителями коррекционного цикла, занятия в объединениях системы дополнительного образования, работа групп продленного дня, внеурочная деятельность по предметам, досуговая деятельность. Реализация второй части учебного дня осуществляется после 30 мин. перерыва (обед, прогулка).

В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В остальные учебные часы проводятся подвижные игры или другие виды деятельности коррекционно-развивающего характера. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в день составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность их составляет 15-25-40 минут (в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся). Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий Учебного плана.

Учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разделяется на четыре четверти, по окончании четверти и года в первом классе оценки не ставятся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и фиксируется в форме зачет/незачет. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Учебный план Учреждения для обучающихся с расстройствами аутистического спектра включает обязательную часть, состоящую из образовательных областей и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

## 2. Учебный план

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительный первый класс)</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>1 (дополнительный) класс</b>	<b>Всего</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение	2	2
	1.3.Речевая практика	3	3
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2
	4.2. Рисование	2	2

5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b><u>21</u></b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b><u>6</u></b>
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)		2	2
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		1	1
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		1	1
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		1	1
ЛФК		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b><u>4</u></b>
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»		1	1
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»		1	1
Общекультурное: программа «Уроки добра»		1	1
Социальное: программа «Семейный навигатор»		1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>27</b>	<b><u>27</u></b>

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра  
(дополнительный первый класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 (дополнительный)	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	66
	1.2. Чтение	66	66
	1.3. Речевая практика	99	99
2. Математика	2.1. Математика	99	99
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66
4. Искусство	4.3. Музыка	66	66
	4.4. Рисование	66	66
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b><u>693</u></b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>198</b>	<b><u>198</u></b>
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)		66	66
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		33	33
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		33	33
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		33	33
ЛФК		33	33
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b><u>132</u></b>
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»		33	33



Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	33	33
Общекультурное: программа «Уроки добра»	33	33
Социальное: программа «Семейный навигатор»	33	33
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b><u>1023</u></b>

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Обучающийся выводится на обучение на дому по индивидуальному учебному плану на основании заключения медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации. Организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальными рабочими программами, расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением и распорядительным актом об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану. Недельная учебная нагрузка устанавливается исходя из психофизиологических особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, по согласованию с родителями (законными представителями).

В учебный план обучения по индивидуальному учебному плану на дому включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год отдельно для каждого обучающегося.

В случаях, когда обучающийся обучается по индивидуальному учебному плану на дому, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями Учреждение может организовать:

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрировано;
- обучение по отдельным предметам дистанционно
- участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях;
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, которые по согласованию с родителями (законными представителями), проводятся во внеурочное время.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с государственным органом управления в сфере образования.

### **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов, освоения учебных предметов, предусмотренных АООП по итогам года, полугодия, четверти.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями АООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительный первый класс)</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>1 (дополнительный) класс</b>
<b>Всего</b>		
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	Тестовый контроль Тестовый контроль Тестовый контроль
2. Математика	2.1.Математика	Тестовый контроль
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Тестовый контроль
4. Искусство	4.5. Музыка 4.6. Рисование	Творческая работа Творческая работа
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	Динамические и статические пробы
6. Технология	6.1. Ручной труд	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		

Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)	Мониторинг сформированности речевого развития
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	Тестовый контроль
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	Тестовый контроль
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	Тестовый контроль
ЛФК	Динамические и статические пробы
<b>Внеурочная деятельность</b>	
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Общекультурное: программа «Уроки добра»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Социальное: программа «Семейный навигатор»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина